

## Grado 3 Unidad 3

Lección 8

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 3 Lesson 8: Algoritmos de resta (parte 1)

### WU Conversación numérica: Estrategias de resta (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

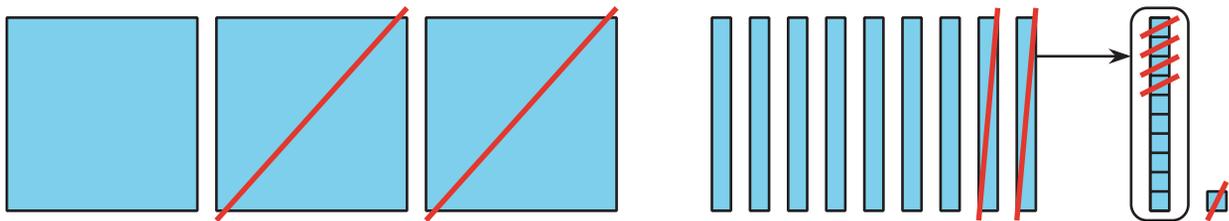
- $100 - 98$
- $101 - 99$
- $200 - 98$
- $204 - 98$

### 1 De dibujos a un algoritmo

#### Student Task Statement

Jada y Kiran encontraron el valor de  $391 - 215$ . Este es su trabajo.

El dibujo de Jada



El algoritmo de Kiran

$$\begin{array}{r}
 \phantom{3}00 + \phantom{0}90 + \phantom{0}1 \\
 - 200 + 10 + 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

1. Explica cómo empieza el algoritmo de Kiran.
2. Explica de qué manera Kiran registró la descomposición de la decena en más unidades.

3. Termina el trabajo de Kiran.

## 2 Clasificación de tarjetas: Diagramas y algoritmos

### Student Task Statement

Tu profesor te va a dar un grupo de tarjetas. Empareja cada diagrama con un algoritmo.

<p><b>A</b></p> $  \begin{array}{r}  300 + \cancel{70} + \cancel{3} \\  - 200 + 30 + 6 \\  \hline  100 + 30 + 7  \end{array}  $	<p><b>B</b></p>
<p><b>C</b></p> $  \begin{array}{r}  200 + 50 + 7 \\  - 100 + 30 + 4 \\  \hline  100 + 20 + 3  \end{array}  $	<p><b>D</b></p>

<p><b>E</b></p>	<p><b>F</b></p> $  \begin{array}{r}  200 \quad 120 \\  \cancel{300} + \cancel{20} + 7 \\  - 100 + 80 + 5 \\  \hline  100 + 40 + 2  \end{array}  $
<p><b>G</b></p>	<p><b>H</b></p> $  \begin{array}{r}  200 \quad 130 \\  \cancel{300} + \cancel{30} + 3 \\  - 200 + 90 + 2 \\  \hline  0 + 40 + 1  \end{array}  $

## Images for Activity Synthesis

---

$$\begin{array}{r} 300 + 30 + 7 \\ + 200 + 30 + 6 \\ \hline 500 + 60 + 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \quad 13 \\ 500 + \cancel{70} + \cancel{3} \\ - 200 + 30 + 6 \\ \hline 300 + 30 + 7 \end{array}$$