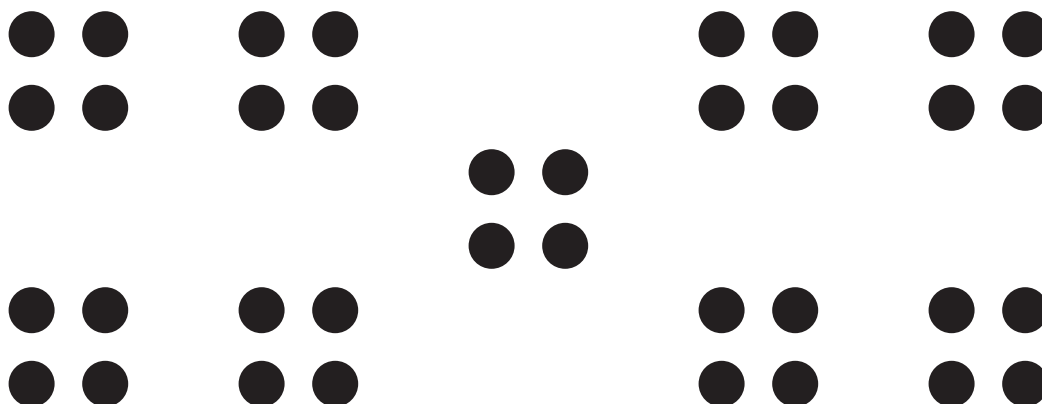


Lección 13: ¿Cuántos ves?

- Creemos una actividad tipo “Cuántos ves”.

Calentamiento: Cuántos ves: Grupos iguales

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



13.1: Diseñen su actividad tipo “Cuántos ves”

1. Dibujen una imagen de puntos que motive a sus compañeros a contar grupos iguales.

2. Escriban las posibles maneras en las que los estudiantes podrían ver los puntos en su imagen.

Maneras en las que los estudiantes podrían ver los puntos:

○

○

○

13.2: Dirijan su actividad tipo “Cuántos ves”

1. Pregunten a sus compañeros: “¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?”.
2. Muestren rápidamente su imagen.
3. Denles 30 segundos para pensar en silencio.
4. Muestren su imagen.
5. Denles un minuto para que discutan.
6. Pídanles que compartan cuántos vieron, cómo lo saben y qué vieron.
7. Anoten las ideas de sus compañeros.