

Lección 7: Fracciones como sumas

- Escribamos fracciones como sumas.

7.1: Sopa de cebada

Lin está aprendiendo a preparar sopa de cebada usando una receta familiar. Estos son algunos ingredientes de la receta:



- $\frac{3}{4}$ de taza de cebada
- $\frac{5}{4}$ tazas de apio picado
- $\frac{6}{4}$ tazas de zanahorias picadas
- 1 taza de cebollas picadas
- $2\frac{1}{4}$ tazas de caldo de verduras

1. Lin solo tiene una taza medidora que sirve para medir $\frac{1}{4}$ de taza. Muestra cómo puede usar la taza medidora para medir la cantidad correcta de cada ingrediente.

- | | |
|---------------|----------------------|
| ◦ Cebada: | ◦ Cebollas: |
| ◦ Apio: | ◦ Caldo de verduras: |
| ◦ Zanahorias: | |

2. Más tarde, Lin encontró una taza medidora que sirve para medir $\frac{3}{4}$ de taza. Muestra cómo puede usar las dos tazas medidoras para medir la cantidad correcta de cada ingrediente.

- | | |
|---------------|----------------------|
| ◦ Cebada: | ◦ Cebollas: |
| ◦ Apio: | ◦ Caldo de verduras: |
| ◦ Zanahorias: | |

7.2: Sumas de quintos y sumas de tercios

1. Escribe distintas combinaciones de quintos que sumen $\frac{9}{5}$.

a. $\frac{9}{5} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

b. $\frac{9}{5} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

c. $\frac{9}{5} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

d. $\frac{9}{5} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

2. Escribe distintas combinaciones de tercios que sumen $\frac{4}{3}$. ¿Cuántas combinaciones se te ocurren? Escribe una ecuación para cada combinación.

3. ¿Es posible escribir cualquier fracción que tenga un denominador de 5 como una suma de otros quintos? Explica o muestra tu razonamiento.