## Lección 15: Resolvamos problemas usando diagramas de puntos

* Usemos un diagrama de puntos para resolver problemas.

### Calentamiento: Conversación numérica: Multipliquemos por 18

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 15.1: Falta de información: Recolección de frutas

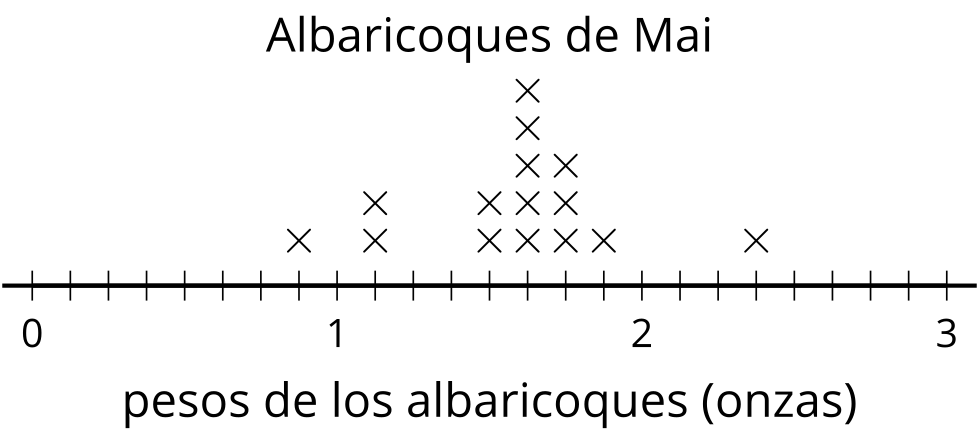
Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.

Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo.

Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

### 15.2: Preguntas matemáticas

Este diagrama de puntos muestra los pesos de algunos albaricoques que recolectó Mai.



1. ¿Qué fracción de los albaricoques pesa menos de  onzas? Explica o muestra cómo razonaste.
2. Escribe una ecuación de multiplicación que represente el peso total de los albaricoques que pesan  onzas cada uno.
3. En total, ¿todos los albaricoques de Mai pesan más de o menos de una libra? Explica o muestra cómo razonaste.

### Section Summary

Section Summary

En esta sección aprendimos a sumar y a restar fracciones. Cuando los denominadores son el mismo, como en , basta con sumar los décimos: hay 11 de ellos, así que . Cuando los denominadores son diferentes, como en , buscamos un denominador común para poder sumar partes del mismo tamaño. Una forma de encontrar un denominador común es usar el producto de los dos denominadores (en este caso, ) porque el producto siempre es un múltiplo de ambos denominadores. Al usar 48 como denominador, encontramos que . Esto quiere decir que . En el caso de la expresión , también podemos usar un denominador común más pequeño. Como  es un múltiplo de 6 y de 8, también podemos reescribir  como , que es .



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®