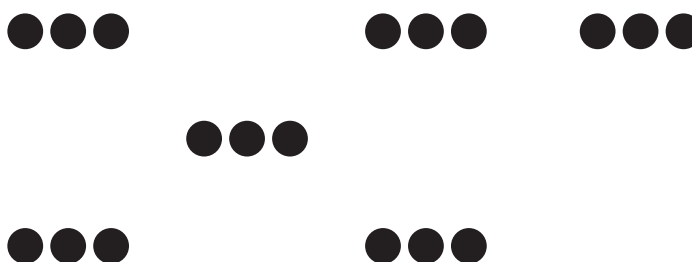
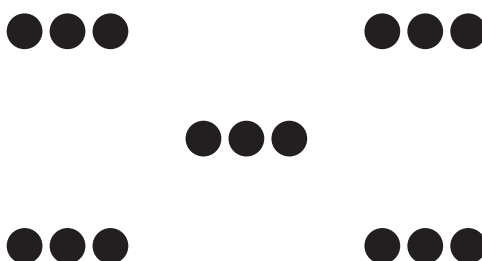


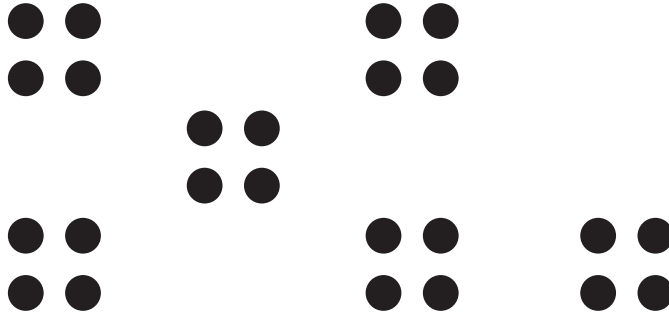
Lección 5: Representemos productos como áreas

- Conectemos expresiones de multiplicación con el área.

Calentamiento: Cuántos ves: Uno más

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





5.1: Emparejemos expresiones con áreas

Tu profesor ha colgado imágenes de rectángulos alrededor del salón. Empareja cada expresión con un rectángulo que la pueda representar. Prepárate para explicar tu razonamiento.

$$1. 9 \times 5$$

$$2. 8 \times 2$$

$$3. 7 \times 10$$

$$4. 3 \times 3$$

$$5. 2 \times 6$$

$$6. 8 \times 4$$

$$7. 5 \times 7$$

5.2: Creemos a partir de expresiones

- Los números de cada expresión representan el número de filas (o columnas) de un rectángulo y cuántos cuadrados hay en cada fila (o columna).

En la cuadrícula, dibuja cada rectángulo, márcalo con los números y encuentra su área.

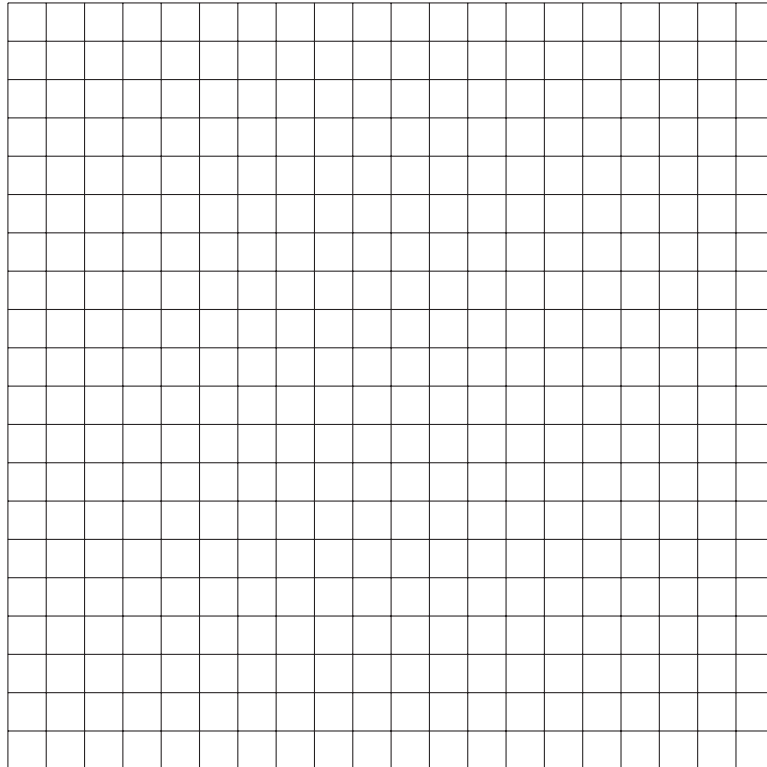
a. 3×4

b. 4×6

c. 6×3

d. 7×4

e. 3×2



- Explica por qué al multiplicar los números de cada expresión obtenemos el área del rectángulo.
