

## Kínder Unidad 5

Lección 7

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

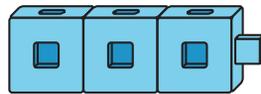
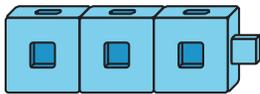
# Unit 5 Lesson 7: Resolvamos problemas-historia con ambos sumandos desconocidos

## WUCuál es diferente: Descomposición con herramientas matemáticas (Warm up)

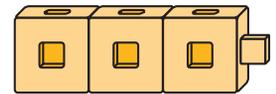
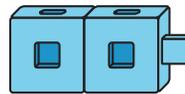
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A



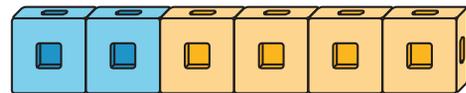
B



C



D



## 1 Frutas para paletas

Student Task Statement

Jada hizo 6 paletas con su hermano.

Hicieron de dos sabores: unas de lima, otras de coco.

¿Cuántas paletas eran de lima?

¿Entonces cuántas paletas eran de coco?



## 2 Granadas

### Student Task Statement

Kiran tenía 7 granadas en su bolsa.

Puso algunas de las granadas en la repisa.

Puso el resto de las granadas en una cesta.

¿Cuántas granadas quedaron en la repisa?

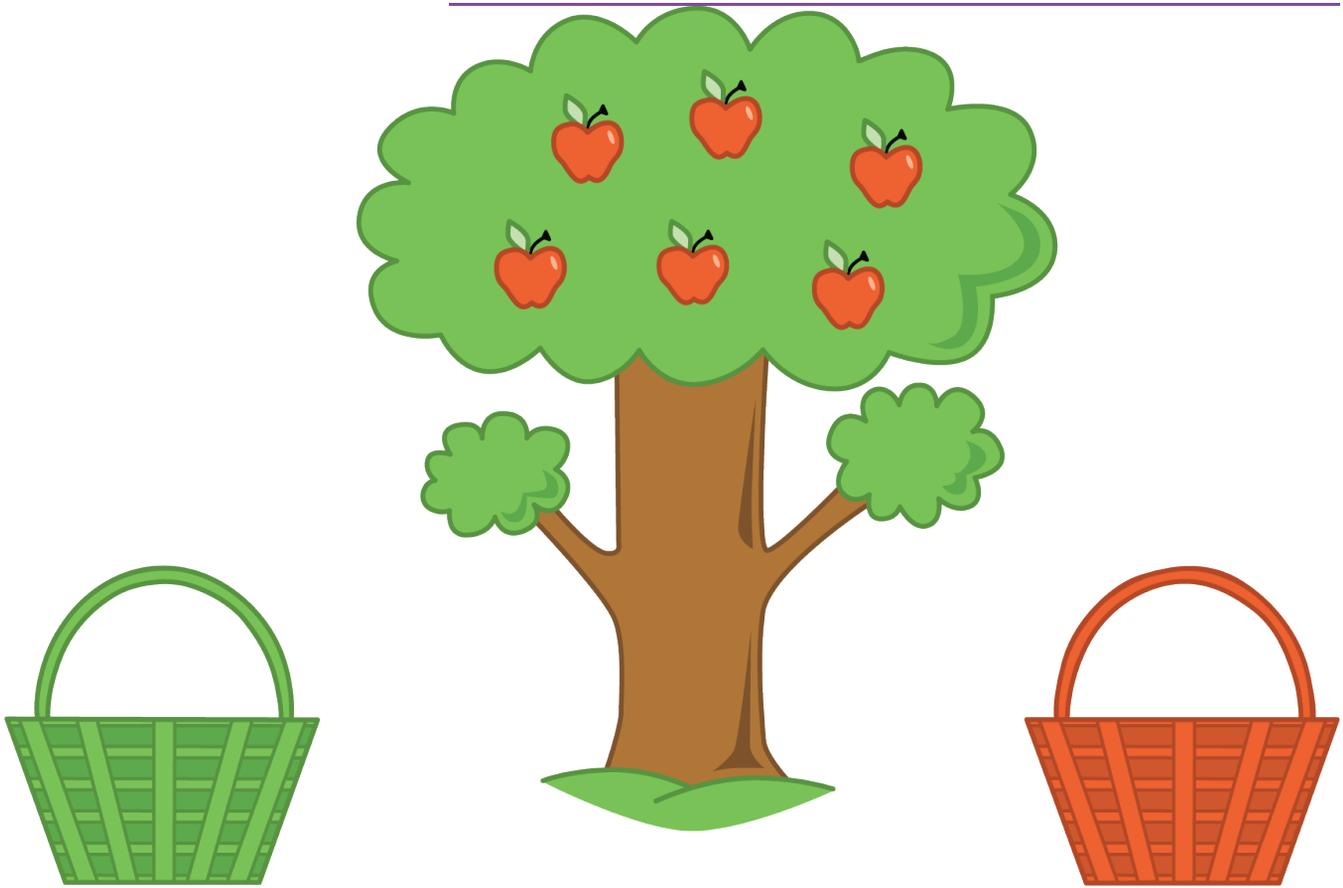
¿Entonces cuántas granadas quedaron en la cesta?

