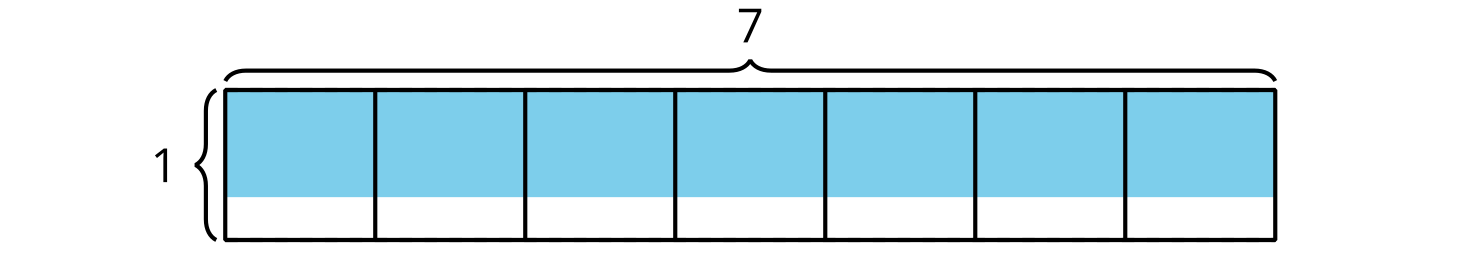
## Unit 2 Lesson 10: Longitudes de lado fraccionarias y menores que 1

### WU Exploración de estimación: ¿Cuál es el área? (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es el área de la región sombreada?



Escribe una estimación que sea:

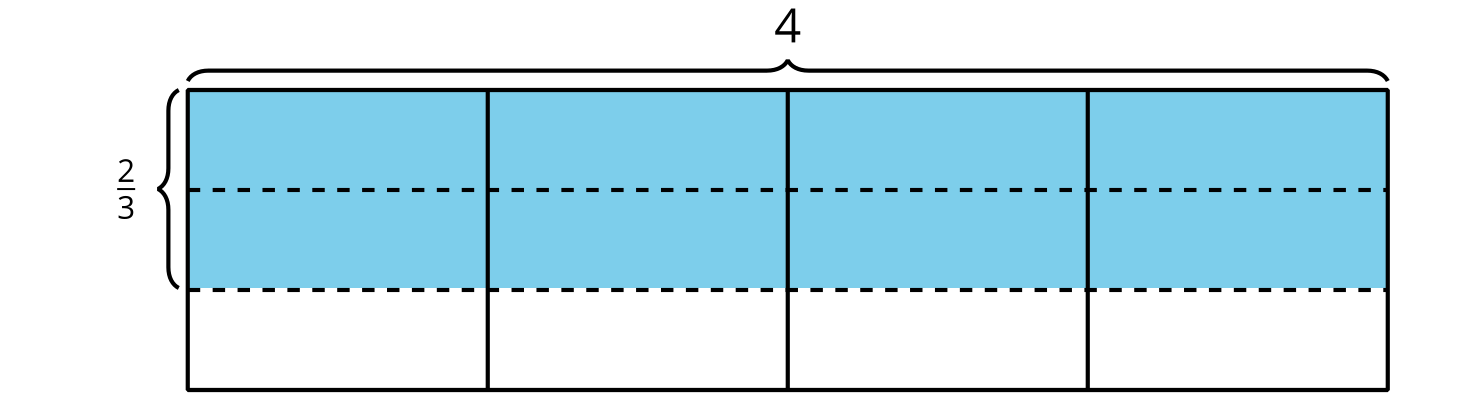
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

