

Grado 2 Unidad 7

Lección 13

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

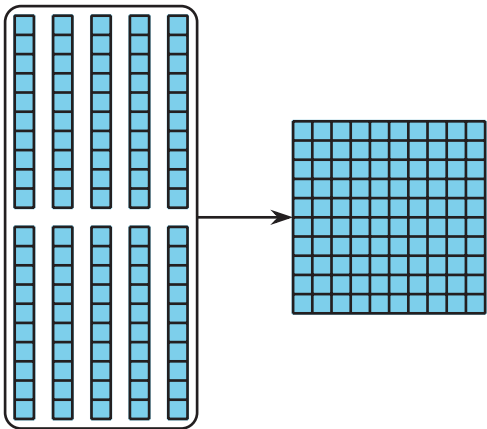
Unit 7 Lesson 13: Descompongamos decenas o centenas

WU Cuál es diferente: Bloques y bloques (Warm up)

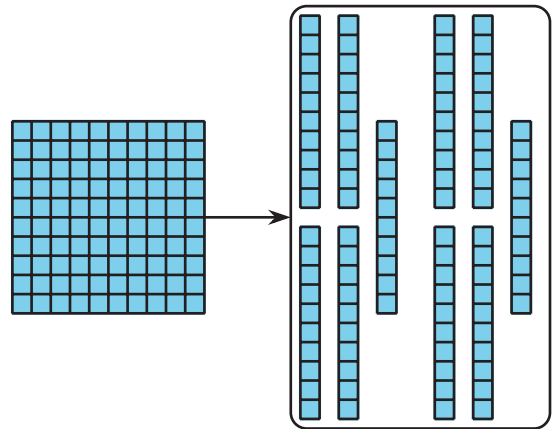
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

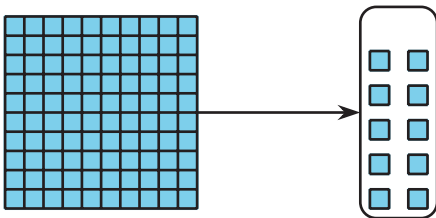
A



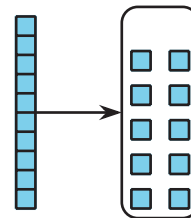
B



C



D



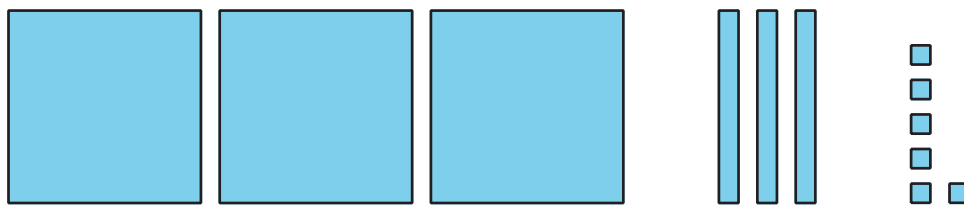
1 Restemos con diagramas en base diez

Student Task Statement

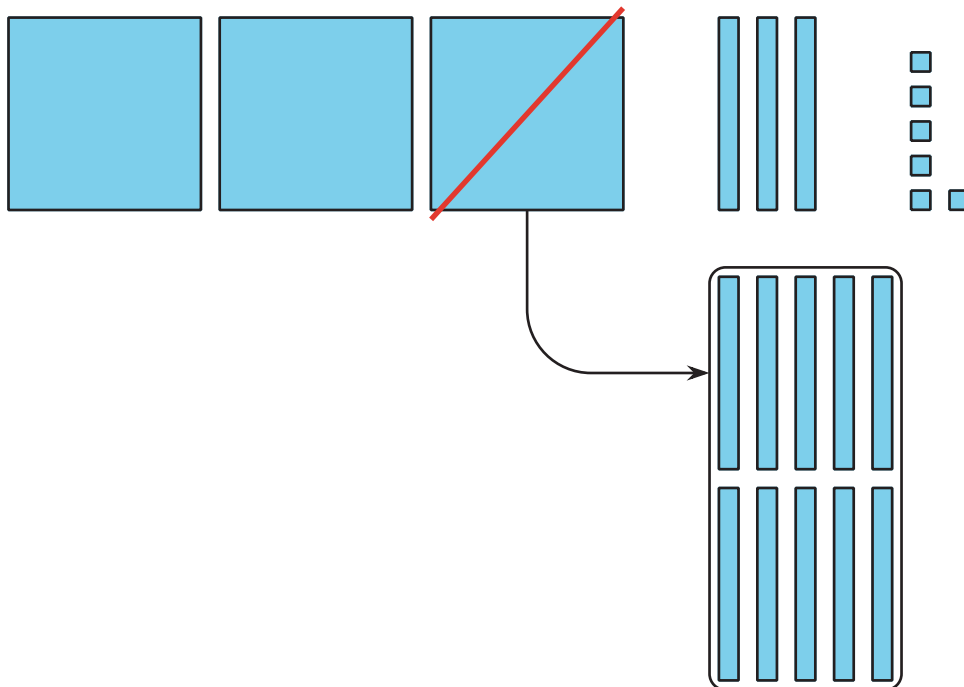
Mai usó bloques en base diez para encontrar el valor de $336 - 52$. Después, empezó a hacer un diagrama para mostrar su trabajo.

