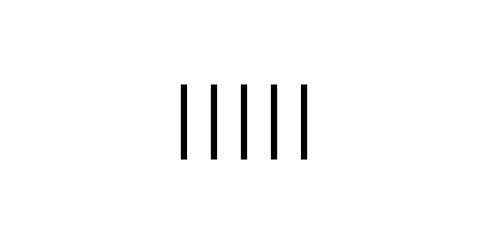
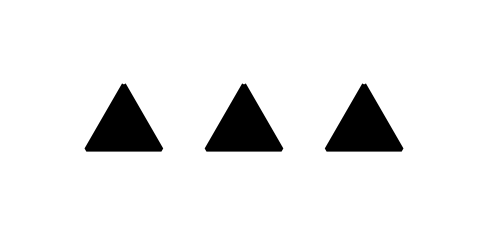
## Unit 1 Lesson 8: Clasifiquemos y contemos tarjetas de figura

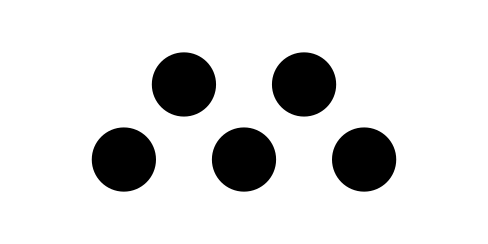
### WU Cuál es diferente: Mostremos cantidades (Warm up)

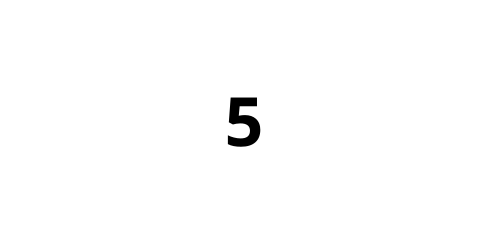
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Clasifiquemos figuras

#### Student Task Statement

### 2 Muestren sus clasificaciones

#### Student Task Statement

1. Muestra cómo clasificaste las tarjetas.  
   Asegúrate de que quien vea tu hoja pueda ver cuántas figuras hay en cada categoría.
2. Completa las afirmaciones:
   1. La primera categoría tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ figuras.
   2. La segunda categoría tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ figuras.
   3. La tercera categoría tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ figuras.
   4. La cuarta categoría tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ figuras.

### 3 Recorrido por el salón: Clasificación de figuras

#### Student Task Statement



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®