

Lección 9: Expliquemos la equivalencia

- Hablemos sobre cómo sabemos si dos fracciones son equivalentes.

Calentamiento: Conversación numérica: Números conocidos

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 10×6

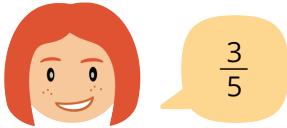
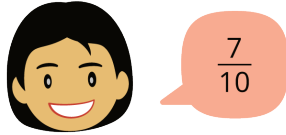
- 10×12

- 10×24

- 5×24

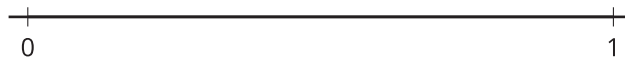
9.1: Discusión puntual

Andre, Lin y Clare representan $\frac{70}{100}$ en una recta numérica.



- Andre dijo: “¡Oh, no! ¡Debemos partir la recta en 100 partes iguales y contar 70 partes solo para marcar un punto!”.
- Lin dijo: “¿Qué tal si más bien marcamos $\frac{7}{10}$? Podemos partir la recta en solo 10 partes y contar 7 partes”.
- Clare dijo: “¿Y si partimos la recta en 5 partes y marcamos $\frac{3}{5}$?”.

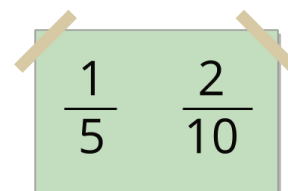
¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? Explica o muestra tu razonamiento.



9.2: ¿Cómo lo sabes?

Por todo el salón encontrarás seis pósteres. Cada uno muestra dos o tres fracciones.

Con tu grupo, visita al menos dos pósteres: uno con dos fracciones y uno con tres fracciones.



Para el que tiene 2 fracciones:

- Explica o muestra cómo sabes que las fracciones son equivalentes.
- Escribe una nueva fracción equivalente en una nota adhesiva y agrégala al póster. Piensa en una fracción que nadie más haya escrito.

Visitamos el póster _____, que muestra _____ y _____.

Nueva fracción equivalente: _____

Para el que tiene 3 fracciones:

- Identifica 2 fracciones que sean equivalentes. Explica tu razonamiento.

Visitamos el póster _____, que muestra _____, _____ y _____.