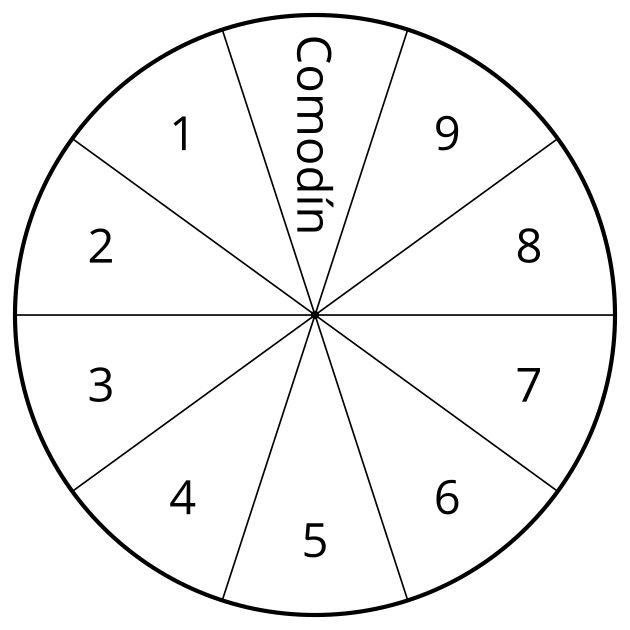
## Lección 13: Día de juegos con multiplicaciones de fracciones

* Multipliquemos una fracción o un número entero por una fracción.

### Calentamiento: Conversación numérica: Multipliquemos un tercio por otro número

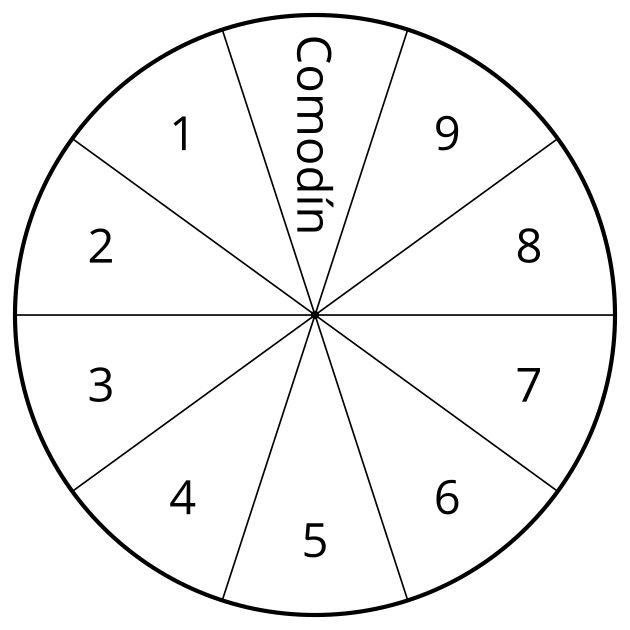
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 13.1: Comparemos multiplicaciones de fracciones



1. Juega “Comparemos multiplicaciones de fracciones” con un compañero. Sigan estas instrucciones.
   * Un jugador gira la ruleta.
   * El jugador escribe en una de las casillas vacías el número que le salió. Después de escribir un número, no se puede cambiar.
   * Luego, el otro jugador gira la ruleta y escribe el número en su tablero de juego.
   * Sigan girando la ruleta y escribiendo números en las casillas vacías hasta que las 4 casillas estén llenas.
   * Multipliquen sus fracciones.
   * Gana el jugador que tenga el mayor producto.
   * Jueguen de nuevo.
   * Ronda 1
   * Ronda 2
2. ¿Qué estrategia usaste para decidir dónde escribir los números?

### 13.2: Comparemos multiplicaciones de fracciones, ronda 2



1. Juega “Comparemos multiplicaciones de fracciones” con un compañero. Sigan estas instrucciones.
   * Un jugador gira la ruleta.
   * El jugador escribe en una de las casillas vacías el número que salió.
   * Luego, el otro jugador gira la ruleta y escribe el número en su tablero de juego.
   * Sigan girando la ruleta y escribiendo números en las casillas vacías hasta que las 4 casillas estén llenas.
   * Multipliquen sus fracciones.
   * Gana el jugador que tenga el menor producto.
   * Jueguen de nuevo.
   * Ronda 1
   * Ronda 2
2. ¿Qué estrategia usaste para decidir dónde escribir los números?

### Section Summary

Section Summary

Jugamos algunos juegos con fracciones y números decimales en los que intentamos formar el mayor o el menor número a partir de ciertos dígitos. Usemos los números 1, 3, 5 y 6. ¿Cuál es la menor suma de dos fracciones que podemos formar con estos números? Queremos usar los números más pequeños, 1 y 3, como los numeradores, y los números más grandes, 5 y 6, como los denominadores. Hay dos posibilidades:  y . La expresión  tiene el menor valor. Esto tiene sentido porque necesitamos que el mayor numerador (que corresponde a más partes iguales) vaya con el mayor denominador, para que esas partes sean más pequeñas.

La menor diferencia que podemos formar con estos números es , que es un poco menor que . Por último, el mayor producto que podemos formar es  o . Ambos tienen un valor de  o 10.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®