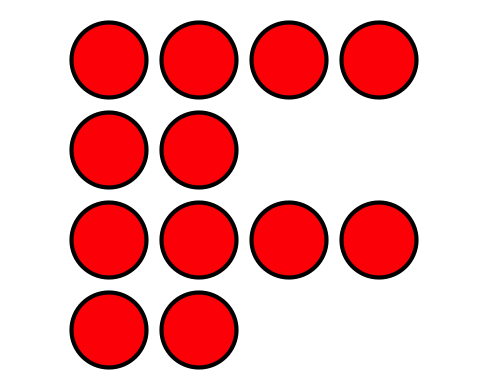
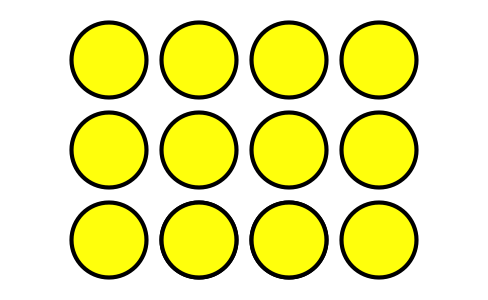
## Unit 8 Lesson 7: ¿Qué es un arreglo?

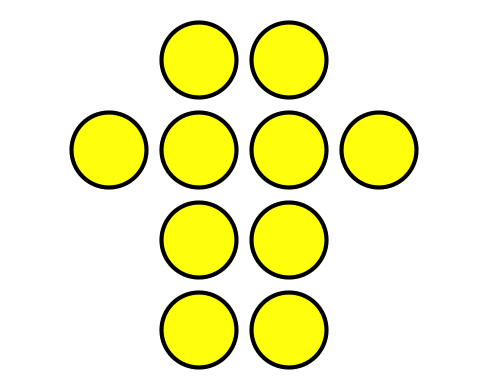
### WU Cuál es diferente: Colecciones de fichas (Warm up)

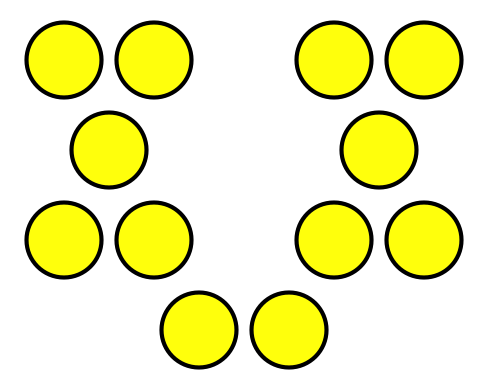
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

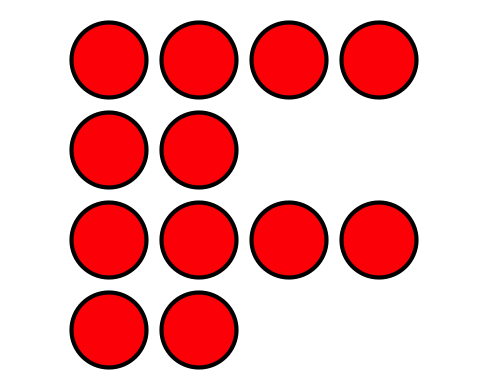
B

C

D

### 1 ¿Qué es un arreglo?

#### Images for Launch



#### Student Task Statement

Organiza cada grupo de fichas en filas iguales, sin usar fichas adicionales.

1. ¿Cuántas fichas hay en total? \_\_\_\_\_

* Muestra cómo organizaste las fichas. Usa palabras, dibujos o números.

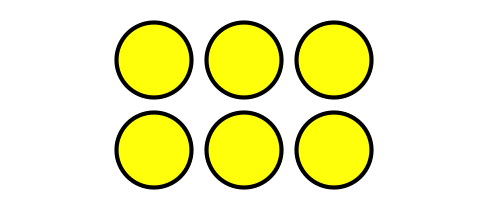
1. ¿Cuántas fichas hay en total? \_\_\_\_\_

* Muestra cómo organizaste las fichas. Usa palabras, dibujos o números.

1. ¿Cuántas fichas hay en total? \_\_\_\_\_

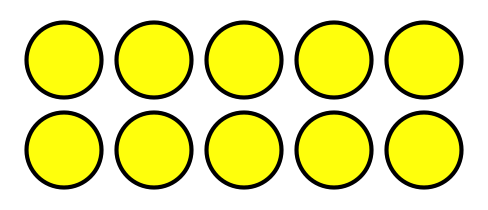
* Muestra cómo organizaste las fichas. Usa palabras, dibujos o números.

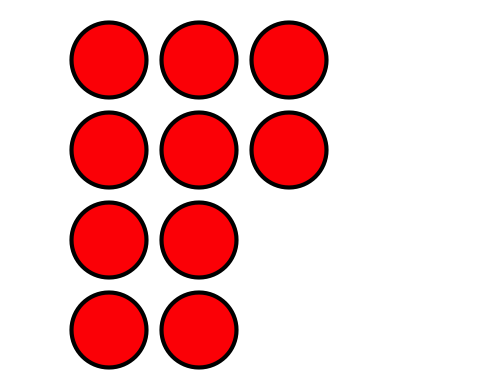
#### Activity Synthesis



### 2 Filas de fichas

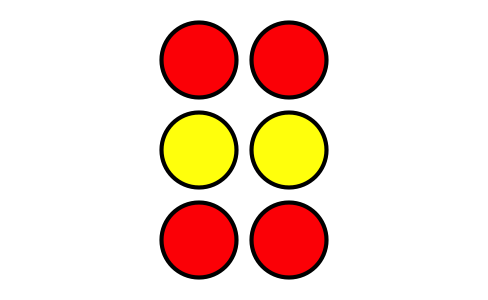
#### Images for Launch



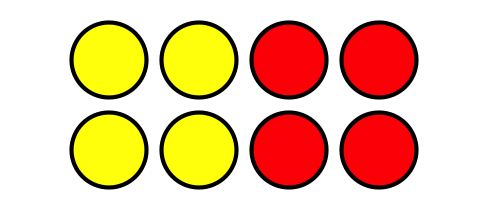


#### Student Task Statement



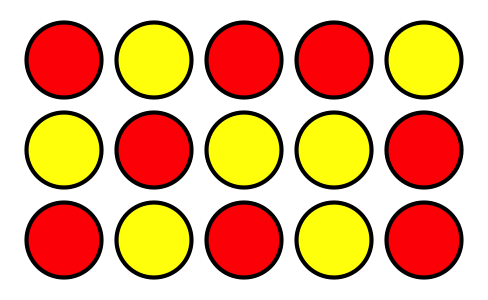
* 
  1. ¿Cuántas filas hay en este arreglo?
  2. ¿Cuántas fichas hay en cada fila?
  3. ¿Cuántas fichas hay en total?



* 
  1. ¿Cuántas filas hay en este arreglo?
  2. ¿Cuántas fichas hay en cada fila?
  3. ¿Cuántas fichas hay en total?

1. Usa 6 fichas para hacer 2 filas que tengan el mismo número de fichas cada una. ¿Cuántas fichas hay en cada fila?
2. Usa 20 fichas para hacer 4 filas que tengan el mismo número de fichas cada una. ¿Cuántas fichas hay en cada fila?

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®