

Grado 3 Unidad 4

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 6: La división como un factor desconocido

WU Observa y pregúntate: Números desconocidos (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$$3 \times ? = 12$$

$$12 \div 3 = ?$$

1 Ecuaciones acerca de cebollas

Student Task Statement

Un agricultor pone 14 cebollas en 2 bolsas. Pone el mismo número de cebollas en cada bolsa.

Lin dice que la situación debe representarse con la ecuación:

$$2 \times \square = 14$$

Mai dice que la situación debe representarse con la ecuación:

$$14 \div 2 = \square$$

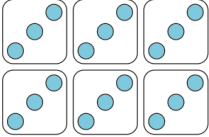
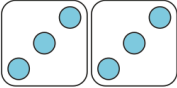
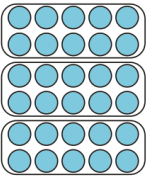


¿Con qué ecuación estás de acuerdo? Prepárate para explicar tu razonamiento.

2 En el mercado agrícola

Student Task Statement

Completa cada fila. Prepárate para explicar tu razonamiento.

situación	dibujo o diagrama	ecuación de multiplicación	ecuación de división
<p>La familia de Elena compra 18 aguacates en el mercado agrícola. Hay 3 aguacates en cada bolsa.</p>			$18 \div 3 = \underline{\quad}$
<p>Andre ve 25 tomates. Están en 5 racimos. Cada racimo tiene el mismo número de tomates.</p>		$5 \times ? = 25$	$25 \div 5 = ?$
<p>Lin pide 6 buñuelos de banano. Los buñuelos se sirven en 2 platos y cada plato tiene el mismo número de buñuelos.</p>		$2 \times ? = 6$	
		$\underline{\quad} \times 10 = 30$	$30 \div 10 = \underline{\quad}$