



Grado 2 Unidad 2

Lección 16

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 2 Lesson 16: El inventario de nuestro mercado

WU Observa y pregúntate: El carrito de compras (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 100 artículos

Student Task Statement

Tú vendes 3 tipos de artículos en una tienda. Al inicio de cada día tienes:

- un total de 100 artículos
- menos de 10 de uno de los artículos
- más de 10 de los otros 2

1. Escoge 3 artículos para vender en tu tienda. Escribe los nombres de los artículos en la primera fila.
2. Completa la segunda fila para mostrar la cantidad que tienes de cada artículo al iniciar el día.

3. Comparte con tu pareja la información sobre tu tienda. Discutan:

- la cantidad que tienes de cada artículo
- cómo sabes que tienes un total de 100 artículos en tu tienda

nombres	artículo 1:	artículo 2:	artículo 3:
cantidad al iniciar el día			
actividad de ventas			
cantidad al finalizar el día			

2 Compradores y vendedores

Student Task Statement

1. Por turnos, lancen un dado numérico en su mesa. Cada persona debe lanzar tres veces. Anoten cada lanzamiento.
 - Lanzamiento 1: _____
 - Lanzamiento 2: _____
 - Lanzamiento 3: _____
2. Compradores: ustedes comprarán una cierta cantidad de cada artículo. Usen los números que obtuvieron al lanzar para formar:
 - números de dos dígitos
 - números de un dígito
3. Vendedores: después de una venta, actualicen el número total de artículos que han vendido en su hoja de inventario, al lado de "actividad de ventas".

3 Reporte de ventas

Student Task Statement

1. Completa la hoja de inventario con la información de tus ventas de la actividad previa.

	artículo 1	artículo 2	artículo 3	totales
cantidad inicial				
número de artículos vendidos				

	artículo 1	artículo 2	artículo 3	totales
número de artículos restantes				
cantidad para reabastecer				

2. Resume la actividad de tu tienda.