

Grado 1 Unidad 2

Lección 20

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

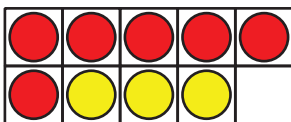
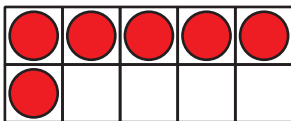
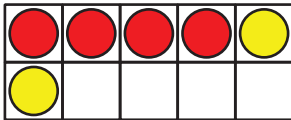
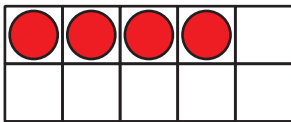
Unit 2 Lesson 20: ¿Cuál es la historia?

WU Cuántos ves: Tablero de 10 (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



1 Escribamos problemas-historia

Student Task Statement

Escoge 2 ecuaciones. Escribe un problema-historia para cada ecuación.

- $3 + 5 = \square$
- $4 + \square = 7$
- $10 - 5 = \square$

- $9 = 5 + \square$
- $\square + \square = 10$
- $6 + \square = 9$
- $8 = 2 + \square$

1. Ecuación: _____

Problema-historia:

2. Ecuación: _____

Problema-historia:

2 Tengo la respuesta

Student Task Statement

Marca un número que represente tu respuesta.

2 3 4 5 6 7 8 9 10

Escribe una ecuación que incluya el número que marcaste.
Dibuja un cuadro alrededor del número.

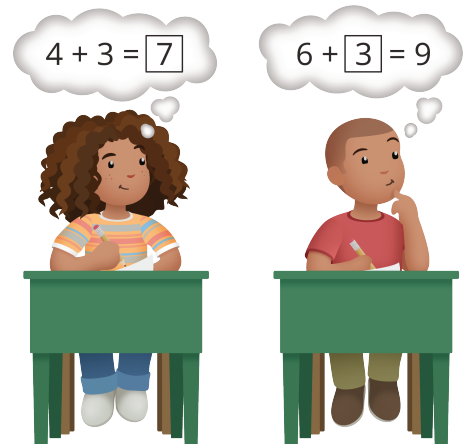
Ecuación: _____

Escribe un problema-historia que corresponda a tu ecuación.

Comparte tu problema-historia con un compañero.
Resuelve el problema-historia de tu compañero.

Escribe la ecuación que corresponde al problema-historia.

