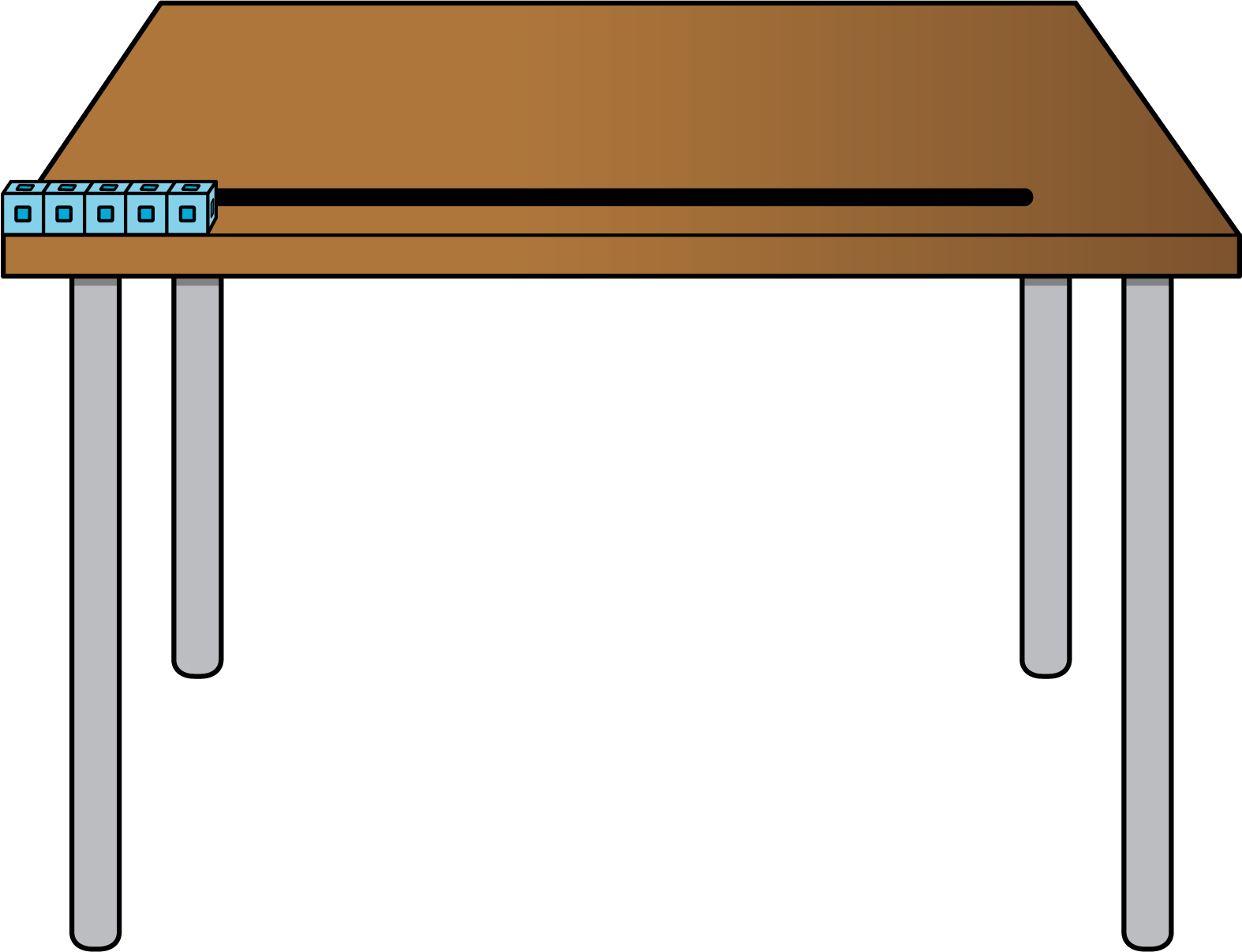
## Lección 6: Midamos con clips

* Midamos longitudes con una nueva herramienta.

### Calentamiento: Exploración de estimación: Longitud del escritorio

¿Qué tan largo es el escritorio?



