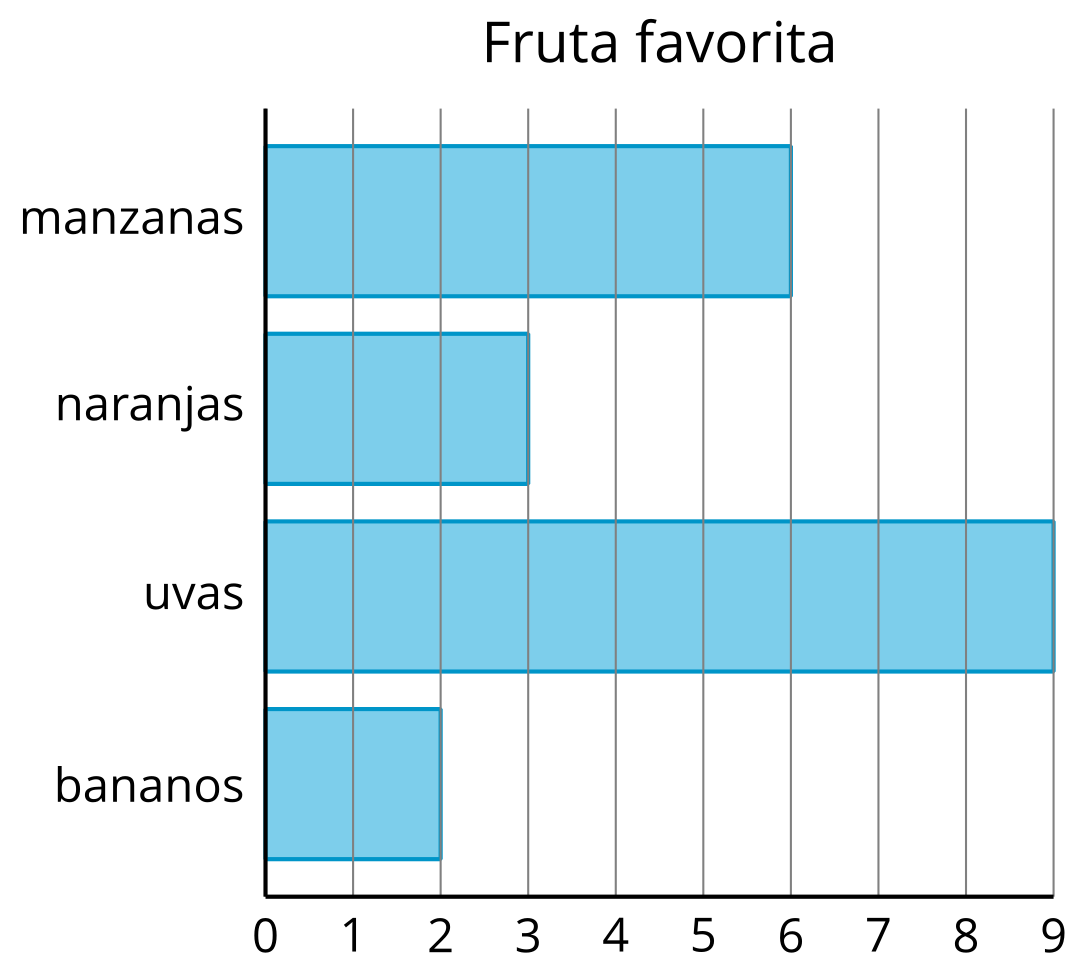
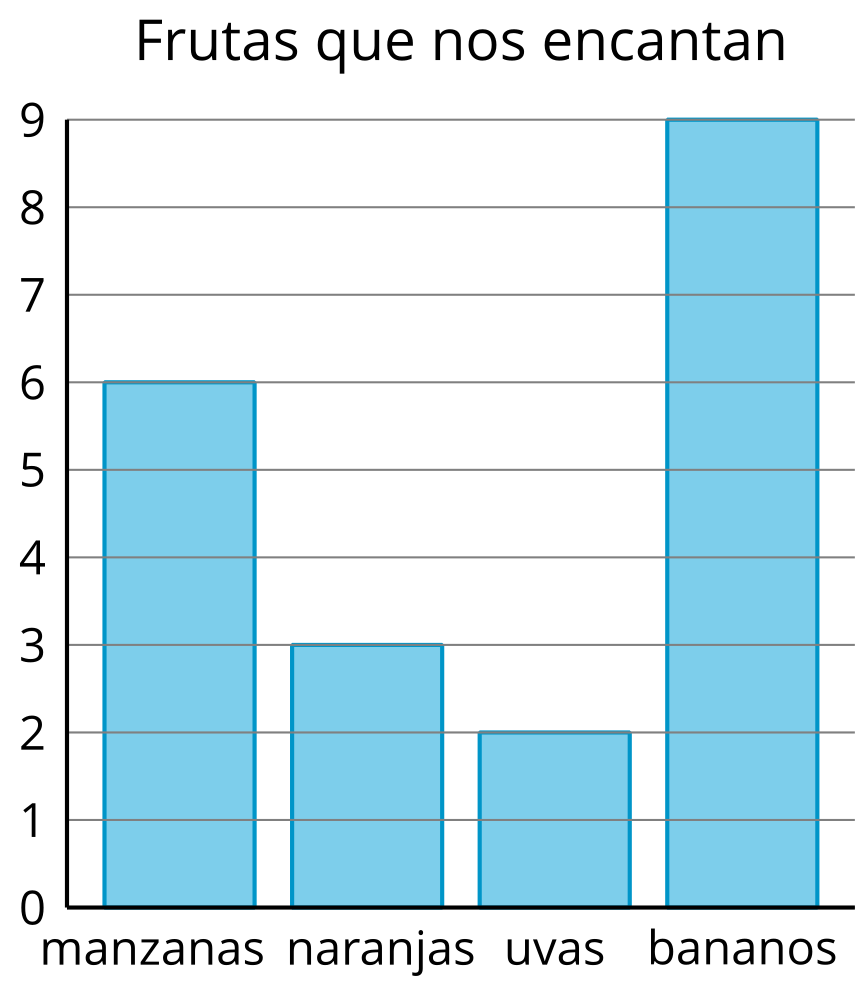
## Lección 10: Usemos gráficas de dibujos y gráficas de barras para representar datos

