## Unit 3 Lesson 8: ¿Qué es una pulgada?

### WU Observa y pregúntate: Pulgadas y centímetros (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 ¿Qué es una pulgada?

#### Images for Launch



#### Student Task Statement



1. Encuentra 2 objetos que midan aproximadamente una pulgada de largo.
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mide la longitud de cada objeto.

| objeto a medir | longitud en pulgadas |
| --- | --- |
| marcador | $$ |
| lápiz de color | $$ |
| 11 cubos encajables | $$ |
| un libro | $$ |
| objetos que escojas: | $$ |
| $$ | $$ |
| $$ | $$ |

### 2 Midamos los lados de varias figuras

#### Student Task Statement

1. Este es un rectángulo.
* 
* ¿Cuánto mide el lado largo del rectángulo, en pulgadas?
* Estimación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mide el lado largo del rectángulo.
* Longitud real: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Este es un cuadrado.
* 
* ¿Cuánto mide el lado del cuadrado, en pulgadas?
* Estimación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mide un lado del cuadrado.
* Longitud real: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Este es un triángulo.
* 
* ¿Cuánto mide el lado más largo del triángulo, en pulgadas?
* Estimación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mide el lado más largo del triángulo.
* Longitud real: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®