Explica qué hizo Mai en el paso 2. Muestra qué debe hacer Mai después para encontrar la diferencia.

Paso 1



Paso 2



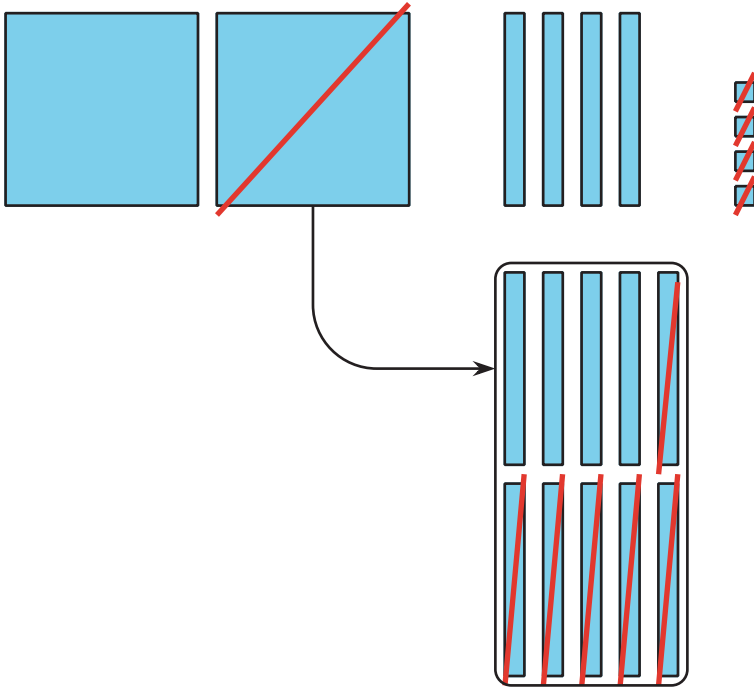
1. Escribe cada expresión al lado del diagrama que le corresponde. Luego, encuentra el valor de cada diferencia.

$244 - 28$

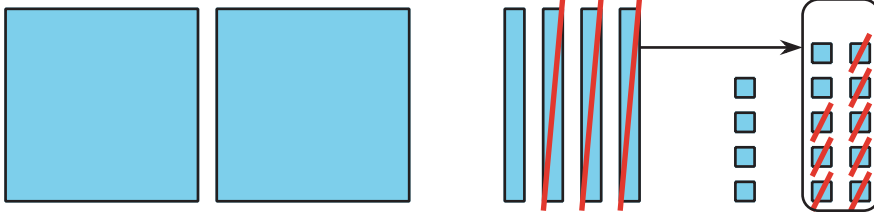
$256 - 64$

$244 - 64$

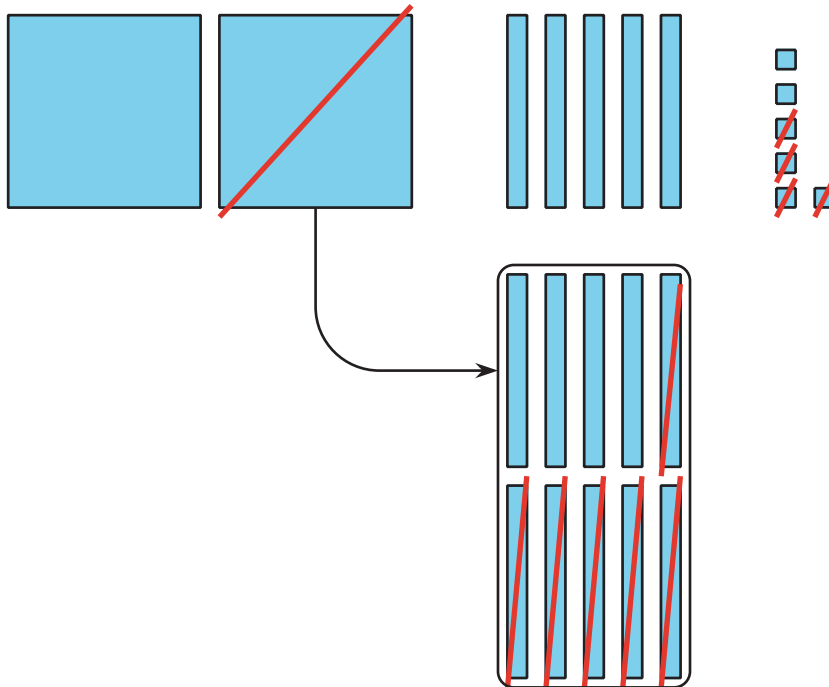
a.



b.



c.



2 Descompongamos una decena o una centena

Student Task Statement

Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste. Prueba el método de Mai en una expresión.

1. $245 - 28$
2. $352 - 71$
3. $364 - 182$
4. $293 - 147$
5. Comparte con tu compañero cómo encontraste el valor de una de las expresiones. Usa estos esquemas de oraciones como ayuda para explicar:
 - "Primero, yo . . ."
 - "Después, yo . . ."
 - "Luego, yo . . ."
 - "Por último, yo . . ."