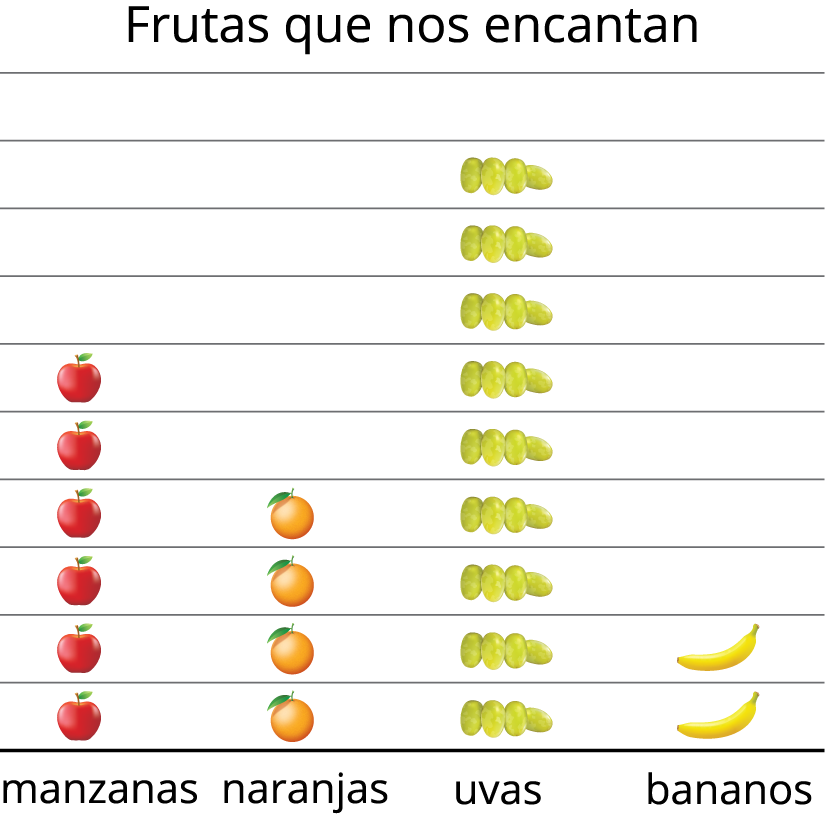
* Hagamos nuestras propias gráficas de dibujos y gráficas de barras.

