## Lección 15: Diferentes tipos de problemas-historia

* Resolvamos problemas-historia y escribamos ecuaciones que correspondan.

### Calentamiento: Cuál es diferente: Ecuaciones

¿Cuál es diferente?

1. $7=$
2. $=3+4$
3. $4+3=$
4. $7−3=$

### 15.1: ¿Qué preguntas podemos hacer?



¿Qué preguntas matemáticas puedes hacer acerca de esta imagen?

### 15.2: Diferentes tipos de problemas

1. Hay 8 personas en la mesa.
6 de ellas son estudiantes.
¿Cuántas son profesores?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Elena tiene 4 fichas geométricas.
Tyler tiene 6 fichas geométricas.
¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Tyler tiene 6 fichas geométricas.
Elena tiene 4 fichas geométricas.
¿Cuántas fichas geométricas tienen en total?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Priya tiene 7 triángulos y 3 cuadrados.
¿Cuántos triángulos más que cuadrados tiene Priya?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 15.3: Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca



Qué hay a mis espaldas



### Section Summary

Section Summary

* Construimos torres de cubos que tienen el mismo número de cubos.
* 
* Podemos agregar 7 cubos azules más.
Podemos quitar 7 cubos rojos.
* Resolvimos problemas-historia sobre “¿cuántos más” y “¿cuántos menos”.
* Elena tiene 4 fichas geométricas.
Tyler tiene 6 fichas geométricas.
¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?
* $4+=6$
* o
* $6−4=$
* Aprendimos que estos problemas se pueden resolver con una suma o una resta.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®