## Unit 7 Lesson 3: Características que definen figuras

### WU Conversación numérica: Multipliquemos múltiplos de diez (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $4×40$
* $8×40$
* $7×40$
* $9×40$

### 1 Aprendamos cómo jugar “El cuadrilátero secreto”

#### Student Task Statement

Juega una ronda de “El cuadrilátero secreto” con tu profesor.

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin que tu compañero la vea.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Después, adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Intercambia roles con tu compañero y juega otra vez.



### 2 Juguemos “El cuadrilátero secreto”

#### Student Task Statement

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin que tu compañero la vea.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Luego, adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Intercambia roles con tu compañero y juega otra vez.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®