## Unit 1 Lesson 2: Representemos datos y resolvamos problemas

### WU Cuántos ves: Puntos en grupos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Cómo vamos a casa

#### Student Task Statement

1. Sigue las instrucciones de tu profesor para organizar y representar los datos de la clase con una gráfica de dibujos.
2. Haz una gráfica de barras que represente los mismos datos de cómo van a casa los estudiantes de la clase.
* 



### 2 Preguntas sobre una gráfica de barras

#### Student Task Statement

1. Estas son afirmaciones sobre cómo van a casa los estudiantes de nuestra clase. Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Explícale a tu pareja cómo pensaste.
	1. Más estudiantes van a casa a pie que de cualquier otra forma.
	2. Más estudiantes van a casa en bus que en automóvil.
	3. Menos estudiantes van a casa a pie que en bicicleta.
	4. Más estudiantes van a casa a pie o en bicicleta que en camioneta.
2. Llena los espacios siguiendo las instrucciones de tu profesor. Después, contesta cada pregunta.
	1. “¿Cuántos estudiantes más van a casa que ?”
	2. “¿Cuántos estudiantes más van a casa o
	 que ?”



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®