

**Grado 2 Unidad 2**

Lección 13

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

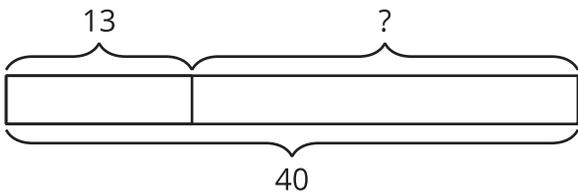
**Unit 2 Lesson 13: Problemas-historia y ecuaciones**

**WUCuál es diferente: Diagramas (Warm up)**

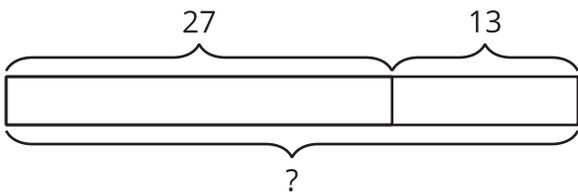
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A.



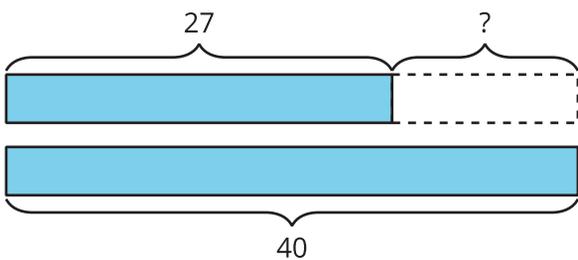
B.



C.

$$27 + \underline{\quad} = 40$$

D.



---

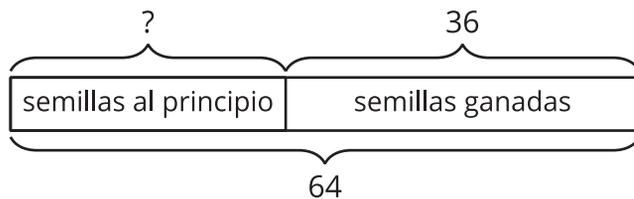
## 1 Clasificación de tarjetas: Problemas-historia y ecuaciones

### Student Task Statement

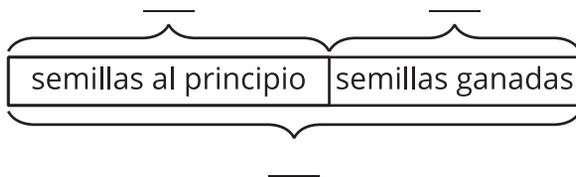
1. Empareja cada problema-historia con una ecuación. Explica por qué las tarjetas corresponden.
2. Escoge 2 problemas-historia y resuélvelos. Muestra cómo pensaste.

## 2 Representemos y resolvamos problemas-historia

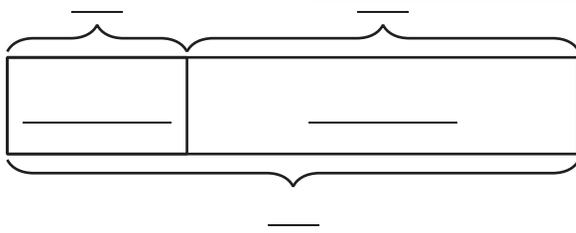
### Student Task Statement



1. Lin jugó un juego con semillas. Empezó el juego con algunas semillas. Después ganó 36 semillas. Ahora tiene 64 semillas. ¿Cuántas semillas tenía Lin al principio?
  - a. Escribe una ecuación con un signo de interrogación para representar el valor desconocido.
  - b. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. Andre empezó un juego con 32 semillas. Después ganó más semillas. Ahora tiene 57 semillas. ¿Cuántas semillas ganó Andre?
  - a. Marca el diagrama para representar la historia.



- b. Escribe una ecuación con un signo de interrogación para representar el valor desconocido.
  - c. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
3. Diego recolectó 22 semillas de flores amarillas y 48 semillas de flores azules. ¿Cuántas semillas recolectó en total?
    - a. Marca el diagrama para representar la historia.



- b. Escribe una ecuación con un signo de interrogación para representar el valor desconocido.
- c. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



- 4. Noah y Kiran recolectaron 92 semillas de calabaza. Noah recolectó 53 semillas de calabaza. ¿Cuántas semillas recolectó Kiran?
  - a. Dibuja un diagrama para representar la historia.
  - b. Escribe una ecuación con un signo de interrogación para representar el valor desconocido.
  - c. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.