## Lección 3: Escojamos objetos para comparar su longitud indirectamente

* Comparemos la longitud de objetos que no se pueden mover.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Más lápices

¿Qué observas?
¿Qué te preguntas?



### 3.1: Mai y Clare caminan a la escuela

¿Quién recorre un camino más corto a la escuela: Clare o Mai? ¿Cómo lo sabes?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.



### 3.2: ¿Cabrá?

1. ¿El escritorio del profesor cabría por la puerta?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. ¿Un pupitre de estudiante cabría por la puerta?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. ¿Cuál es más larga: la biblioteca o la alfombra?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. ¿Cuál es más largo: el archivador o la biblioteca?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. ¿Cuál es más corto: la biblioteca o el escritorio del profesor?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. ¿El escritorio del profesor cabría al lado de la biblioteca?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®