

Grado 2 Unidad 7

Lección 15

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 15: Descompongamos una decena y una centena para restar

WU Conteo grupal: Centenas y decenas (Warm up)

Student Task Statement

1 Cómo pensó Elena

Student Task Statement

Cómo pensó Elena:

Paso 1:

$$\begin{array}{r} 7 \text{ centenas} \quad 2 \text{ decenas} \quad 6 \text{ unidades} \\ - 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \end{array}$$

Paso 2:

$$\begin{array}{r} 7 \text{ centenas} \quad 1 \text{ decenas} \quad 16 \text{ unidades} \\ - 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \end{array}$$

Paso 3:

6		16
7 centenas	2 decenas	6 unidades
– 5 centenas	5 decenas	8 unidades

1. Usa bloques en base diez o un diagrama en base diez para mostrar los pasos de Elena.
2. Termina el trabajo de Elena para encontrar el valor de $726 - 558$.
3. ¿De qué otra forma puedes usar números o ecuaciones para mostrar cómo restar usando el valor posicional para encontrar el valor de $726 - 558$?

2 Caminemos y restemos

Student Task Statement

- Busca a alguien que tenga un número diferente al tuyo.
 - Encuentra la diferencia entre tu número y el de tu compañero.
- Muestra cómo pensaste.
- Intercambia la tarjeta con tu compañero y busca a otro compañero.
1. Compañero 1:
 2. Compañero 2:
 3. Compañero 3:

