

**Grado 1 Unidad 7**

Lección 10

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

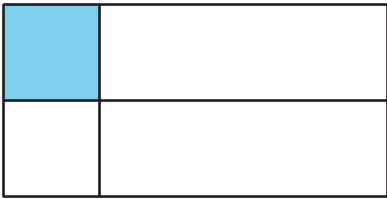
## Unit 7 Lesson 10: Una de las partes, todas las partes

### WUCuál es diferente: Figuras partidas (Warm up)

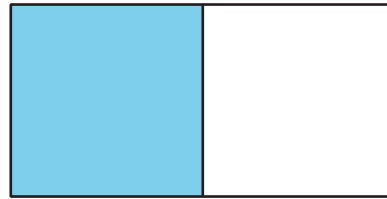
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

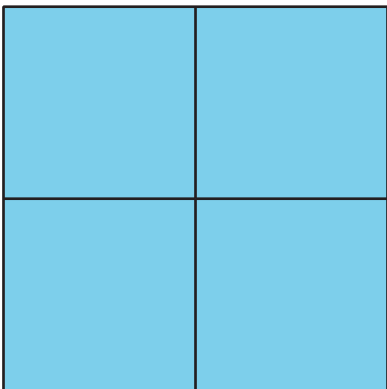
**A**



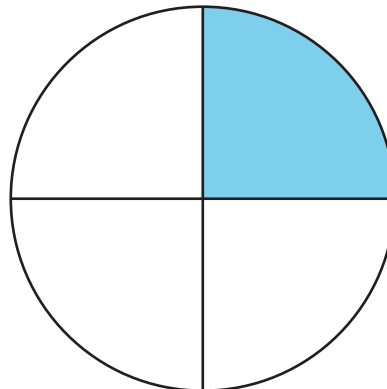
**B**



**C**



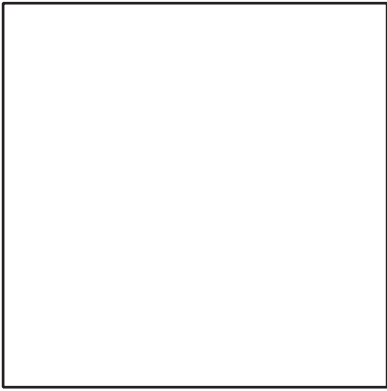
**D**



### 1 Colorea una parte

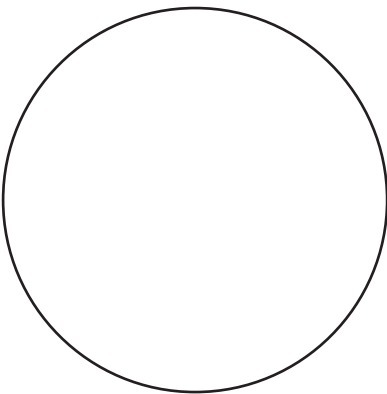
Student Task Statement

1. Parte el cuadrado en mitades.



Colorea una de las mitades.  
¿Cuánto del cuadrado está coloreado?

2. Parte el círculo en cuartos.



Colorea uno de los cuartos.  
¿Cuánto del círculo esta coloreado?

