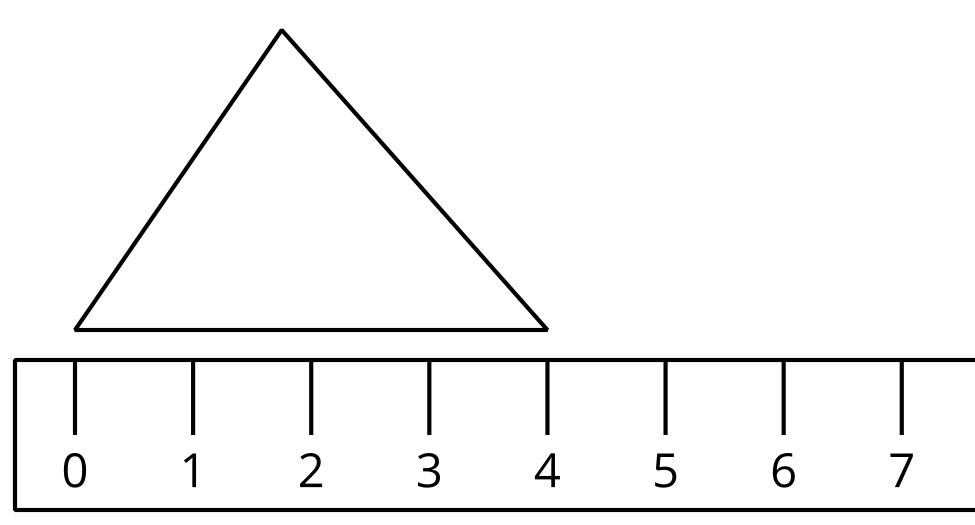
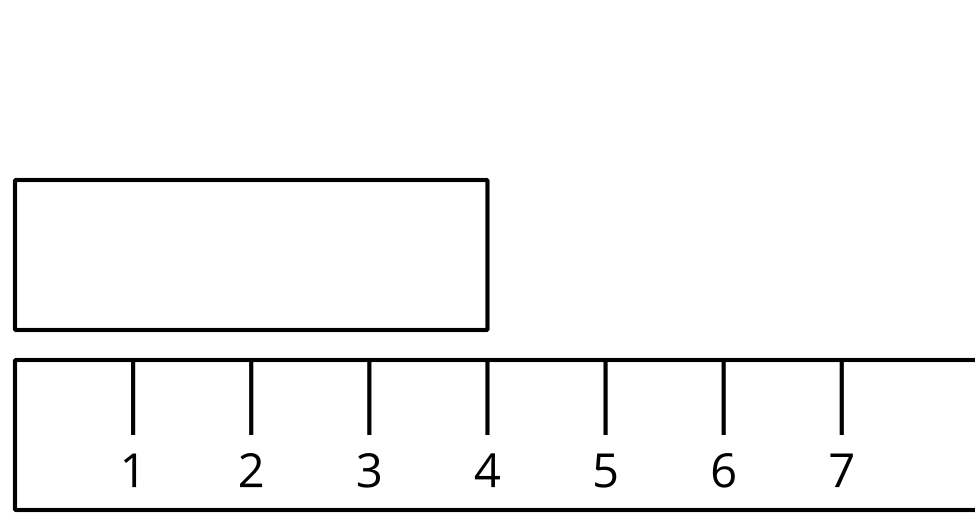
## Unit 3 Lesson 4: Estimemos y midamos en centímetros

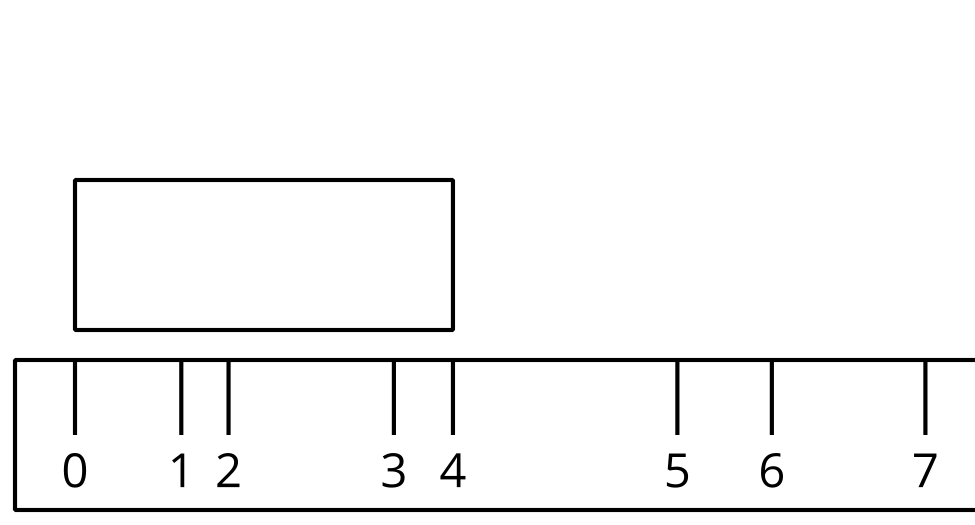
### WU Cuál es diferente: Longitud (Warm up)

