

Grado 1 Unidad 3

Lección 15

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

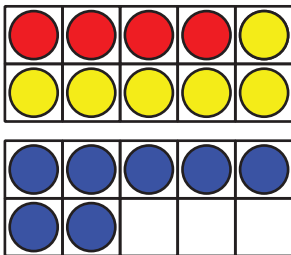
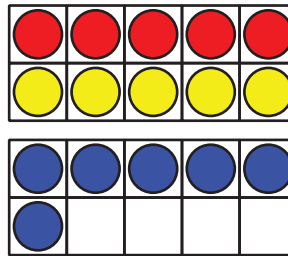
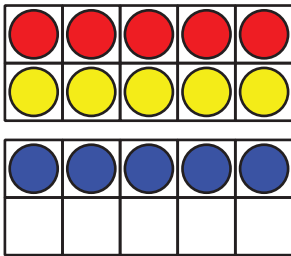
Unit 3 Lesson 15: Resolvamos problemas-historia con tres números

WU Cuántos ves: Tableros de 10 (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



1 Los pájaros de Louis Agassiz Fuertes

Student Task Statement

7 pájaros azules vuelan en el cielo.

8 pájaros marrones están parados en un árbol.

3 pájaros bebé están en un nido.

¿Cuántos pájaros hay en total?

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.



Ecuación: _____

2 Las tarjetas de pájaros de Fuertes

Student Task Statement

1. Noah consiguió 3 tarjetas de imágenes de pájaros.
Clare consiguió 4 tarjetas.
Jada consiguió 7 tarjetas.
¿Cuántas tarjetas consiguieron entre todos?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

2. Jada usó sus tarjetas para nombrar los pájaros que vio.
Vio 4 orioles.
Vio 2 jilgueros.
Vio 8 gorriones.
¿Cuántos pájaros vio Jada?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

3. Escribe tu propio problema.
Vimos algunos pájaros.
Vimos 9 _____.
Vimos 8 _____.
Vimos 1 _____.
¿Cuántos pájaros vimos en total?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

4. $10 + 6 + 4 = \square$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

5. $5 + 9 + 5 = \square$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.