

Grado 1 Unidad 7

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 11: Una parte más grande

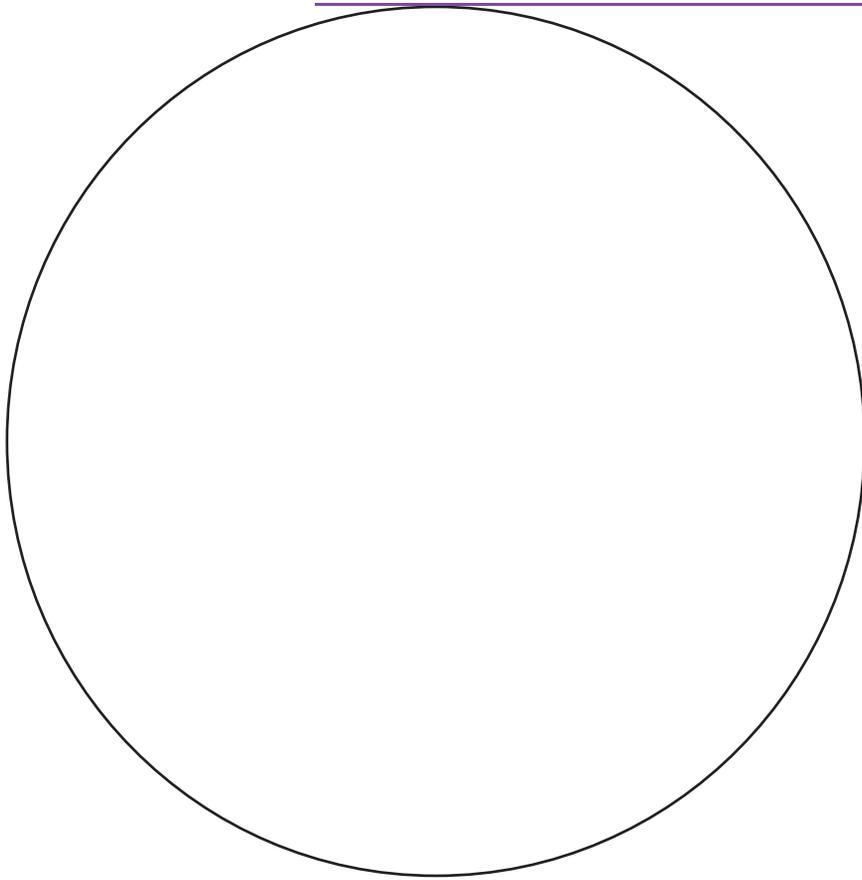
WU Conteo grupal: 10 más, 10 menos (Warm up)

Student Task Statement

1 ¿Cuál es más grande?

Student Task Statement

- Cada compañero recorta su círculo.
 - Decidan quién va a recortar mitades y quién va a recortar cuartos.
 - Doblen su círculo en mitades o en cuartos y luego recórtelo.
 - Comparen sus piezas con las de su compañero.
 - ¿Qué observan?
 - Prepárense para explicar cómo pensaron de una manera que los demás puedan entender.



2.
 - Repitan los pasos anteriores, ahora con los cuadrados.
 - Comparen sus piezas con las de su compañero.
 - ¿Qué observan?
 - Prepárense para explicar cómo pensaron de una manera que los demás puedan entender.



3. Escriban 2 cosas que observan sobre sus piezas.

2 Priya y Han comparten roti

Student Task Statement

Priya y Han están compartiendo un *roti*.

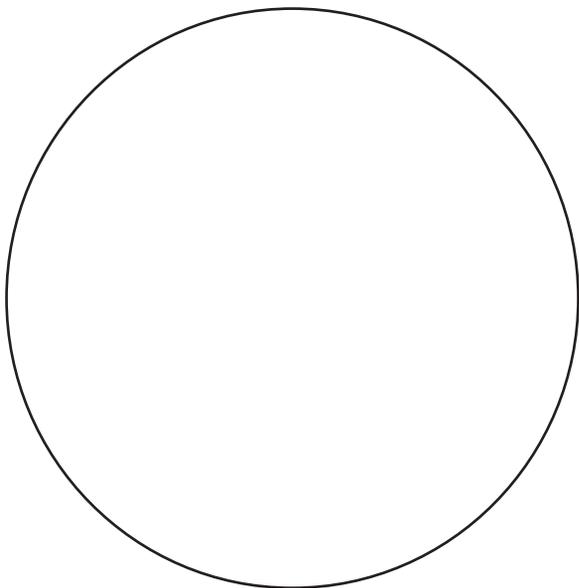
- Priya dice: "Quiero la mitad del *roti* porque las mitades son más grandes que los cuartos".
- Han dice: "Quiero un cuarto del *roti* porque los cuartos son más grandes que las mitades, porque 4 es mayor que 2"



¿Con quién estás de acuerdo?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Usa el círculo si te ayuda.



3 Conozcamos “Bloques sólidos geométricos: Siente y adivina”

Student Task Statement