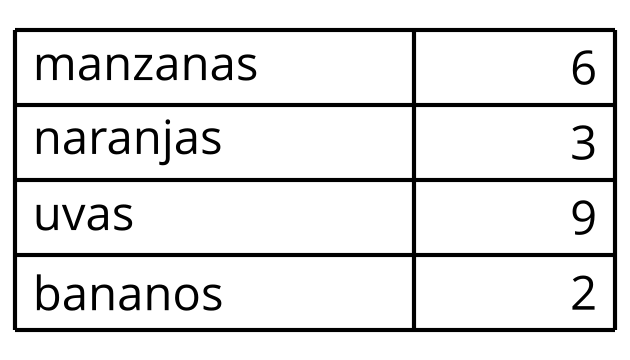
### Calentamiento: Cuál es diferente: Datos

¿Cuál es diferente?

A

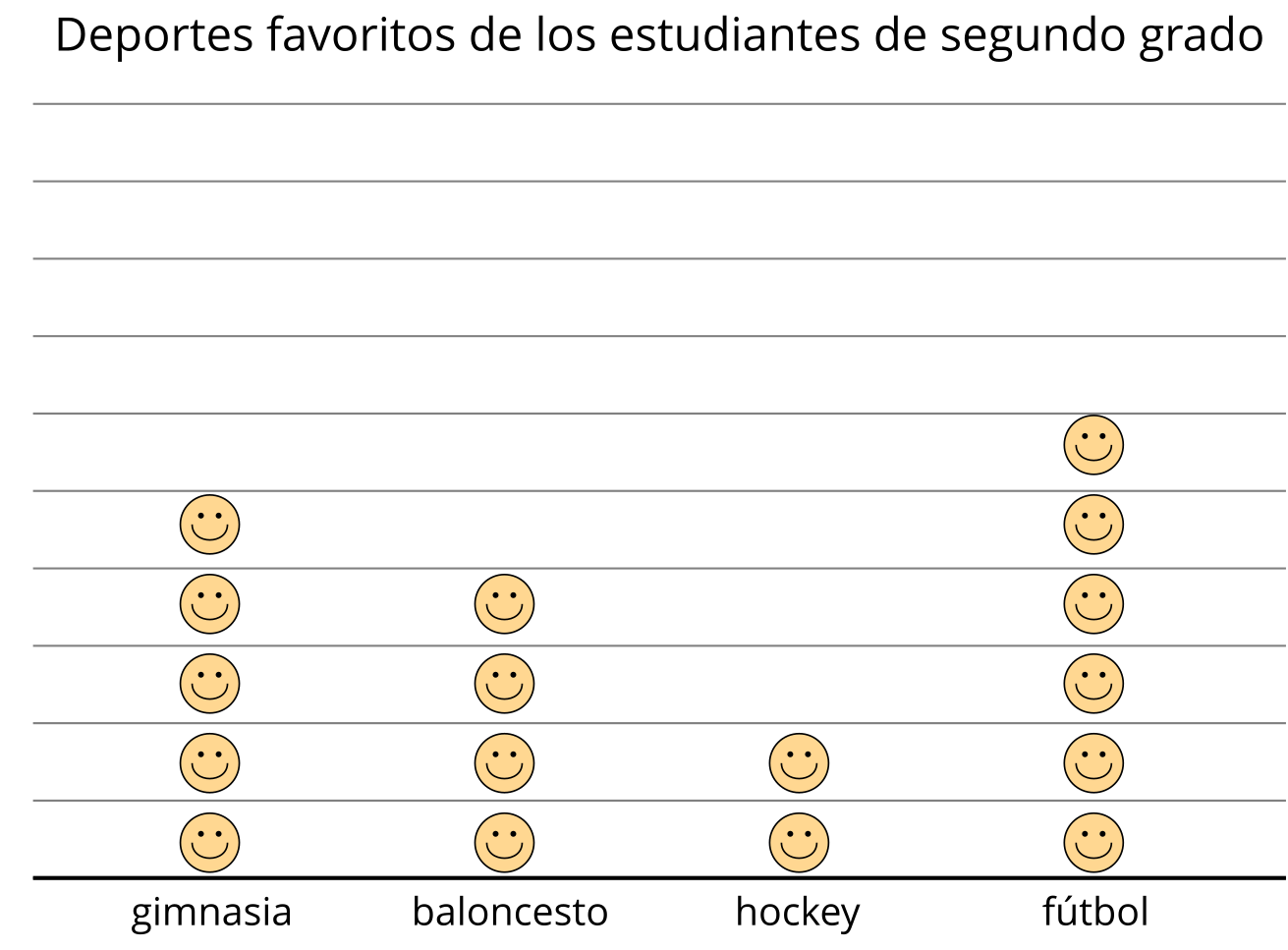
B

C

D

### 10.1: Hagamos gráficas de dibujos

A un grupo de estudiantes de segundo