

Grado 5 Unidad 7

Lección 7

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 7: Rectángulos y cuadrados

WU ¿Qué saben sobre esta figura? (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué sabes sobre esta figura?



1 Pistas sobre cuadriláteros

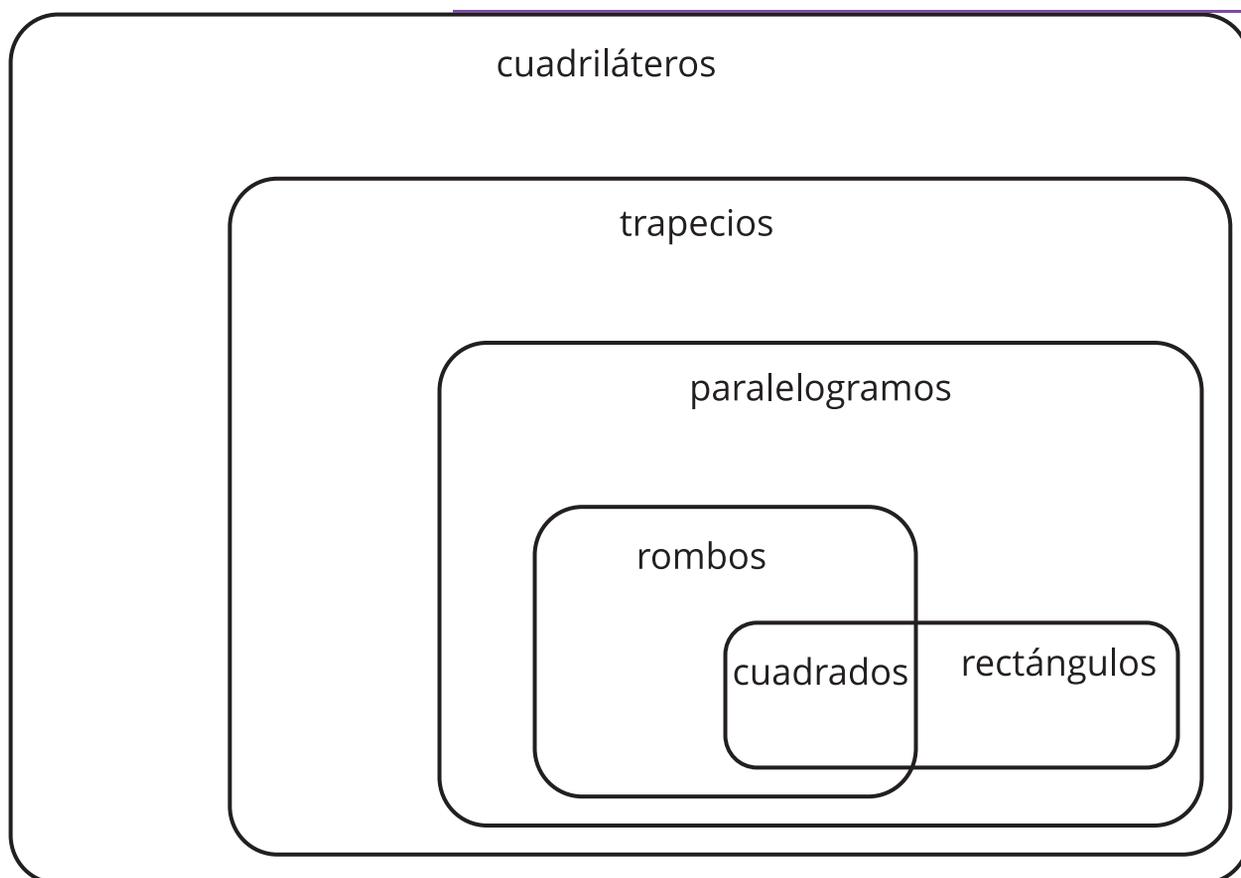
Student Task Statement

Acomoden sus tarjetas de figura sobre la mesa de manera que ustedes y su compañero las puedan ver todas.

Encuentren juntos una figura para cada pista. Si creen que no es posible encontrar esa figura, expliquen por qué. Pueden usar cada figura solo una vez.

1. Encuentren un cuadrilátero que no sea un paralelogramo.
2. Encuentren un rombo que también sea un cuadrado.
3. Encuentren un rombo que no sea un cuadrado.
4. Encuentren un trapecio que no sea un rectángulo.
5. Encuentren un rectángulo que no sea un cuadrado.
6. Encuentren un paralelogramo que no sea un rectángulo.
7. Encuentren un cuadrado que no sea un rectángulo.