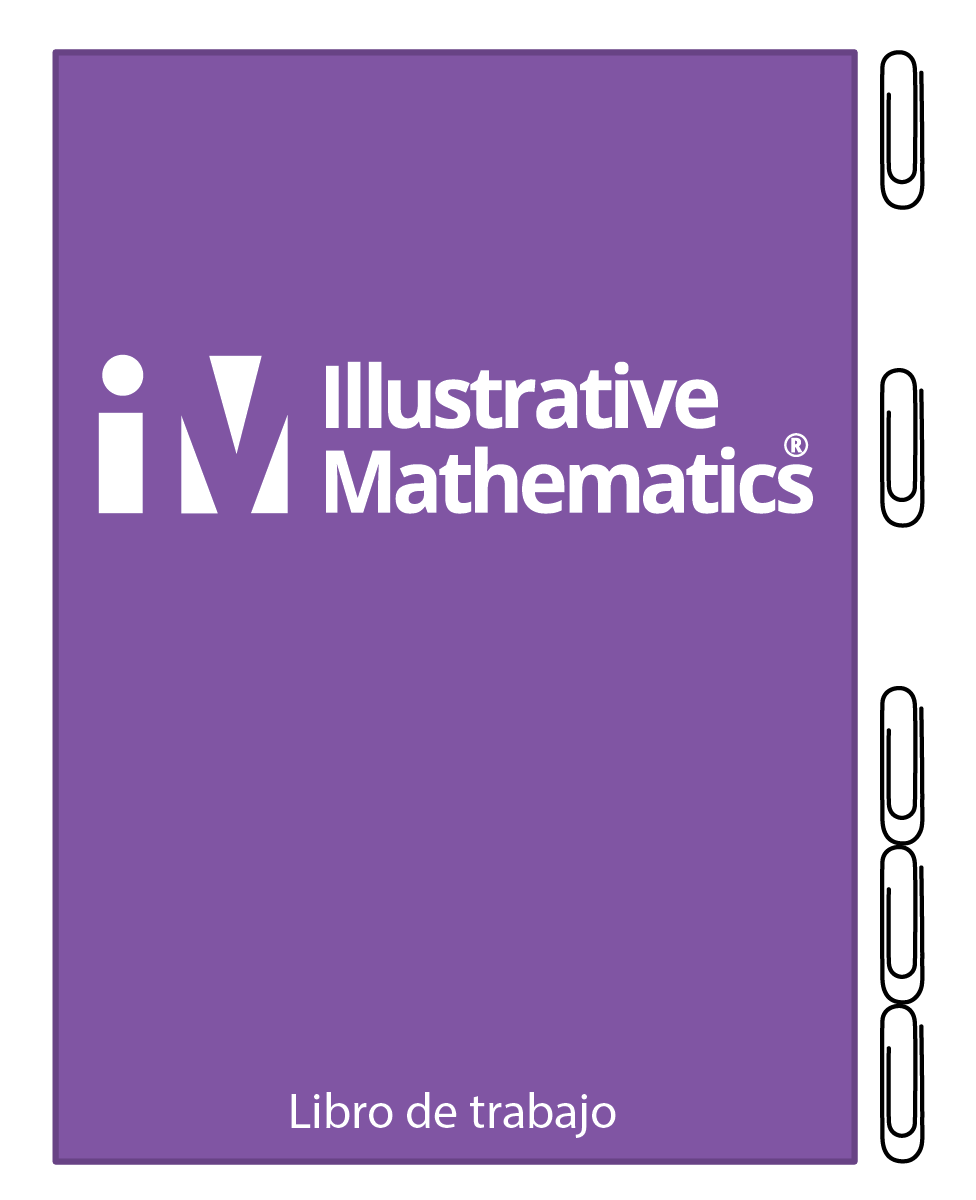
Anota una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

