

Grado 1 Unidad 2

Lección 17

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 2 Lesson 17: ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las historias?

WUCuál es diferente: Ecuaciones (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

- A. $6 + 4 = 10$
- B. $10 - 4 = 6$
- C. $2 + 2 + 2 = 6$
- D. $6 = 2 + 4$

1 Comparemos historias

Student Task Statement

1. Compara estas historias sobre el juego de las 4 esquinas.



Había 6 estudiantes jugando las 4 esquinas.
Algunos estudiantes más llegaron a jugar.
Ahora hay 9 estudiantes jugando las 4 esquinas.
¿Cuántos estudiantes vinieron a jugar?

9 estudiantes están jugando las 4 esquinas.
7 estudiantes están esperando en una esquina.
Los otros estudiantes aún están decidiendo qué esquina escoger.

¿Cuántos estudiantes aún están decidiendo qué esquina escoger?

- ¿En qué se parecen estos problemas?
- ¿En qué son diferentes?

Prepárate para compartir lo que pensaste.

2. Compara estas historias sobre el juego de mímica.



Había 9 estudiantes jugando mímica.
6 estudiantes se fueron a jugar algo diferente.
¿Cuántos estudiantes están jugando mímica ahora?

9 estudiantes están jugando mímica.
5 estudiantes están en el equipo A.
El resto de estudiantes están en el equipo B.
¿Cuántos estudiantes están en el equipo B?

- ¿En qué se parecen estos problemas?
- ¿En qué son diferentes?

Prepárate para compartir lo que pensaste.

2 Juegos al aire libre

Student Task Statement

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____