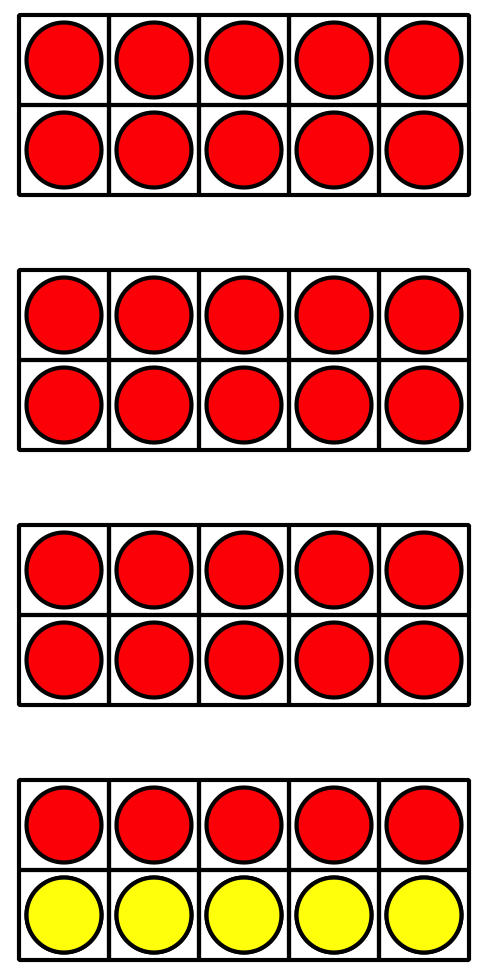
## Unit 5 Lesson 5: Formemos una decena

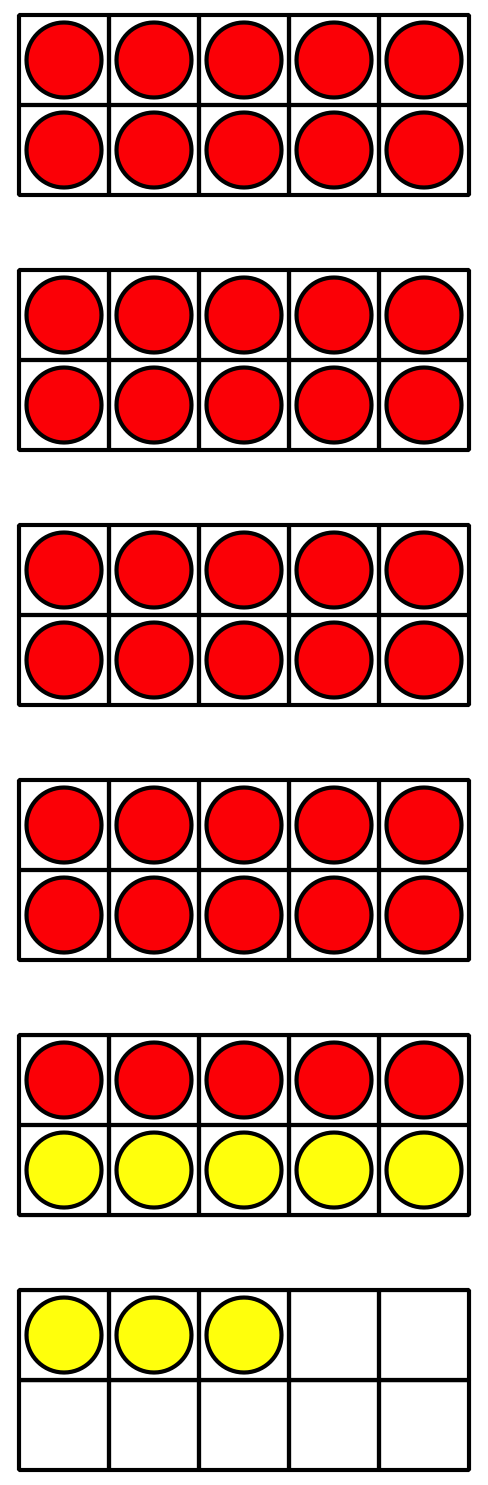
### WU Cuántos ves: Muchos tableros de 10 (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves?  
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Escojamos una manera de sumar