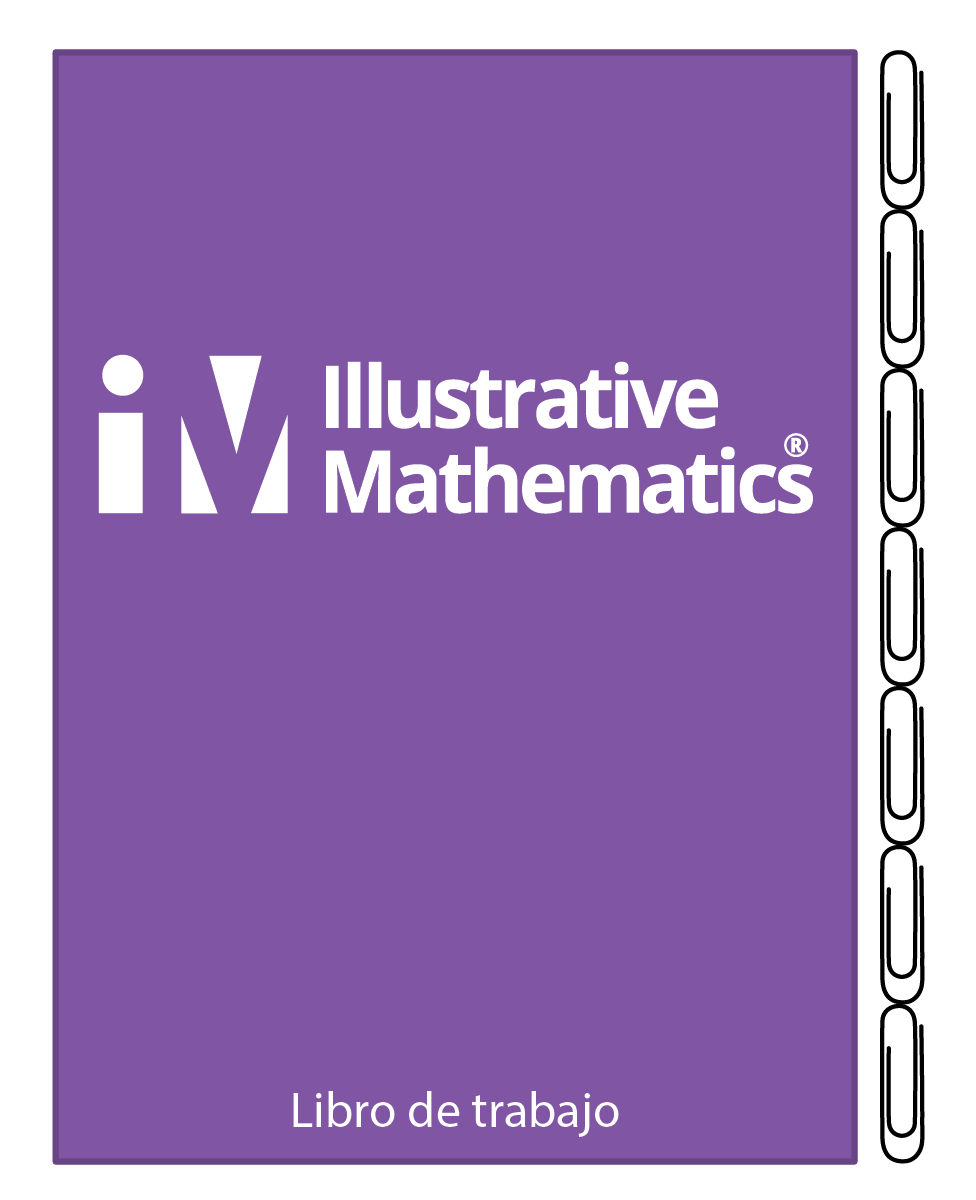
### 6.2: Midamos nuestro libro de trabajo

Marca si estás de acuerdo o en desacuerdo con cada estudiante.

