## Unit 3 Lesson 2: Midamos en centímetros

### WU Observa y pregúntate: Centímetros (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

A



B



### 1 Longitud en centímetros

#### Student Task Statement

1. Mide la longitud del dragón barbudo usando los cubos de un centímetro.
* El dragón barbudo mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cubos de un centímetro de largo.
1. Mide el dragón barbudo usando la herramienta de 10 centímetros.
* El dragón barbudo mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ herramientas de 10 centímetros de largo.
1. ¿Cuántos centímetros de largo mide el dragón barbudo?
* El dragón barbudo mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centímetros de largo.

### 2 Midamos con herramientas de 10 centímetros

#### Student Task Statement

1. Mide la longitud de cada reptil, en centímetros.
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm
	3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm
	4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm
2. Compara tus medidas con las de tu compañero.
3. ¿Cuánto más largo es el geco diurno que la serpiente de hilo?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®