

Grado 2 Unidad 7

Lección 14

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

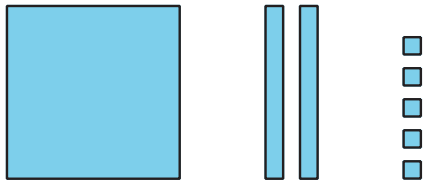
Unit 7 Lesson 14: Piensa antes de restar

WUCuál es diferente: Bloques y bloques y bloques (Warm up)

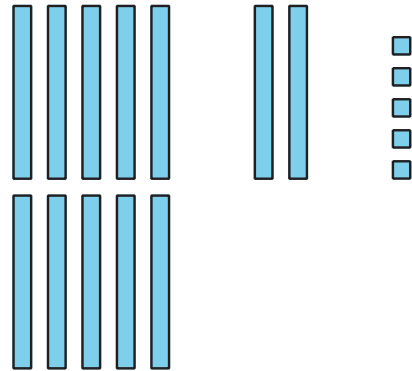
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

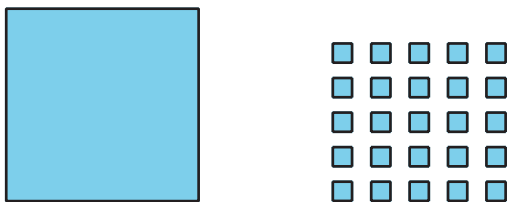
A



B



C



D



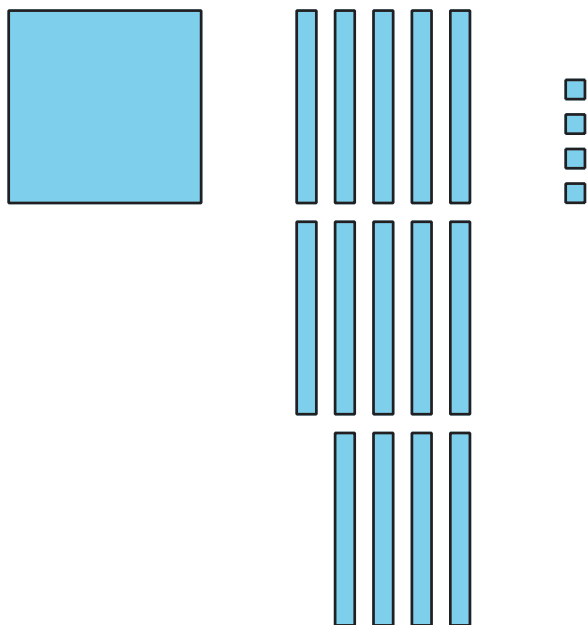
1 De acuerdo en el desacuerdo

Student Task Statement

Tyler y Clare restan usando el valor posicional para encontrar el valor de $244 - 67$. Tyler dice que va a descomponer antes de empezar. Clare dice que está de acuerdo.

Los diagramas muestran el primer paso de cada estudiante.

Tyler:



Clare:



1. ¿En qué se parecen los diagramas de Tyler y de Clare? ¿En qué son diferentes?
2. Con tu compañero, completa la forma de encontrar el valor de $244 - 67$ de Tyler y de Clare.
3. ¿Cómo se ven los diagramas de Tyler y de Clare después de terminar el último paso? ¿En qué se parecen estos diagramas? ¿En qué son diferentes?

2 Clasifiquemos y restemos

Student Task Statement

Este es un diagrama en base diez de 341.



Andre quiere utilizar diagramas y restar usando el valor posicional para encontrar el valor de $341 - 68$. Dice que va a descomponer una decena y una centena para restar. ¿Por qué piensas que dijo eso?

-
1. Andre solo quiere utilizar un diagrama para restar usando el valor posicional si va a descomponer una unidad en base diez. Ayuda a Andre a clasificar las expresiones en grupos. Si no estás seguro, usa bloques en base diez o un diagrama como ayuda.

$599 - 66$

$633 - 55$

$457 - 45$

$905 - 42$

$514 - 26$

$449 - 88$

$237 - 29$

$735 - 72$

$693 - 63$

$387 - 44$

$346 - 78$

$321 - 34$

$645 - 87$

$866 - 58$

$277 - 65$

descomponer 2 unidades en base diez	descomponer 1 unidad en base diez	no descomponer

2. Encuentra el valor de 1 expresión de cada grupo. Muestra cómo pensaste.