

Grado 3 Unidad 3

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 11: Analicemos algoritmos de resta

WU Conversación numérica: Restas hasta 1,000 (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $400 - 200$
- $450 - 200$
- $450 - 205$
- $450 - 215$

1 Comparemos dos algoritmos de resta

Student Task Statement

1. Estos son los primeros pasos de los dos algoritmos.

Paso 1 del algoritmo A

$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \\ \cancel{5} \ \cancel{0} \ 8 \\ - \ 1 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Paso 1 del algoritmo B

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 8 \\ - \ 1 \ 5 \ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

¿En qué son diferentes los pasos?

2. Usa cada algoritmo para encontrar el valor de $824 - 541$.

2 ¿Usamos un algoritmo?

Student Task Statement

Noah quería encontrar el valor de $301 - 167$ y escribió:

$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \ 1 \\ - \ 1 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

Elena dijo que no podemos restar de esta forma porque necesitaríamos más unidades para restar 7 unidades, pero hay un cero en la posición de las decenas de 301.

1. ¿Estás de acuerdo con la afirmación de Elena? Explica tu razonamiento.
2. Muestra cómo usarías un algoritmo (el de Noah u otro algoritmo) para encontrar la diferencia entre 301 y 167.