

## Grado 3 Unidad 7

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 7 Lesson 3: Características que definen figuras

### WU Conversación numérica: Multipliquemos múltiplos de diez (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

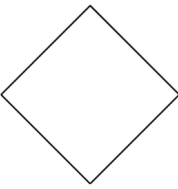


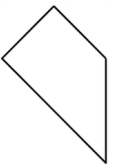
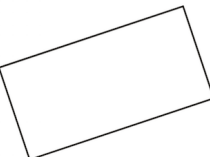
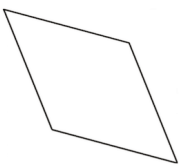
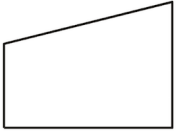
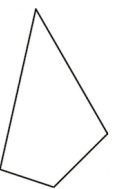
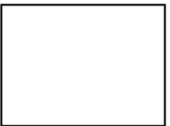
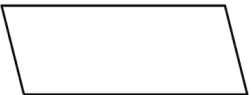


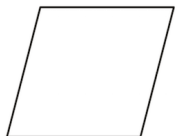
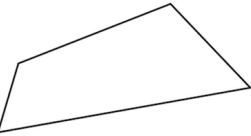
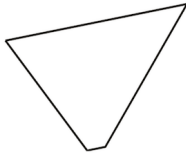
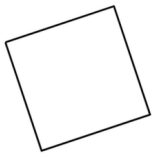
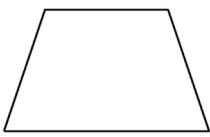

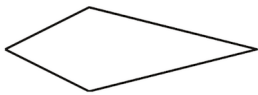
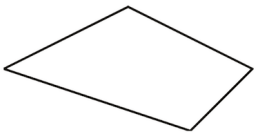
- $4 \times 40$
- $8 \times 40$
- $7 \times 40$
- $9 \times 40$

### 1 Aprendamos cómo jugar “El cuadrilátero secreto”

#### Student Task Statement

Juega una ronda de “El cuadrilátero secreto” con tu profesor.

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin que tu compañero la vea.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Después, adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Intercambia roles con tu compañero y juega otra vez.

<p>M</p> 	<p>N</p> 	<p>O</p> 	<p>P</p> 
<p>Q</p> 	<p>R</p> 	<p>S</p> 	<p>T</p> 
<p>U</p> 	<p>V</p> 	<p>W</p> 	<p>X</p> 
<p>Y</p> 	<p>Z</p> 	<p>AA</p> 	<p>BB</p> 
<p>CC</p> 	<p>DD</p> 	<p>EE</p> 	<p>FF</p> 

---

## 2 Juguemos “El cuadrilátero secreto”

### Student Task Statement

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin que tu compañero la vea.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Luego, adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Intercambia roles con tu compañero y juega otra vez.