

## Kínder Unidad 5

Lección 8

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 5 Lesson 8: Más de una manera

### WU Conversación numérica: Expresiones (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada expresión.

- $3 + 1$
- $1 + 3$
- $4 - 1$
- $4 + 1$

#### Activity Synthesis



### 1 Jugo de cítricos

#### Student Task Statement

Han exprimido 9 frutas para hacer jugo.

Algunas de las frutas eran satsumas.

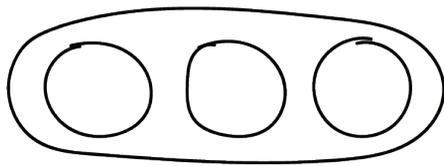
El resto de las frutas eran toronjas.

¿Cuántas frutas eran satsumas?

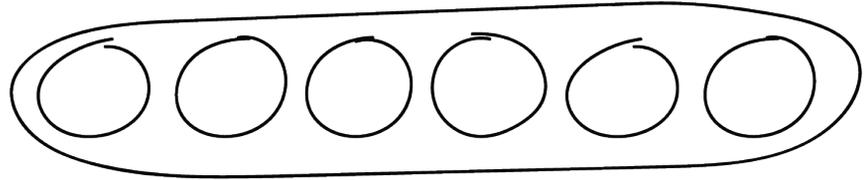
¿Entonces cuántas frutas eran toronjas?



Clare:



3



6

Diego:



7

3

2

6

Han exprimido 9 frutas para hacer jugo.

Algunas de las frutas eran satsumas.

El resto de las frutas eran toronjas.

¿Cuántas frutas eran satsumas?

¿Entonces cuántas frutas eran toronjas?

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.

Expresión: \_\_\_\_\_

---

## 2 Dátiles para rellenar

### Student Task Statement

Andre y su hermano mayor tenían 8 dátiles.

Rellenaron algunos de los dátiles con queso.

Rellenaron el resto de los dátiles con almendras.

¿Cuántos dátiles rellenaron con queso?

¿Entonces cuántos dátiles rellenaron con almendras?

Expresión: \_\_\_\_\_



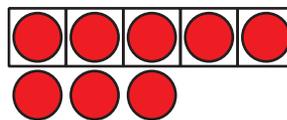
## 3 Centros: Momento de escoger

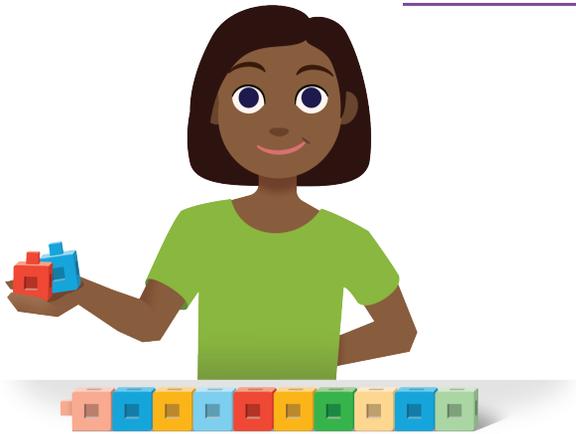
### Student Task Statement

Escoge un centro.

¿Qué hay a mis espaldas?

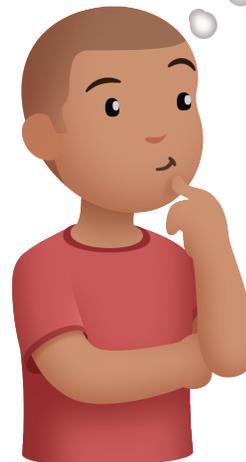
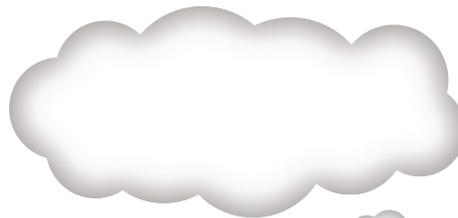
Tableros de 5



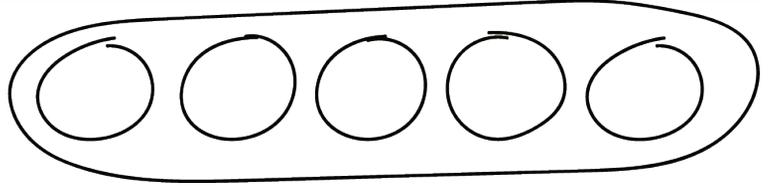
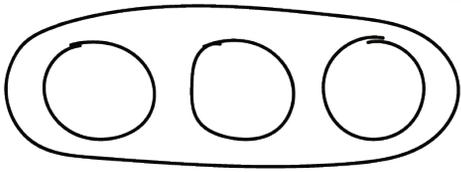


Formar o separar números


Historias matemáticas



Images for Activity Synthesis

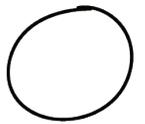
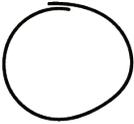
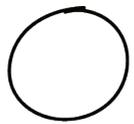
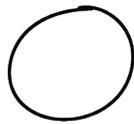
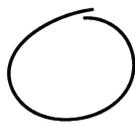
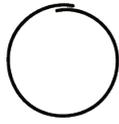
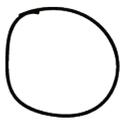


q

a

3

5



q

q

q

q

q

a

a

a

5

3