

**Grado 3 Unidad 4**

Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 4 Lesson 9: Patrones en la tabla de multiplicar

### WU Observa y pregúntate: Tabla de multiplicar (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

### 1 Productos en la tabla

Student Task Statement

Esta es una tabla de multiplicar que no se ha completado totalmente.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5					
2	2	4	6	8	10		A			
3	3	6	9	12	15				B	
4	4	8	12	16	20	C				
5	5	10	15	20	25			D		
6	6	12	18	24	30					E
7	7	14	21	28	35		F			
8	8	16	24	32	40	48			G	
9	9	18	27	36	45	54	63			
10	10	20	30	40	50	60	70	80		

- 
1. Usa los productos de la tabla para ayudarte a encontrar los números que deberían ir en lugar de las letras de la A a la G. Prepárate para explicar tu razonamiento.
  2. Encuentra los números que deberían ir en otras tres casillas vacías de la tabla. Usa:
    - a. 7 como un factor
    - b. 9 como un factor
    - c. 10 como un factorPrepárate para explicar tu razonamiento.

## 2 Si sé que..., entonces sé que...: Multiplicación

### Student Task Statement

1. En cada fila, escribe al menos dos hechos de multiplicación que puedes descifrar porque conoces el hecho de multiplicación dado en la columna de la izquierda. Prepárate para compartir tu razonamiento.

Si sé que . . . ,	entonces también sé que . . .
$2 \times 4$	$4 \times 2, 4 \times 4, 2 \times 8$
$3 \times 5$	
$4 \times 10$	
$7 \times 2$	
$5 \times 8$	

2. Si te queda tiempo, completa el resto de la tabla de multiplicar. Usa los hechos de multiplicación que conoces para encontrar aquellos que no conoces.