## Unit 2 Lesson 8: Dividamos para multiplicar fracciones no unitarias

### WU Verdadero o falso: Una fracción por un número entero (Warm up)

#### Student Task Statement

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* $2×\left(\frac{1}{3}×6\right)=\frac{2}{3}×6$
* $2×\left(\frac{1}{3}×6\right)=2×\left(6÷3\right)$
* $\frac{2}{3}×6=2×\left(\frac{1}{4}×6\right)$

### 1 Multipliquemos un número entero por una fracción

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra tu razonamiento. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

1. $\frac{1}{5}×3$
2. $\frac{2}{5}×3$
3. $\frac{3}{5}×3$

### 2 Emparejemos expresiones con diagramas

#### Student Task Statement

Explica de qué manera cada expresión representa la región sombreada.



1. $2×\left(3÷5\right)$
2. $\frac{6}{5}$
3. $3×\frac{2}{5}$
4. $3×2×\frac{1}{5}$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®