

Grado 5 Unidad 7

Lección 1

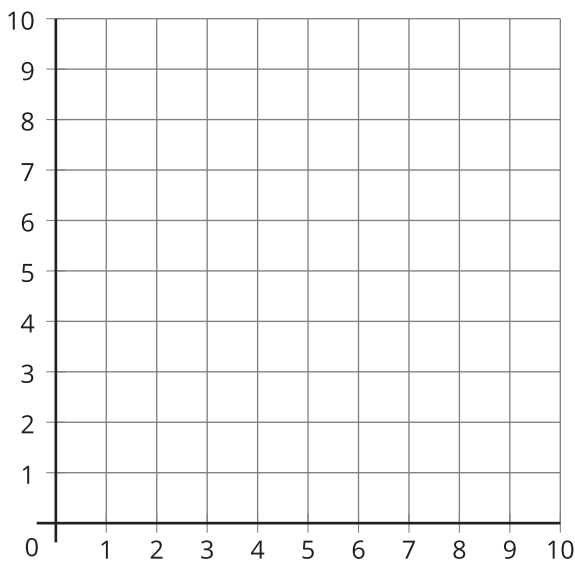
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 1: Exploremos la cuadrícula de coordenadas

WU Observa y pregúntate: La cuadrícula (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 ¿Puedes dibujarla?: Figuras en la cuadrícula de coordenadas

Student Task Statement

1. Jueguen tres rondas de “Dibuja mi figura” usando los tres grupos de tarjetas que les dio su profesor.

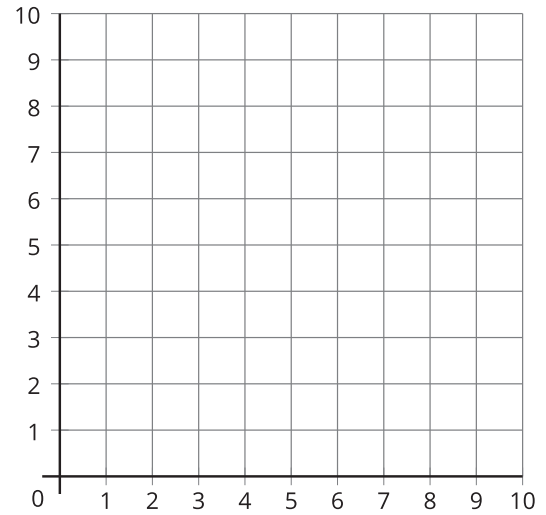
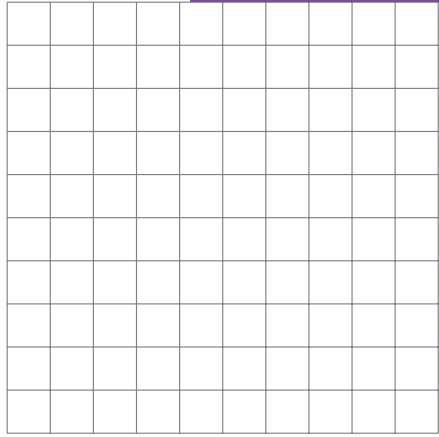
En cada ronda:

- El compañero A escoge una tarjeta y describe la figura de la tarjeta sin mostrársela a su compañero.
- El compañero B dibuja la figura según la descripción.
- El compañero A muestra la tarjeta y el compañero B muestra el dibujo.
- Juntos, comparan las figuras y discuten: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

Ronda 1

Ronda 2

Ronda 3



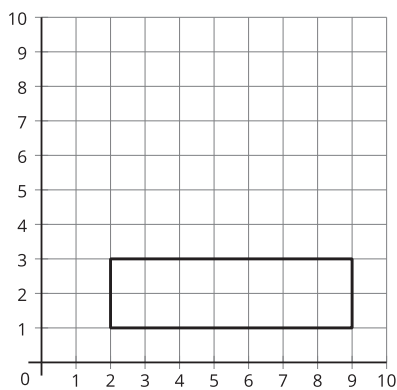
2. Observen los dibujos del compañero B en cada ronda. ¿Cuándo se parece más el dibujo del compañero B a la figura de la tarjeta? Expliquen por qué creen que esto ocurre.

2 Adivina cuál: Figuras en la cuadrícula de coordenadas

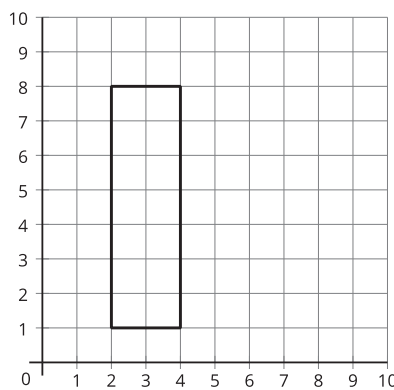
Student Task Statement

- Jueguen una ronda de "Adivina cuál".
 - Siéntense uno al lado del otro.
 - Compañero A:
Escoge mentalmente una tarjeta de figura sin indicar cuál tarjeta de figura escogiste.
 - Compañero B:
Haz preguntas de "sí" o "no" para descubrir cuál tarjeta de figura escogió el compañero A.