Ecuación: _____

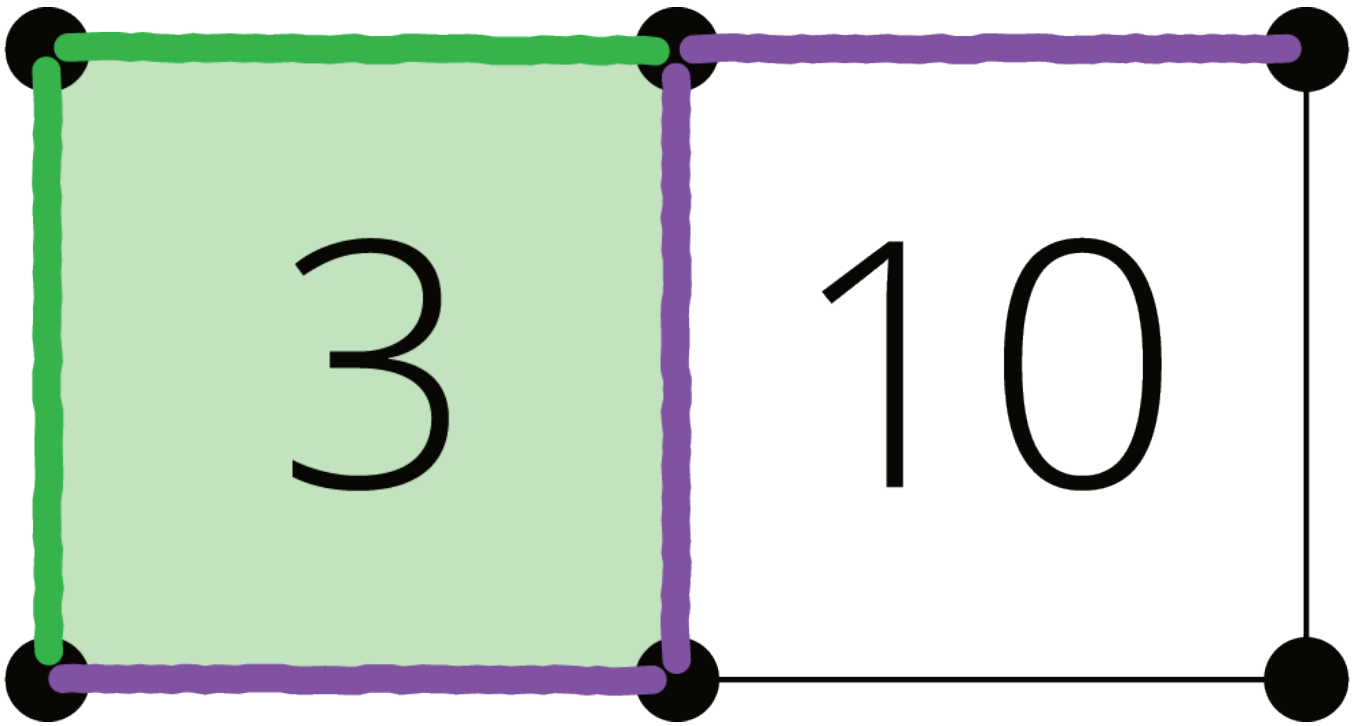


3 Centros: Momento de escoger

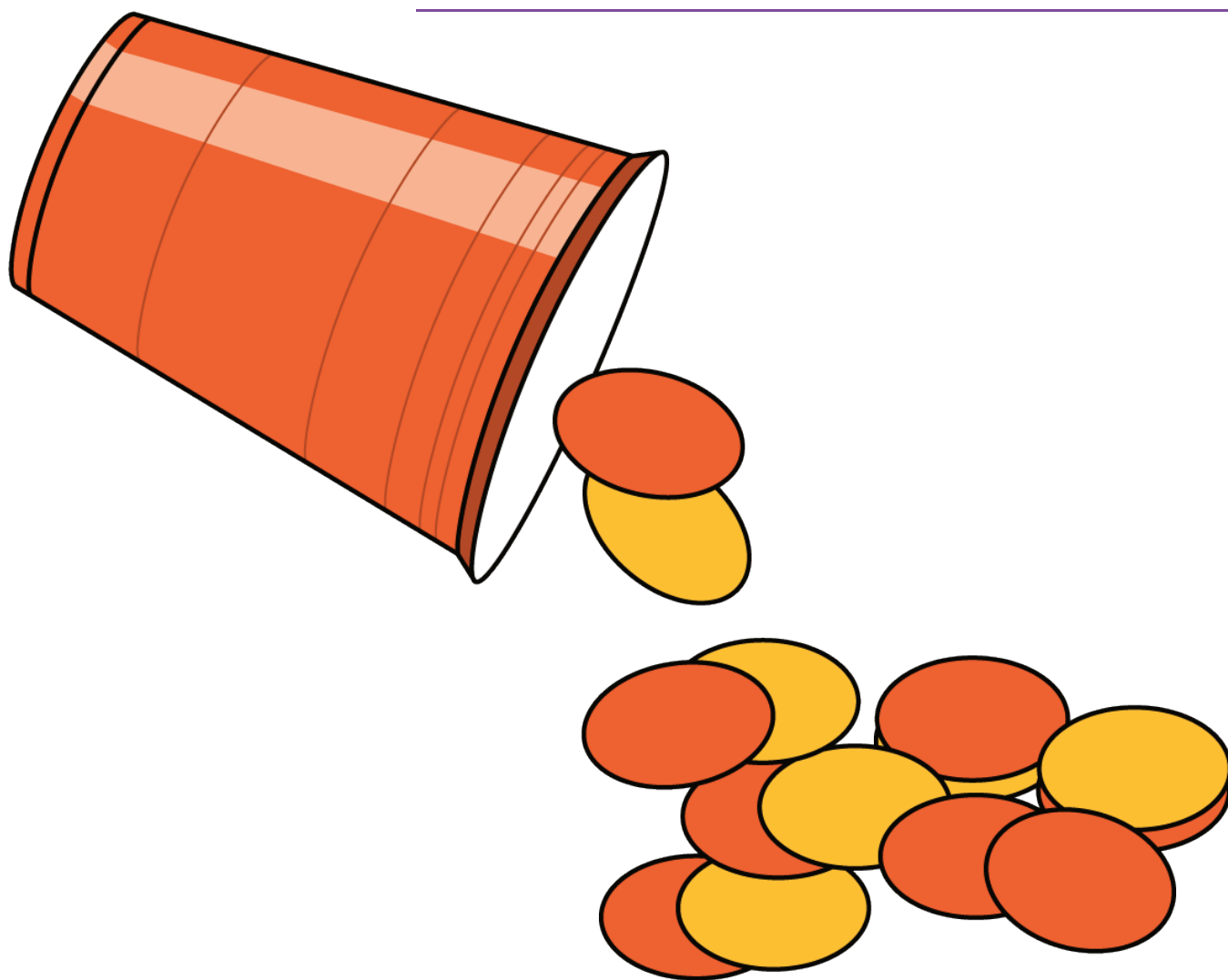
Student Task Statement

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca



Qué hay a mis espaldas

