

Grado 4 Unidad 9

Lección 12

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 9 Lesson 12: Conversación numérica

WU Conversación numérica: Un número entero y una fracción (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $6 \times \frac{1}{4}$
- $6 \times \frac{3}{4}$
- $18 \times \frac{3}{4}$
- $180 \times \frac{3}{4}$

1 Números relacionados, expresiones relacionadas

Student Task Statement

1. Estas son dos expresiones de suma. Piensen en al menos dos maneras distintas de encontrar mentalmente el valor de cada suma.
 - a. $15 + 29$
 - b. $30 + 58$
2. Estas son tres expresiones de resta. Piensen en al menos dos maneras distintas de encontrar mentalmente el valor de cada diferencia.
 - a. $91 - 11$
 - b. $91 - 16$
 - c. $391 - 86$
3. ¿Pueden escribir una cuarta expresión de resta en la que usen la misma estrategia que usaron para encontrar el valor de las otras diferencias?

2 Agreguemos una nueva expresión y luego dos

Student Task Statement

1. Estas son tres expresiones de división. Encuentren mentalmente el valor de cada uno de los cocientes y piensen en cómo pueden estar relacionados.

- $35 \div 5$
- $70 \div 5$
- $210 \div 5$
- _____

Escriban una nueva expresión de división que tenga un valor que se pueda encontrar más fácilmente después de haber trabajado en las primeras tres.

2. Estas son dos expresiones de multiplicación. Analícenlas y piensen en cómo pueden estar relacionadas.

- 21×7
- 42×7
- _____
- _____

Escriban dos nuevas expresiones. Prepárense para explicar cómo razonaron en cada expresión.



3 Agreguemos tres nuevas expresiones (Optional)

Student Task Statement

Estas son cuatro expresiones que pueden usar para empezar una actividad tipo “Conversación numérica”.

$75 + 30$

$160 - 51$

$24 \div 8$

$3 \times \frac{1}{6}$

1. Escojan una expresión con la que van a empezar. Piensen en al menos dos maneras distintas de encontrar mentalmente su valor.
2. Escriban tres ecuaciones para crear una actividad tipo “Conversación numérica”. Prepárense para explicar cómo razonaron para escribir cada expresión.

_____ (expresión inicial)

3. Hagan una hoja de respuestas para su actividad tipo “Conversación numérica”. Incluyan al menos una manera de encontrar mentalmente el valor de cada expresión.