Expresión: \_\_\_\_\_



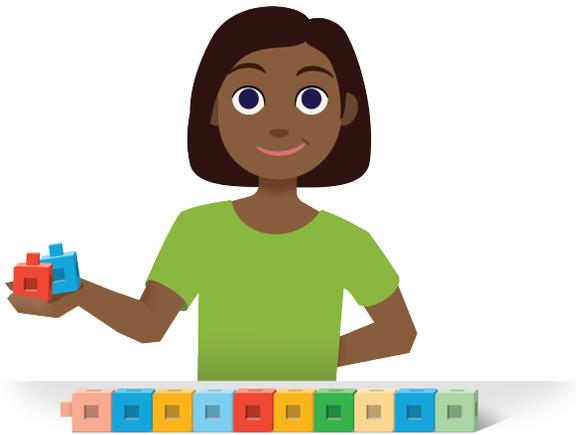
### **3 Conozcamos “Historias matemáticas: ¿Cuántos de cada uno?”**

Student Task Statement

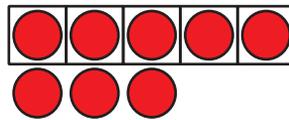


Escoge un centro.

¿Qué hay a mis espaldas?



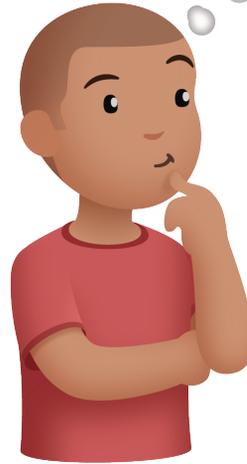
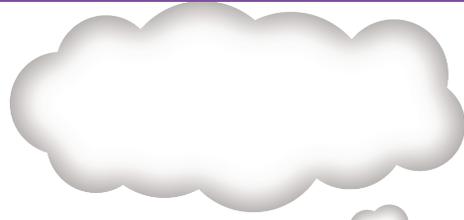
Tableros de 5



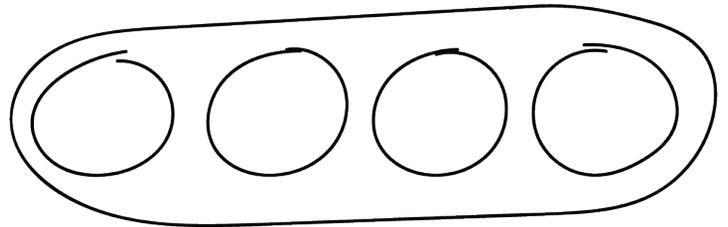
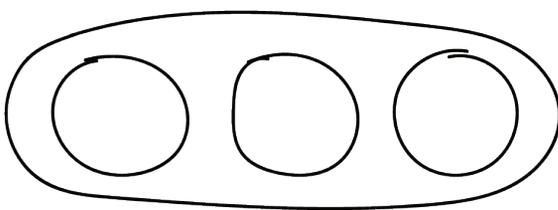
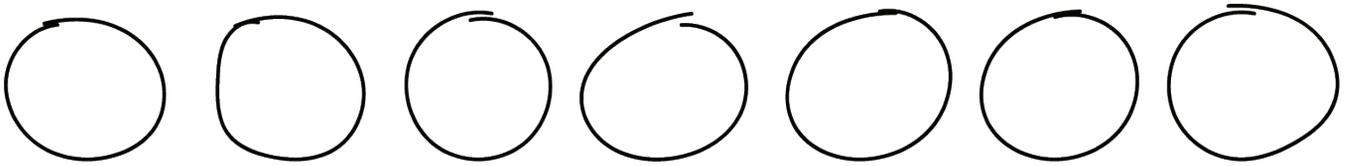
Formar o separar números

Historias matemáticas

•	•	••••	•
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•	•••••	•••••



Images for Activity Synthesis



r

c

3

4