#### Student Task Statement

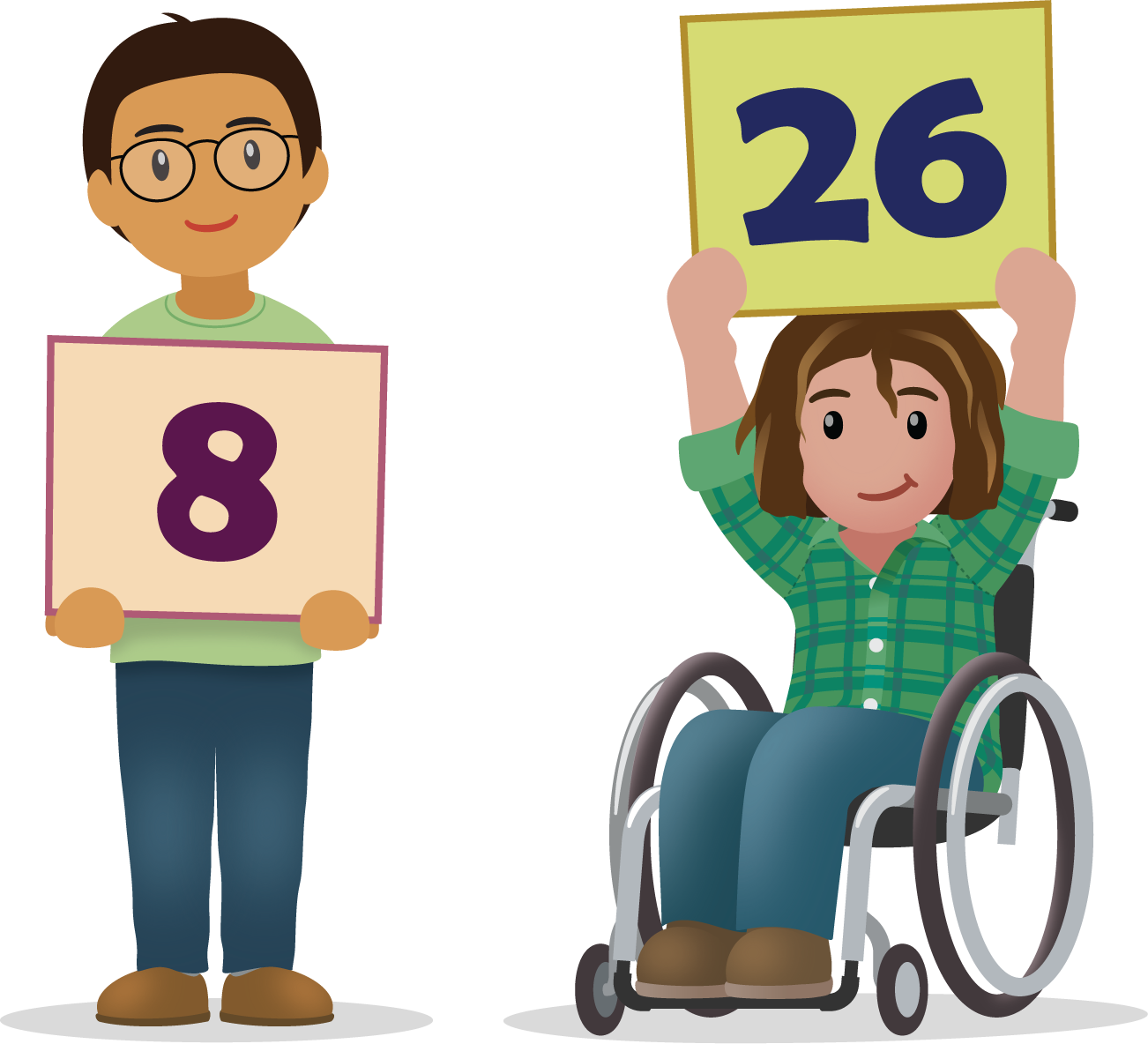
Encuentra el valor de .  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

### 2 Súmalas, compañero

#### Student Task Statement

Ronda de práctica:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Ronda 1:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 2:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 3:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 4:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 5:  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3 El profesor de Tyler (Optional)

#### Student Task Statement

1. El profesor de Tyler recolectó 37 dólares para la excursión de la clase.  
   Después, alguien trajo 7 dólares más.  
   ¿Cuánto dinero recolectó el profesor de Tyler?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. El profesor de Tyler necesita saber si todos sus estudiantes están en el salón.  
   Hay 8 estudiantes sentados en las mesas y 26 estudiantes están en la alfombra.  
   ¿Cuántos estudiantes hay en el salón?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®