

Grado 3 Unidad 3

Lección 1

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

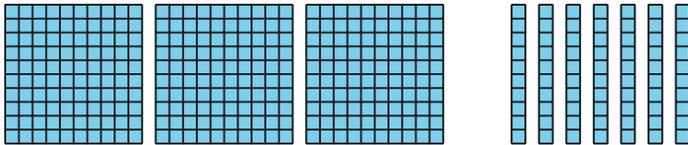
Unit 3 Lesson 1: Representemos números de distintas maneras

WU Cuál es diferente: Números hasta 1,000 (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A.



B. $300 + 70 + 1$

C. $300 + 60 + 10$

D. $400 - 30$

1 Clasificación de tarjetas: Números en sus diferentes formas

Student Task Statement

Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran números de distintas formas.

Agrupar las tarjetas que representen el mismo número. Anota tus grupos acá. Prepárate para explicar tu razonamiento.

<p>A</p> <p>175</p>	<p>E</p> <p>trescientos veintinueve</p>	<p>I</p> <p>299</p>
<p>B</p> <p>$800 + 10 + 3$</p>	<p>F</p> <p>371</p>	<p>J</p> 
<p>C</p> 	<p>G</p> <p>ciento setenta y cinco</p>	<p>K</p> <p>329</p>
<p>D</p> <p>doscientos noventa y nueve</p>	<p>H</p> <p>813</p>	<p>L</p> <p>$100 + 60 + 15$</p>

2 Mesa redonda de números en distintas formas

Student Task Statement

Tu profesor te va a dar una hoja de registro.

Parte 1

1. En el recuadro 1, escribe un número de tres dígitos (haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).
2. En el recuadro 2, muestra una manera de descomponer el número (haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).
3. En el recuadro 3, muestra una manera de descomponer el número que sea diferente a la del recuadro 2 (haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).
4. En el recuadro 4, muestra una manera de descomponer el número que sea diferente a la de los recuadros 2 y 3.

Parte 2

1. Observa las diferentes maneras en las que se descompuso tu número en tu hoja de registro. ¿Qué relaciones ves entre ellas?

-
2. Observa todas las hojas de registro de tu grupo. ¿Qué patrones observas en las maneras en las que los números se descomponen?