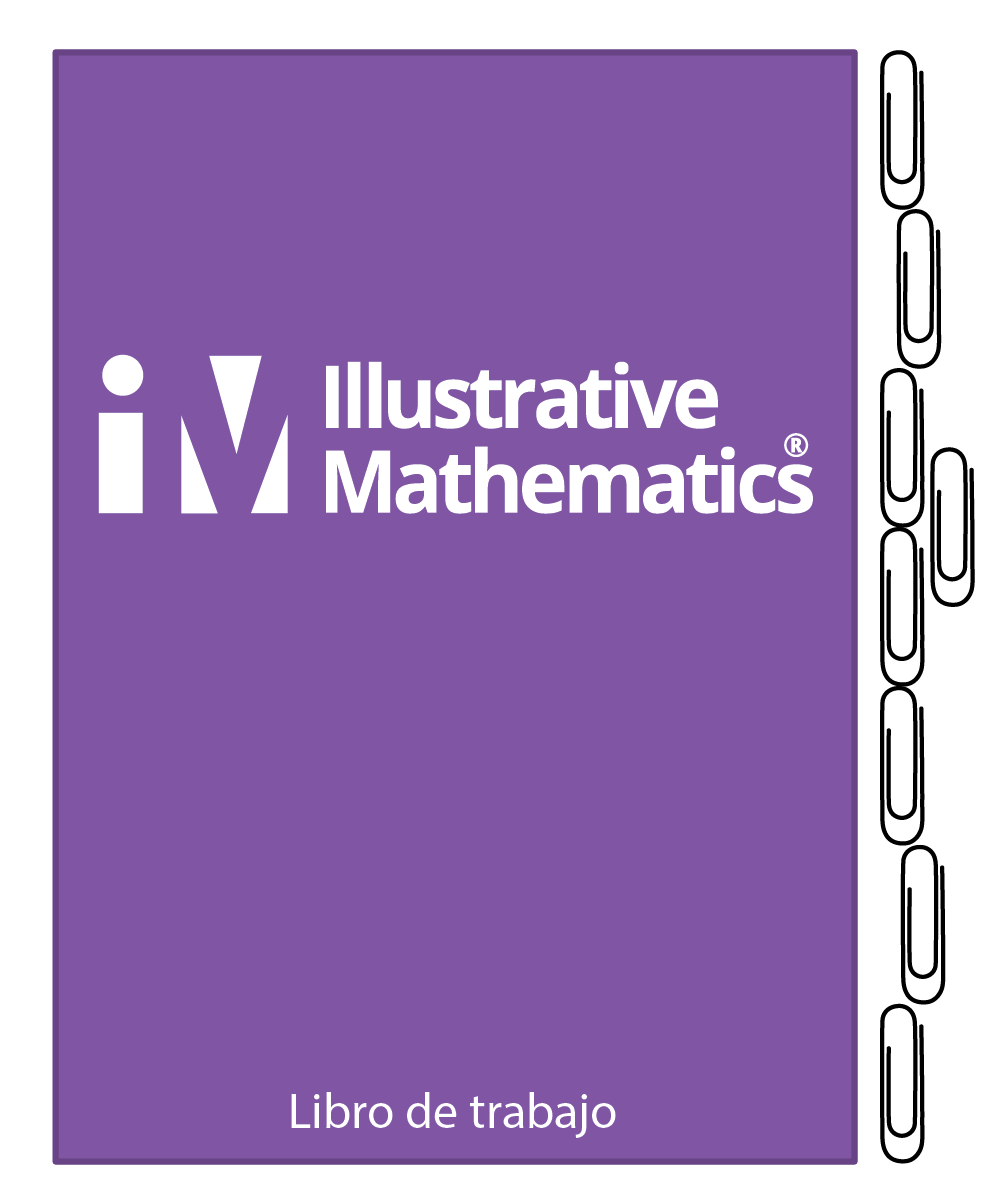
Explica por qué estás de acuerdo o en desacuerdo.

1. 

* Andre dice que su libro de trabajo mide 5 clips de largo.
* De acuerdo
* En desacuerdo
* Yo estoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 

* Tyler dice que el libro de trabajo mide 7 clips de largo.
* De acuerdo
* En desacuerdo
* Yo estoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 

* Clare dice que el libro de trabajo mide 8 clips de largo.
* De acuerdo
* En desacuerdo
* Yo estoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 6.3: Midamos cintas

Usa clips para medir cada cinta.

1. La longitud de la cinta A es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ clips.
2. La longitud de la cinta B es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ clips.
3. La longitud de la cinta C es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ clips.
4. La longitud de la cinta D es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ clips.
5. La longitud de la cinta E es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ clips.
6. La longitud de la cinta F es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ clips.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®