## 2 Clasificación de tarjetas: Partes sombreadas

### Student Task Statement

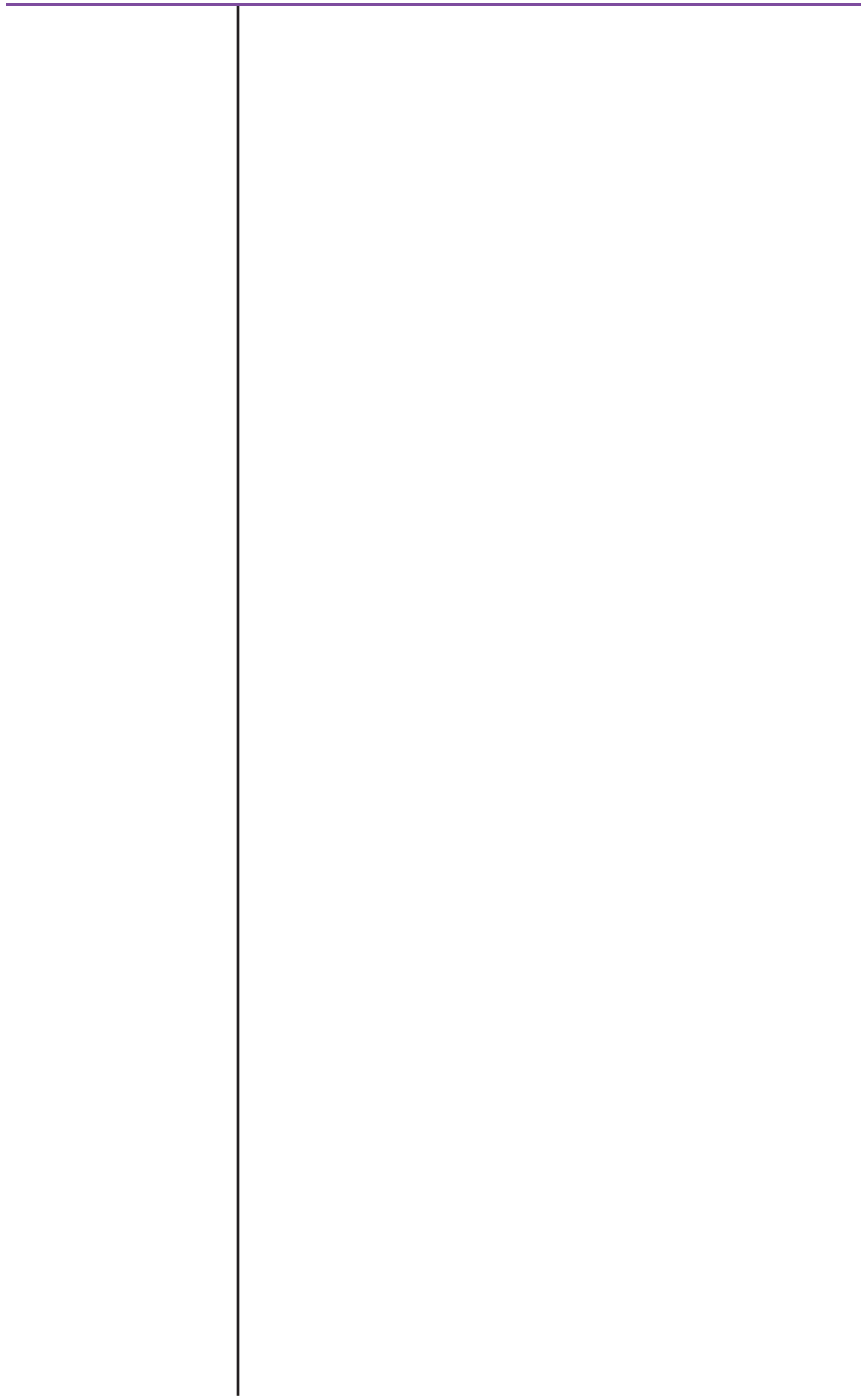
1. Clasifica las tarjetas en categorías de una manera que tenga sentido para ti. Explica cómo agrupaste las tarjetas.



