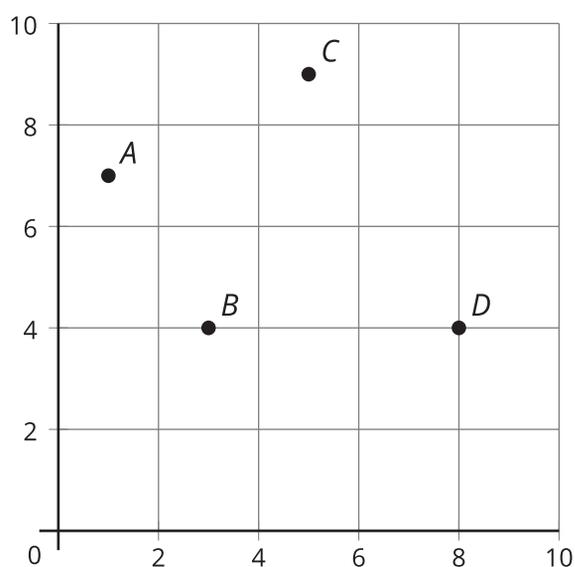


# Lección 11: Patrones y pares ordenados

- Grafiquemos patrones en la cuadrícula de coordenadas.

## Calentamiento: Observa y pregúntate: La cuadrícula de coordenadas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



# 11.1: Patrones en la cuadrícula de coordenadas (parte 1)

Compañero A

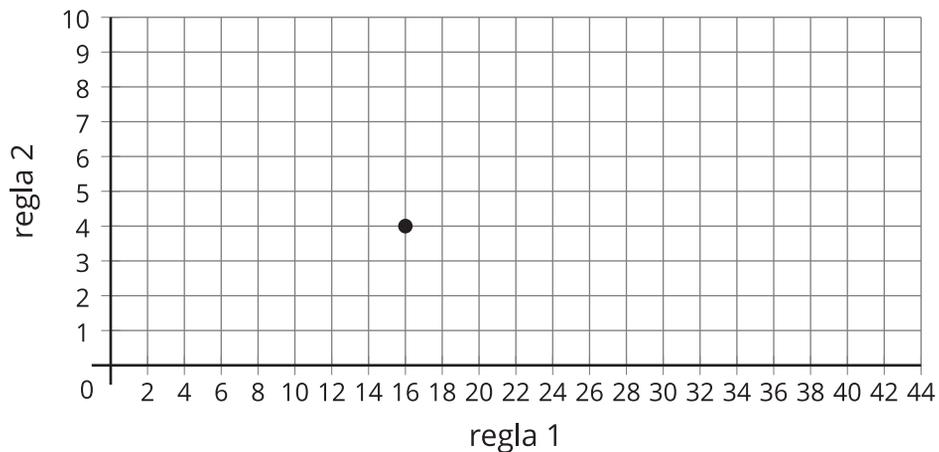
Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 8.

Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 2.

1. Completa la tabla usando las reglas.

	A	B	C	D	E	F
regla 1						
regla 2						

2. ¿Cuál columna de la tabla representa el punto que está en la cuadrícula de coordenadas? Marca el punto con la letra que le corresponde.



3. Ubica y marca el resto de los puntos.

Compañero B

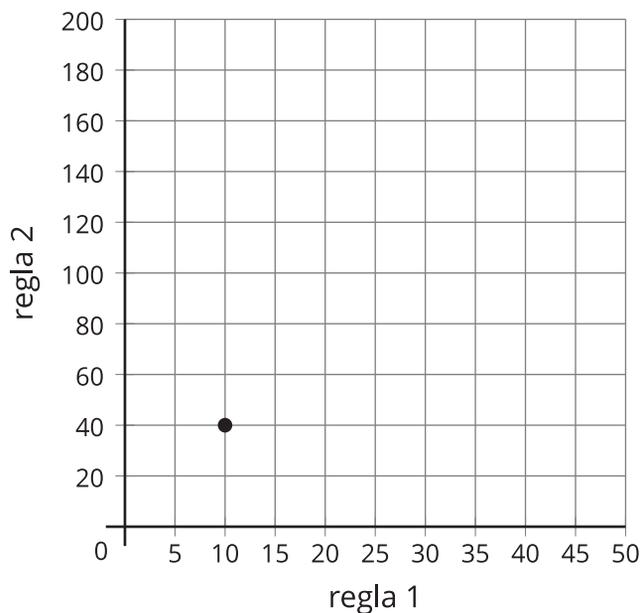
Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 10.

Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 40.

1. Completa la tabla usando las reglas.

	A	B	C	D	E	F
regla 1						
regla 2						

2. ¿Cuál columna de la tabla representa el punto que está en la cuadrícula de coordenadas? Marca el punto con la letra que le corresponde.



3. Ubica y marca el resto de los puntos.

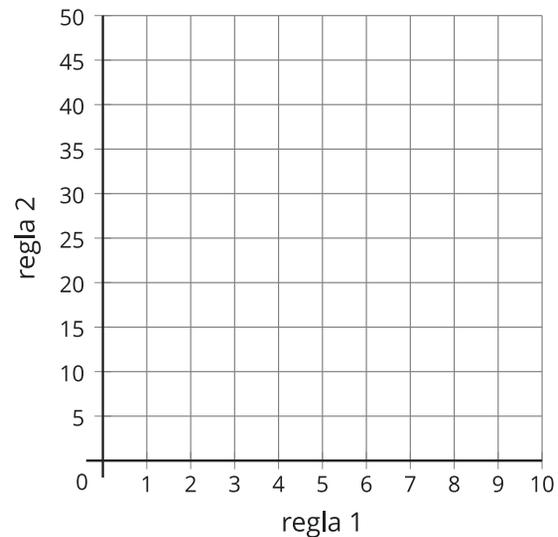
## 11.2: Patrones en la cuadrícula de coordenadas (parte 2)

- Completa la tabla usando las reglas.
  - Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 2.
  - Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 5.

	A	B	C	D	E	F
Regla 1						
Regla 2						

- ¿Qué relaciones observas entre los términos correspondientes en los dos patrones?

- Ubica y marca los puntos de la tabla.



- ¿Qué te dice el punto *C* sobre la regla 1 y la regla 2?