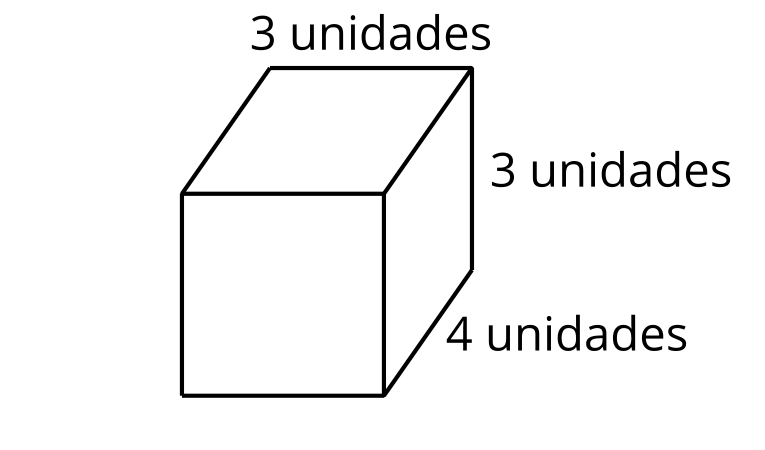
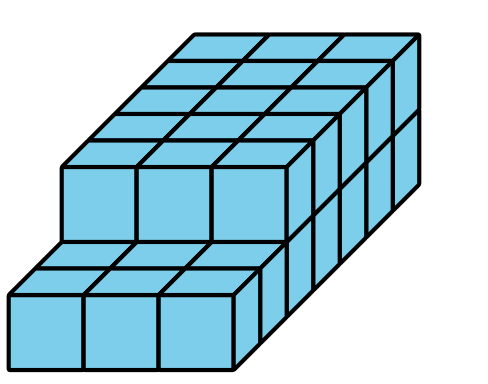
## Lección 18: ¿Cuál es diferente?

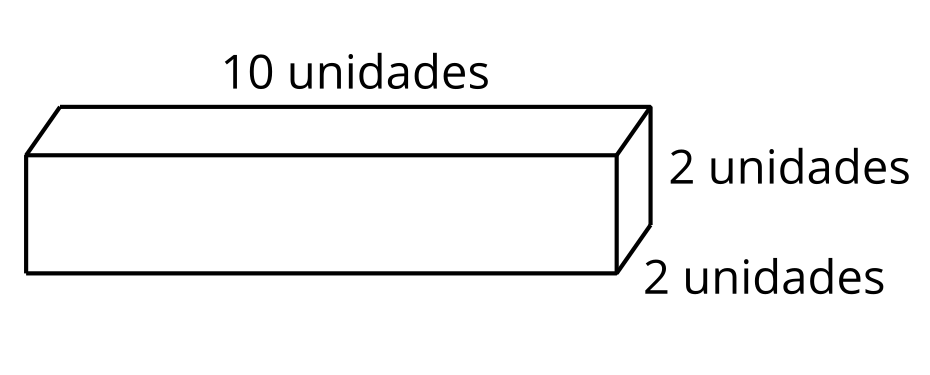
* Creemos una actividad tipo “Cuál es diferente”.

### Calentamiento: Cuál es diferente: Volumen

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 18.1: Cuál es diferente: Diseño 1

1. Escojan 3 figuras del grupo de tarjetas.
2. Dibujen una cuarta figura para completar la actividad tipo “Cuál es diferente”​.
3. Discutan sobre una razón por la que cada figura es diferente.

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 18.2: Cuál es diferente: Diseño 2

1. Escojan 2 figuras del grupo de tarjetas.
2. Dibujen una tercera y cuarta figura para completar la actividad tipo “Cuál es diferente”.
3. Discutan sobre una razón por la que cada figura es diferente.

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 18.3: Cuál es diferente: Diseño 3

Creen su propia actividad tipo “Cuál es diferente” sobre cualquier idea matemática que quieran que los demás observen.

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®