

Grado 2 Unidad 2

Lección 7

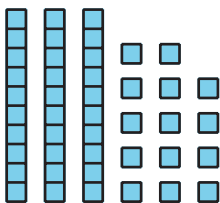
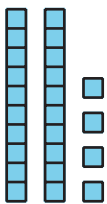
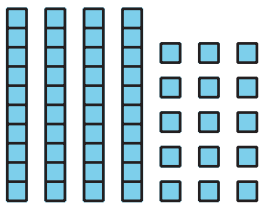
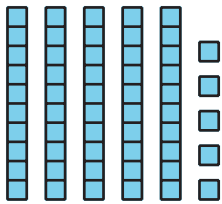
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 2 Lesson 7: Restemos dos dígitos

WU Cuántos ves: Componer una decena (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



1 ¿Cuál es la diferencia?

Student Task Statement

Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques.

1. $46 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $93 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$



2 Usemos bloques para quitar

Student Task Statement

1. Escoge una tarjeta de jugador. Revuelve las otras tarjetas y ponlas boca abajo.
Nombre del jugador: _____
2. Representa tu número inicial con bloques en base diez.
Número inicial: _____
3. Juega por turnos para tomar una tarjeta. Lee la tarjeta al grupo.
4. Vas a escuchar el nombre de tu jugador. Cuando lo escuches, usa los bloques para mostrar el cambio.
5. Explícale a tu grupo lo que pensaste.
6. Escribe una ecuación para mostrar el nuevo número.

Ecuación 1: _____

Ecuación 2: _____

Mi jugador ahora tiene _____ centenas y _____ unidades.

Número final: _____

Comparte este número con tu grupo.

7. Escribe una ecuación para mostrar la suma de los números finales de tu grupo.