Activity Synthesis



2 Siempre, a veces, nunca

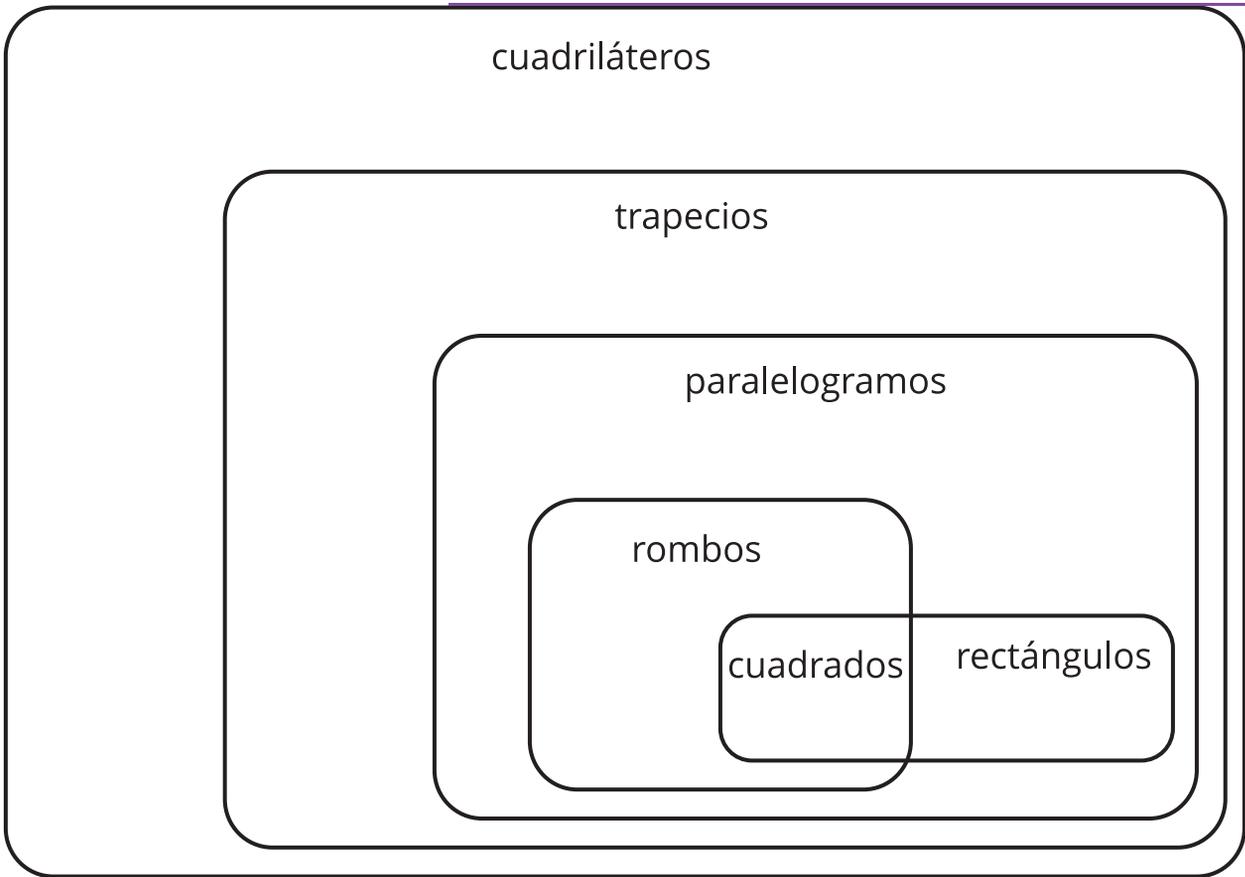
Student Task Statement

Escribe "siempre", "a veces" o "nunca" en cada espacio en blanco para que la afirmación sea verdadera.

En cada afirmación que hayas completado con "a veces", dibuja una figura para la que la afirmación sea verdadera y otra figura para la que la afirmación no sea verdadera.

1. Un rombo _____ es un cuadrado.
2. Un cuadrado _____ es un rombo.
3. Un triángulo _____ es un cuadrilátero.
4. Un cuadrado _____ es un rectángulo.
5. Un rectángulo _____ es un paralelogramo.
6. Un paralelogramo _____ es un rombo.
7. Un trapecio _____ es un paralelogramo.

Activity Synthesis



Images for Activity Synthesis

