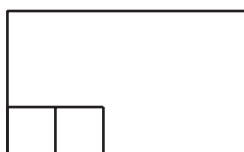


# Lección 12: Partamos rectángulos en cuadrados

- Partamos rectángulos en cuadrados.

## Calentamiento: Exploración de estimación: Llenémoslo

¿Con cuántos cuadrados pequeños se llenaría el rectángulo?

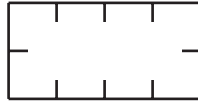


Escribe una estimación que sea:

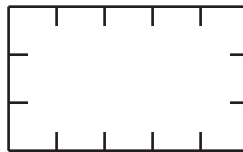
muy baja	razonable	muy alta

## 12.1: ¿Cuántos cuadrados?

1. Construye un rectángulo con 8 fichas organizadas en 2 filas.  
Parte el rectángulo usando una regla para que corresponda al rectángulo que hiciste.

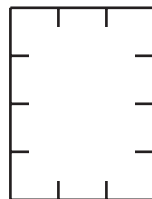


2. Usa una regla para partir el rectángulo. Usa las marcas como guía.



- a. ¿Cuántas filas de cuadrados de igual tamaño hiciste?
- b. ¿Cuántas columnas hiciste?
- c. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados de igual tamaño.

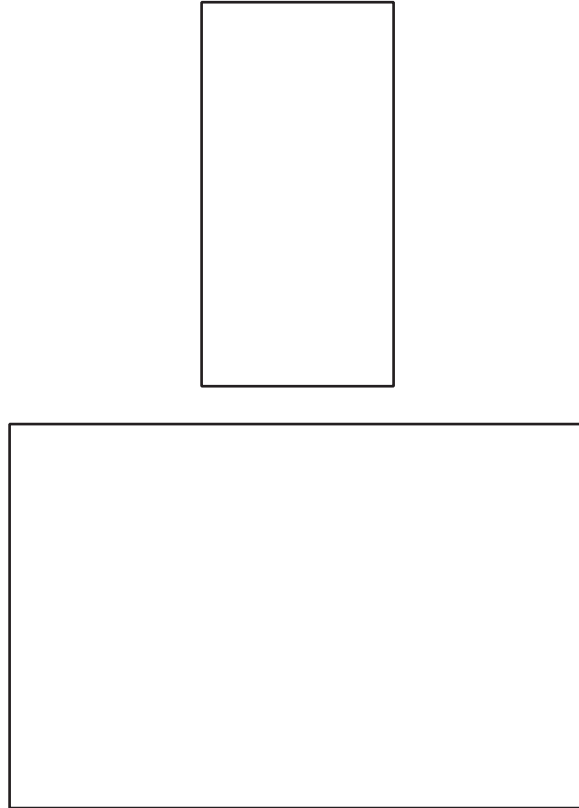
3. Usa una regla para partir el rectángulo. Usa las marcas como guía.



- a. ¿Cuántas filas de cuadrados de igual tamaño hiciste?
- b. ¿Cuántas columnas hiciste?
- c. Escribe 2 ecuaciones para representar el número total de cuadrados de igual tamaño.

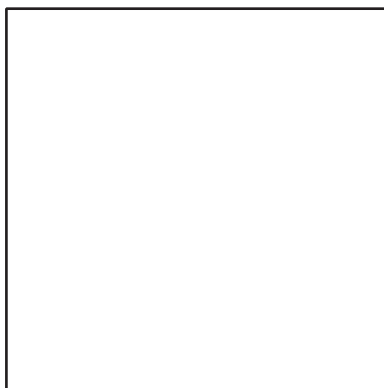
## 12.2: Partamos rectángulos

1. Usa 12 fichas para hacer un rectángulo. Parte uno de estos rectángulos en cuadrados de igual tamaño para que corresponda al rectángulo que hiciste con las fichas.



- a. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.

2. Parte este rectángulo en cuadrados de igual tamaño.



a. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.

3. Parte este rectángulo en cuadrados de igual tamaño.

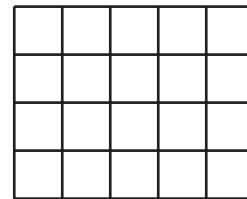
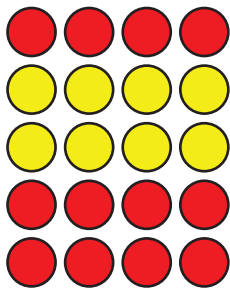


a. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.

## Section Summary

Section Summary

En esta sección, aprendimos que los arreglos son grupos de objetos que están organizados en filas y columnas. Los arreglos tienen el mismo número de objetos en cada fila y el mismo número de objetos en cada columna. Practicamos varias formas de contar los objetos de un arreglo y usamos expresiones que tenían sumandos iguales para mostrar que el total de objetos se puede hallar sumando el total de cada fila o de cada columna. También aprendimos que los rectángulos pueden estar compuestos por un arreglo de cuadrados de igual tamaño. Practicamos cómo partir rectángulos en filas y columnas de cuadrados de igual tamaño.



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

o

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$