

Grado 4 Unidad 4

Lección 7

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 7: Números hasta 100,000

WU Conteo grupal: De 1,000 en 1,000 (Warm up)

Student Task Statement

1 Contemos y escribamos números

Student Task Statement

Sigue las instrucciones y escribe los números en los espacios dados. El primer número ya está escrito.

1. Cuenta de 1,000 en 1,000

5,000 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

2. Cuenta de 100 en 100

9,500 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3. Cuenta de 10 en 10

9,950 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

4. Cuenta de 1 en 1

9,995 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

5. Completa cada afirmación:

- a. Diez mil es 1 más que _____.
- b. Diez mil es 1,000 más que _____.
- c. Diez mil es 10 más que _____.
- d. Diez mil es 100 más que _____.

2 Muchos miles

Student Task Statement

1. Completa la tabla para mostrar cuántas unidades de mil hay en cada número. En la última fila, escribe tu propio número de cinco dígitos.

número	número de unidades de mil	nombre en palabras	
10,000	10	diez mil	
20,000			
90,000			
11,000			
27,000			
98,000			

2. Con tu compañero, nombra cada número en palabras (por ahora no llenes la última columna).
3. En la fila primera fila (en el encabezado) de la última columna, escribe “número de unidades de diez mil”. Completa la tabla para mostrar cuántas unidades de diez mil hay en cada número.
4. Estos son cuatro números:

20,500 51,300 82,050 5,970

- a. ¿Cuál número tiene un 5 en la posición de las unidades de mil?
- b. ¿Cuál número tiene un 5 en la posición de las unidades de diez mil?