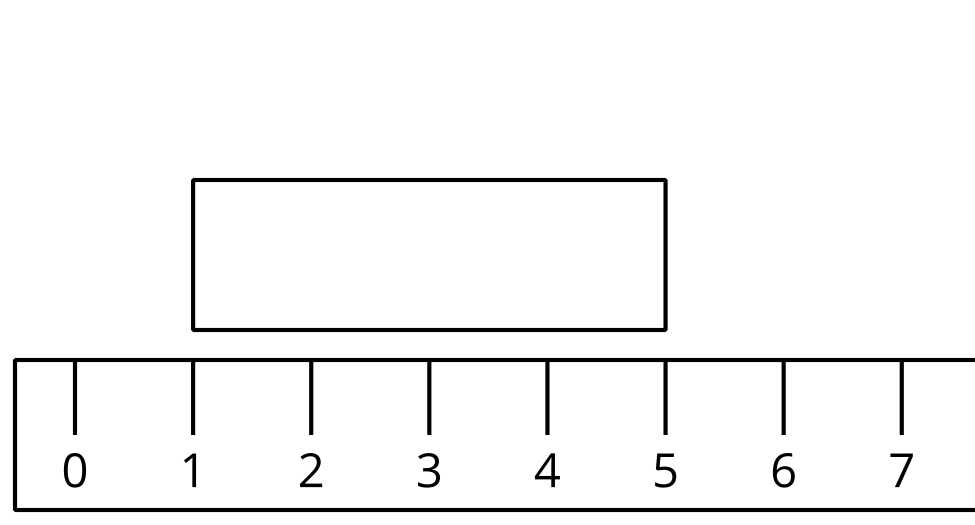
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

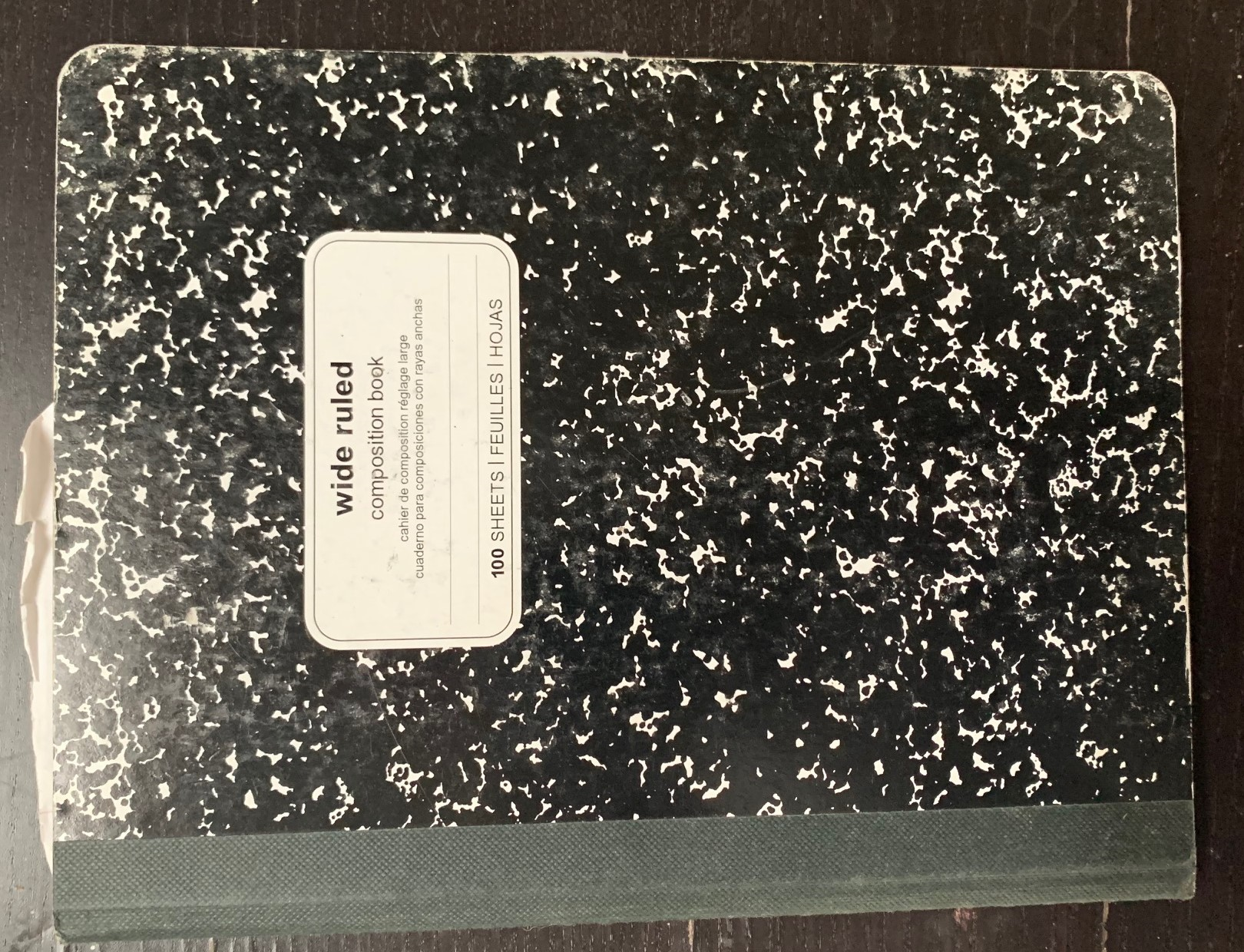
B

C

D

### 1 Estimemos la longitud en centímetros

#### Images for Launch





#### Student Task Statement

1. Escribe una estimación que sea:

| * muy baja | * razonable | * muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Escribe una estimación que sea:

| * muy baja | * razonable | * muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Para cada objeto, escribe una estimación en la hoja de registro.
2. Cuéntale a tu compañero por qué piensas que tus estimaciones son “razonables”.

Hoja de registro

| objeto | estimación | medida |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Escoge un objeto:** |  |  |

### 2 Midamos y comparemos

#### Student Task Statement

1. Mide cada objeto y anota su medida en tu hoja de registro. Escribe cada longitud en centímetros.
2. Compara tus medidas con tus estimaciones.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®