grado les preguntaron: “¿Cuál es su deporte favorito?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos.

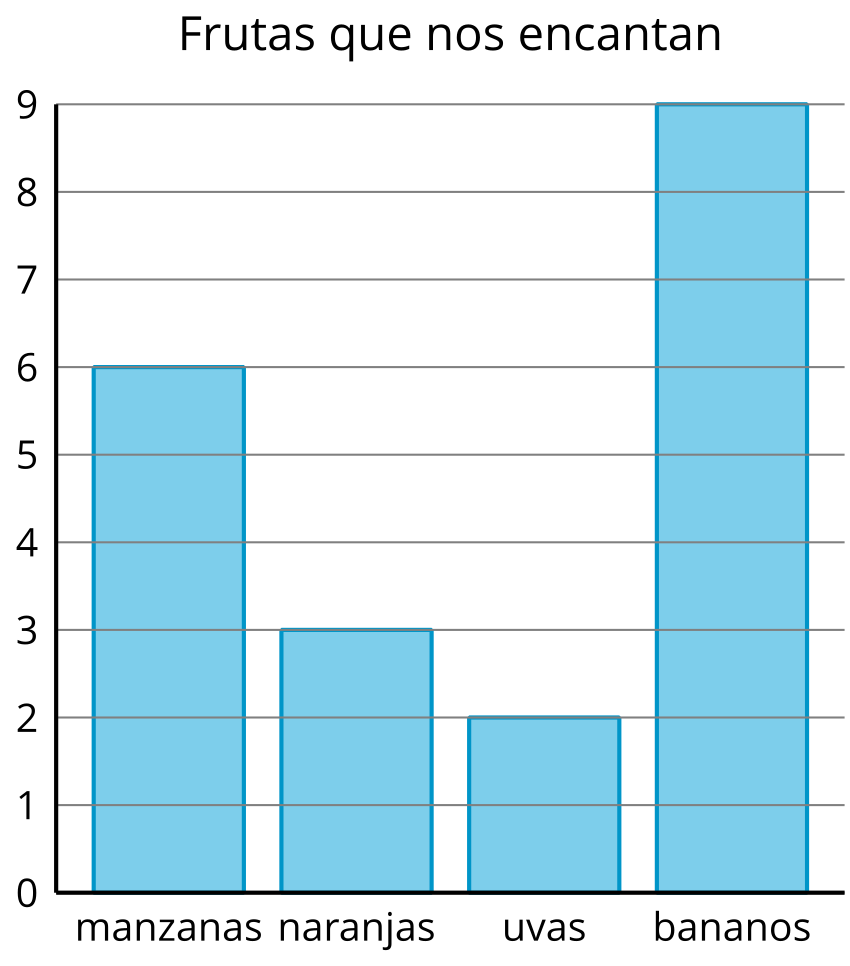


Representa en una gráfica de dibujos los datos que se muestran en tu tabla.

