

Grado 4 Unidad 1

Lección 5

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 1 Lesson 5: Más múltiplos

WU Exploración de estimación: Asientos en un banquete (Warm up)

Student Task Statement

¿Aproximadamente cuántas sillas hay en el salón?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

1 Escojamos las mesas correctas

Student Task Statement

Los estudiantes se están preparando para una fiesta. La

escuela tiene mesas de 6 personas y mesas de 8 personas.

Los estudiantes solo pueden escoger un tipo de mesa y quieren evitar que haya puestos vacíos.



1. La clase de Jada tiene 18 estudiantes. ¿Qué tipo de mesas escogerías para la clase de Jada? Explica o muestra tu razonamiento.
2. La clase de Noah tiene 30 estudiantes. ¿Qué tipo de mesas escogerías para la clase de Noah? Explica o muestra tu razonamiento.
3. ¿Qué tipo de mesas escogerías si se juntaran las clases de Noah y Jada? ¿Puedes encontrar más de una opción? Explica o muestra tu razonamiento.
4. Si también quieres tener puestos para el profesor de Noah y la profesora de Jada, ¿qué tipo de mesas escogerías? Explica o muestra tu razonamiento.

2 Salchichas y panes

Student Task Statement

Cada paquete de salchichas tiene 10 salchichas. Cada paquete de panes de perro caliente tiene 8 panes.

1. Lin necesita 50 perros calientes para un pícnic de la clase.
 - a. ¿Cuántos paquetes de salchichas debe comprar Lin? Explica o muestra tu razonamiento.
 - b. ¿Puede Lin comprar exactamente 50 panes de perro caliente? ¿Cuántos paquetes de panes debería comprar? Explica o muestra tu razonamiento.
2. Diego necesita 72 perros calientes para un pícnic de la clase.
 - a. ¿Cuántos paquetes de salchichas debe comprar Diego? Explica o muestra tu razonamiento.
 - b. ¿Cuántos paquetes de panes de perro caliente debe comprar Diego? Explica o muestra tu razonamiento.
3. ¿Es posible comprar exactamente el mismo número de salchichas y de panes? Si piensas que sí, ¿qué número sería ese? Si no, explica tu razonamiento.