2. Clasifica tus tarjetas en estas categorías.  
Escribe la letra de cada tarjeta en el espacio de su categoría.

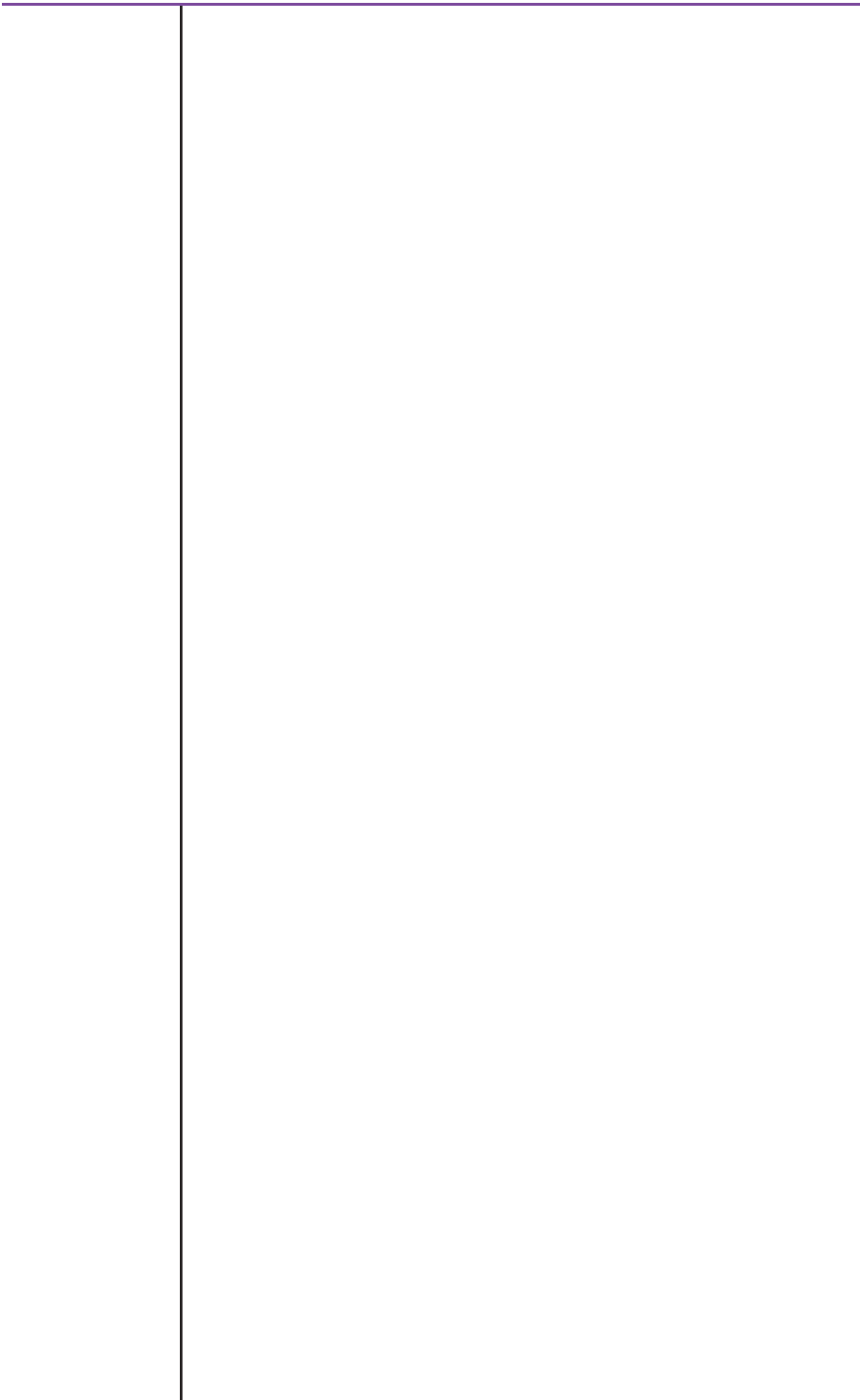
Un cuarto está sombreado

Una mitad está sombreada



Toda la figura está sombreada

No son partes iguales



**3 Describamos partes iguales**

Student Task Statement

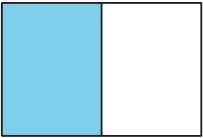
Estas son algunas maneras de describir las figuras.

- partida en cuartas partes
- partida en mitades
- partida en cuartos

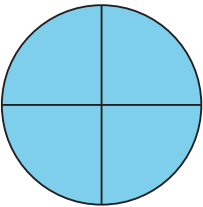
- 
- una mitad sombreada
  - un cuarto sombreado
  - una cuarta parte sombreada
  - dos de las mitades sombreadas
  - cuatro de los cuartos sombreados

Para cada figura, escribe por lo menos una de las frases de la lista para describirla.

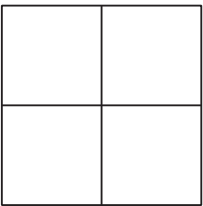
1.



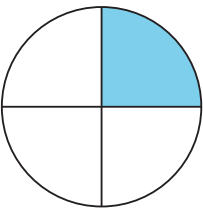
2.



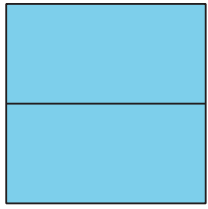
3.



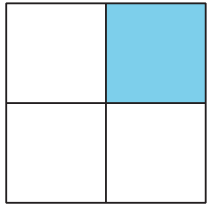
4.



5.



6.



7.

