

Grado 3 Unidad 7

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 11: Rectángulos que tienen el mismo perímetro

WU Conversación numérica: Multiplicar para dividir (Warm up)

Student Task Statement

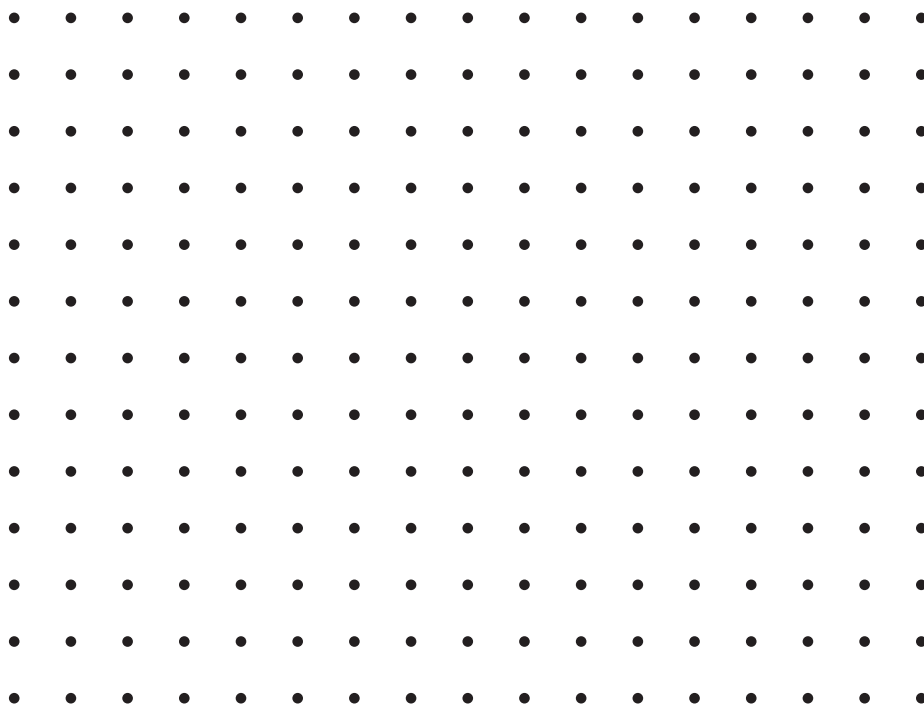
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 5×5
- 10×5
- 2×5
- $85 \div 5$

1 Perímetro de 16 unidades

Student Task Statement

1. Dibuja rectángulos distintos que tengan un perímetro de 16 unidades. Dibuja tantos como puedas.
2. Calcula el área de todos los rectángulos que dibujaste. Explica o muestra cómo razonaste.



2 Mismo perímetro, diferente área

Student Task Statement

Tu profesor te va a dar papel de puntos para dibujar rectángulos.

1. Para cada uno de los siguientes perímetros, dibuja 2 rectángulos que tengan ese perímetro, pero áreas diferentes.
 - a. 12 unidades
 - b. 20 unidades
 - c. 26 unidades
 - d. 34 unidades
 - e. Escoge tu propio perímetro.
2. Recorta 1 o 2 rectángulos que quieras compartir y ponlos en el póster apropiado. Trata de buscar rectángulos que sean diferentes de los que ya han puesto otros grupos.
3. Recorrido por el salón: cuando vayan a ver los pósteres con su compañero, discutan algo que observen y algo que se pregunten.