

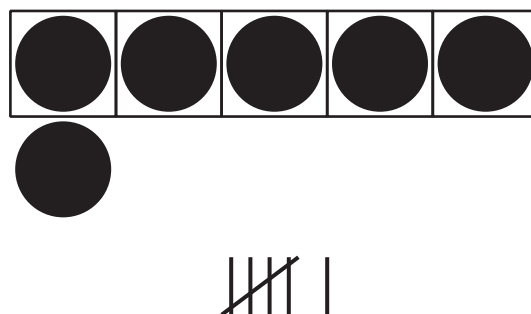
# Lección 11: Encuestas sobre una mascota para el curso

- Veamos qué nos dicen los datos.

## Calentamiento: Observa y pregúntate: Marcas de conteo

¿Qué observas?

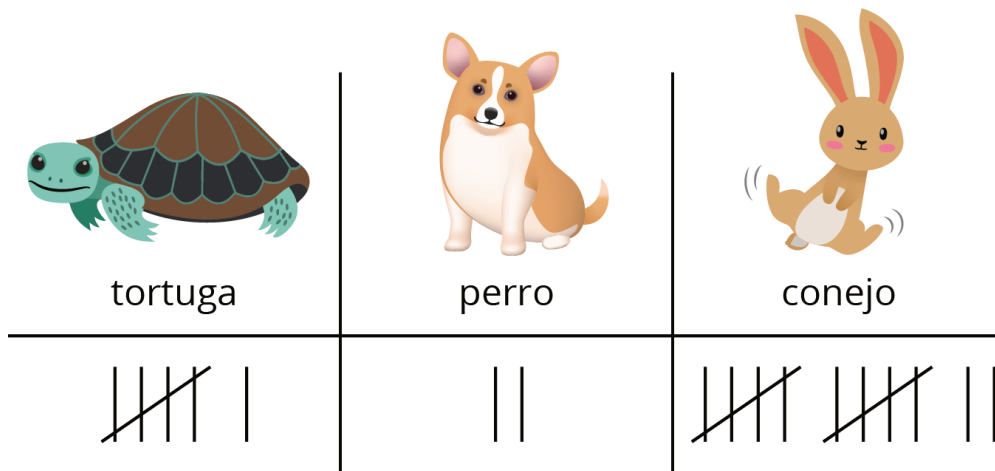
¿Qué te preguntas?



# 11.1: Encuesta sobre una mascota para el curso de Jada

Jada les hizo una encuesta a sus compañeros de clase y les preguntó: “¿Qué animal sería la mejor mascota para el curso?”.

Ella mostró sus respuestas.



En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa.

Prepárate para explicar por qué.

1. Hay 12 votos por el conejo.



verdadero

o



falso

2. Hay 18 votos en total.



verdadero

o



falso

3. 14 estudiantes votaron por la tortuga o por el conejo.



verdadero

o



falso

4. 8 estudiantes votaron por el perro o por la tortuga.



verdadero

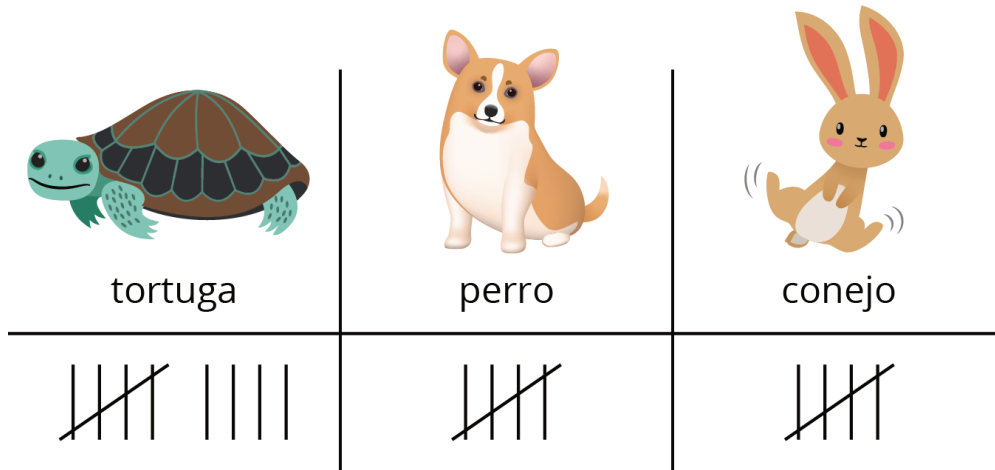
o



falso

## 11.2: Interpretemos datos sobre mascotas para el curso

Tyler les hizo la misma pregunta a sus compañeros.  
Él mostró sus respuestas.



A partir de lo que ves en la representación, escribe 3 cosas que hayas descubierto sobre los datos de la encuesta de Tyler.

1.

---



---



---



---

2.

---

---

---

---

3.

---

---

---

---

## 11.3: Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

Qué hay a mis espaldas



Márcalo



Cinco en línea  
(suma y resta)



Encuentra la pareja