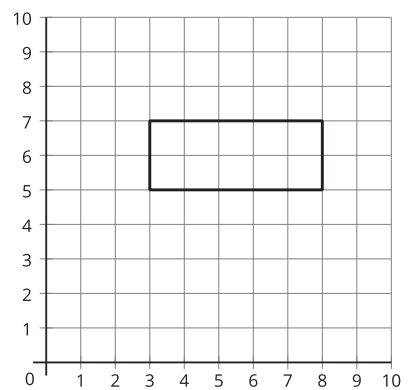
A



B



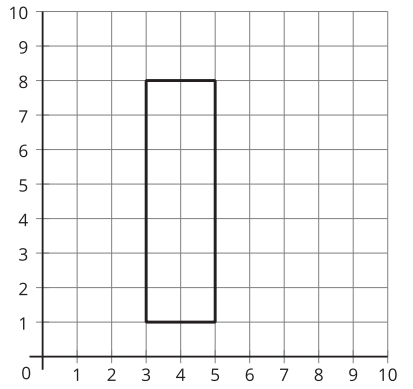
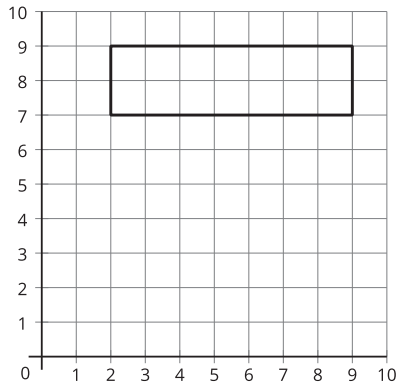
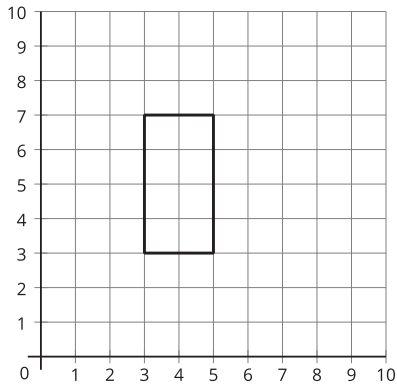
C



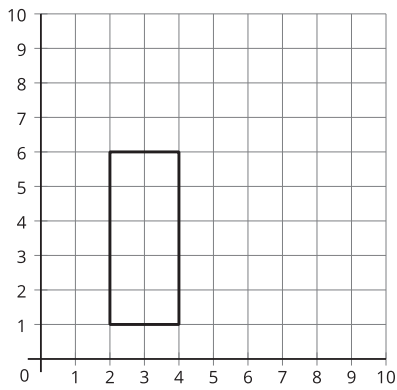
D

E

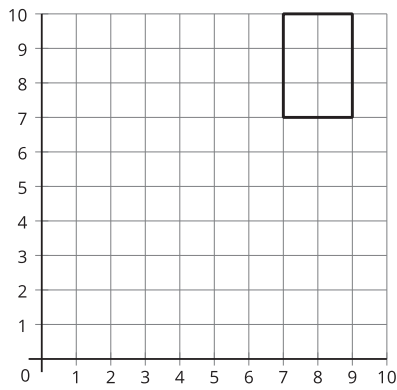
F



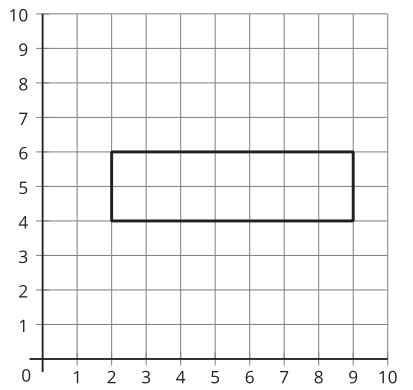
G



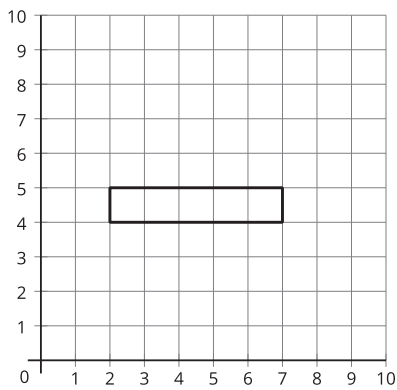
H



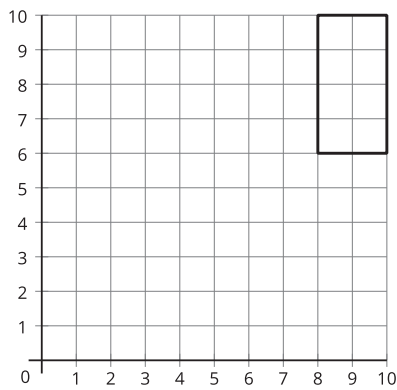
I



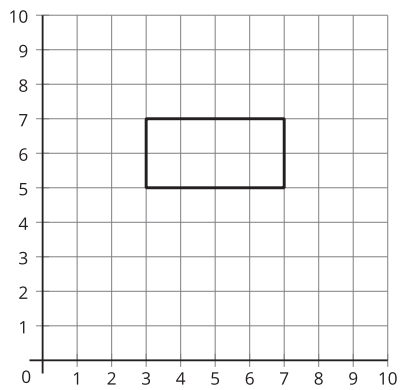
J



K



L



2. Intercambien roles y jueguen otra ronda de "Adivina cuál".
3. Diego y Kiran estaban jugando una ronda de "Adivina cuál". Estas son las dos últimas figuras. ¿Qué pregunta puede hacer Kiran para descubrir cuál figura escogió Diego?