Tabla # \_\_\_\_\_\_\_

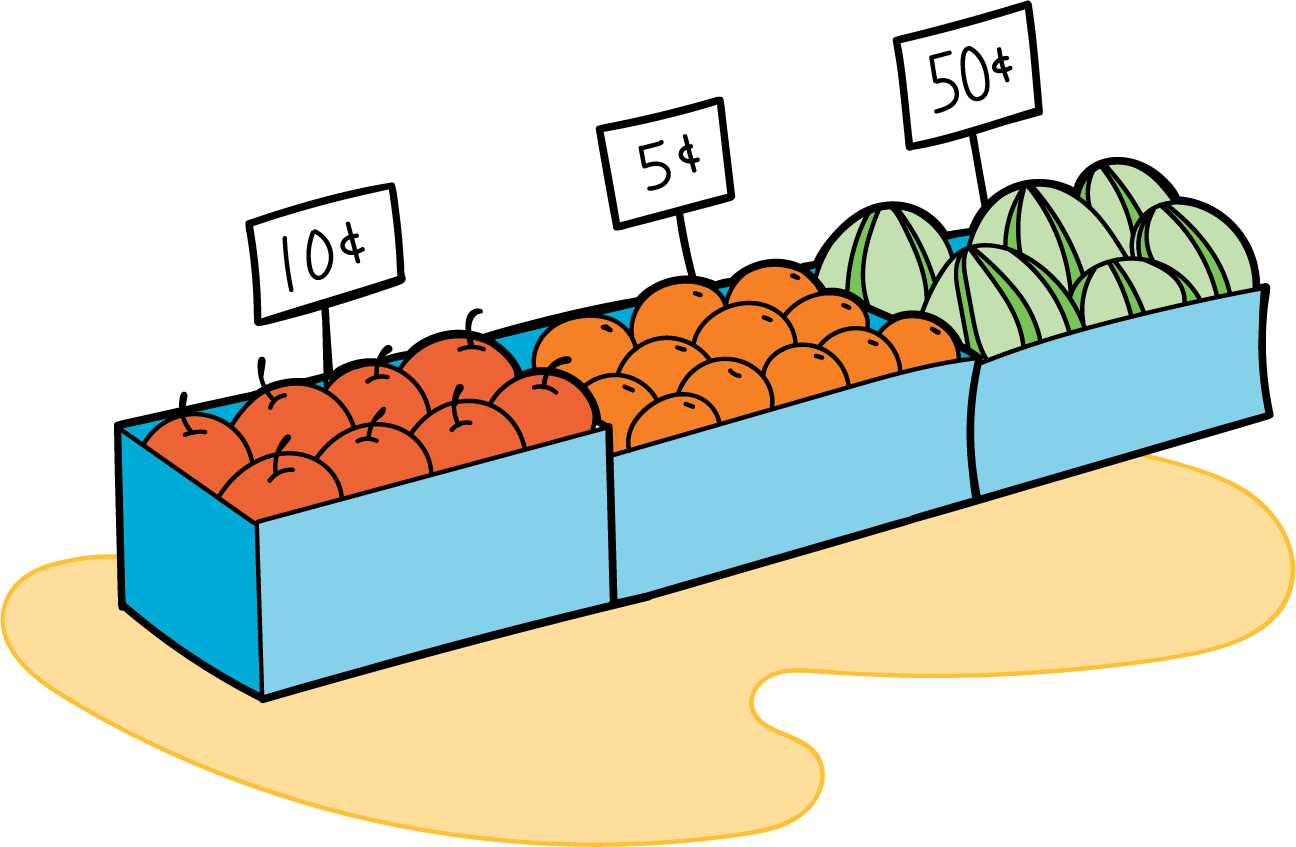
### 10.2: Dibujemos gráficas de barras

A un grupo de estudiantes les preguntaron: “¿Qué fruta les encanta comer?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de barras.



Representa en una gráfica de barras los datos que se muestran en tu tabla.

Tabla # \_\_\_\_\_\_\_





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®