### 1 Rectángulo con un lado de longitud fraccionaria

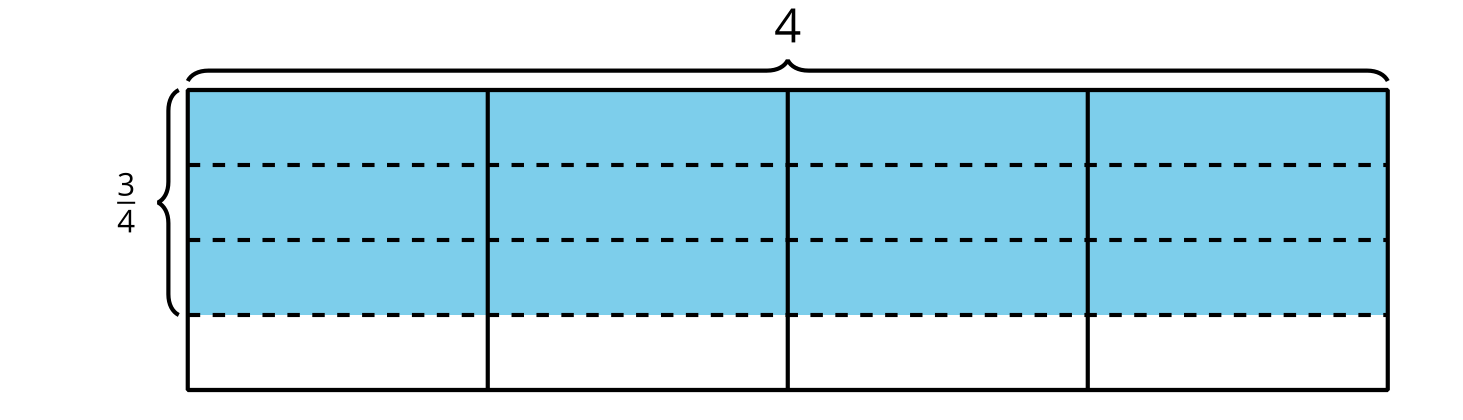
#### Student Task Statement

Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de cada región sombreada. Después, encuentra el área.

