

Grado 3 Unidad 4

Lección 14

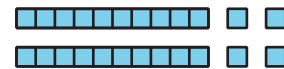
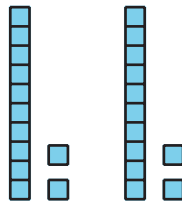
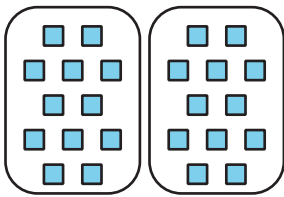
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 14: Formas de representar la multiplicación de números del 11 al 19

WU Observa y pregúntate: Veamos grupos (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

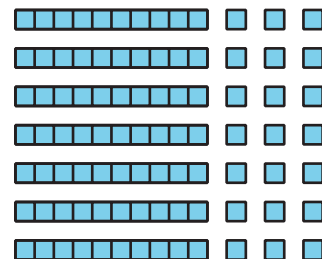


1 Un factor mayor que diez

Student Task Statement

1. Tyler dice que puede usar bloques en base diez para encontrar el valor de 7×13 porque él se sabe 7×10 y 7×3 . Él dice que este diagrama muestra que su forma de pensar es correcta.

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Explica tu razonamiento.



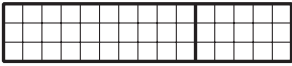
2. Usa el método de Tyler para encontrar el valor de 3×14 . Explica o muestra tu razonamiento.

2 Formas de representar

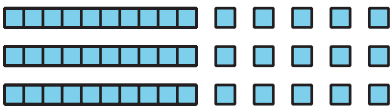
Student Task Statement

Andre, Clare y Diego representaron la misma expresión. Estas son sus representaciones.

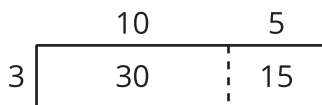
Andre



Clare



Diego



1. ¿En qué parte de cada diagrama ves los factores?
2. ¿En qué parte de cada diagrama ves el producto?