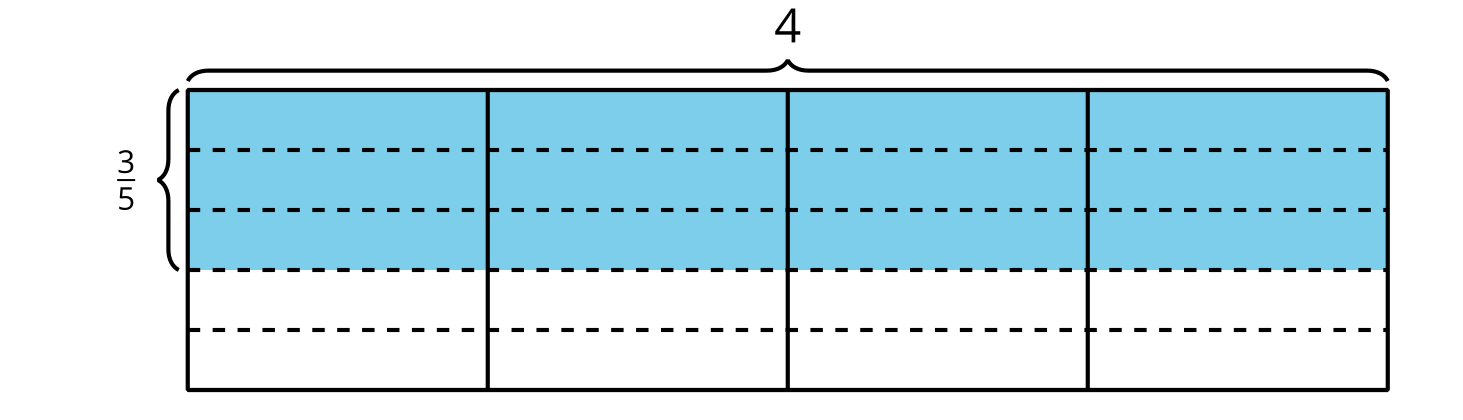


* 



* 

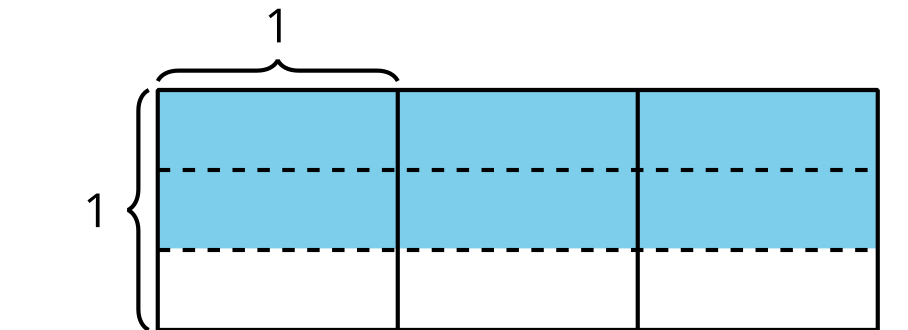


* 

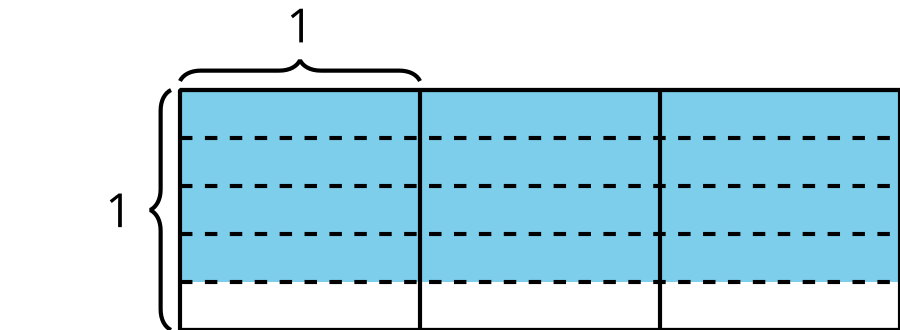
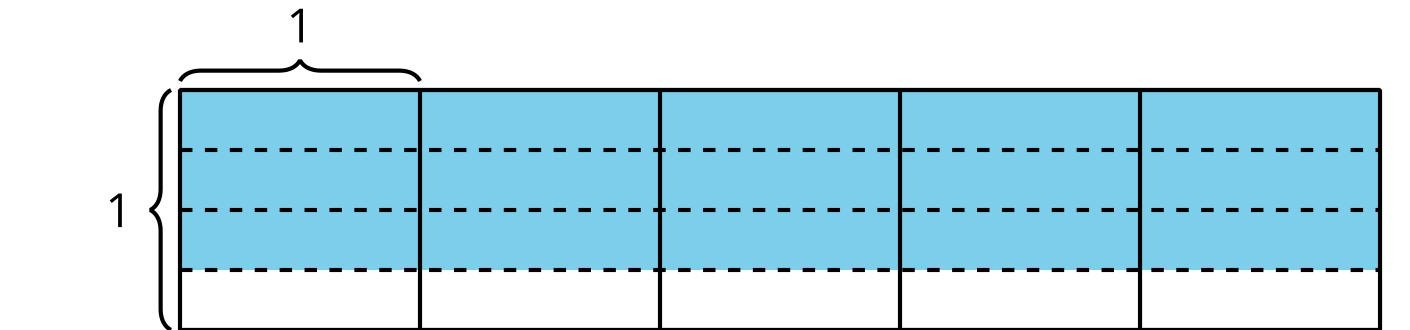
### 2 ¿Cuáles son las longitudes de los lados?

#### Student Task Statement

1. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la región sombreada. ¿Cuál es el área?

* 

1. Estos son dos diagramas. Examina cada expresión y decide si representa el área de la región sombreada de alguno de los diagramas. Prepárate para explicar cómo pensaste.

* X
* Y

1. ¿Cuál es el área de la región sombreada en cada diagrama?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®